

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка»
протокол заседания № 3 от 22.03.2024г.

Утверждён:
Приказ № 66 от 22.03.2024г.
заведующий МБДОУ
детского сада №8 «Звёздочка»
О.И. Кольчикова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 8 "Звёздочка"
за 2023 календарный год

ст. Егорлыкская

Содержание	2
Общие сведения об МБДОУ	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления МБДОУ	7
1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	9
1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.....	18
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	22
1.7. Оценка материально-технической базы.....	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
II. Результаты анализ показателей деятельности образовательной организации.....	30

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» ст. Егорлыкской составлено в соответствии с: п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»; Приказа по МБДОУ о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

1. Общие сведения образовательного учреждения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звёздочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка»
Руководитель	Кольчикова О.И.
Юридический адрес организации	347661, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ленина, 10
Фактический адрес организации	347661, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ленина, 10
Телефон, факс	8 (86370) 21-7-27
Адрес электронной почты	https://dsn8.ru
Информация об организации	МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» функционирует с 1960 года Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице

	<p>Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.</p> <p>Организация имеет обособленное структурное подразделения (далее по тексту ОСП), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:</p> <p>1. обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко», сокращенное наименование ОСП МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко», адрес места нахождения: 347675, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Кугейский, улица Октябрьская, дом 89; режим работы с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье</p>
Лицензия	№ 4359 от 19.02.2015 года серия 61Л01 № 0002010

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее МБДОУ), расположено в районе газопровода на южной окраине станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МБДОУ имеет два одноэтажных здания (ДОУ «Звёздочка»). В первом здании располагаются групповые помещения для детей среднего и старшего возраста, а так же музыкально-спортивный зал, методический кабинет и кухня. Во втором здании располагаются групповые помещения для детей раннего и младшего дошкольного возраста, медицинский кабинет и кабинет заведующего. И одно двухэтажное здание (ДОУ «Солнышко»). Здания МБДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки.

Цель деятельности МБДОУ – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ - пятидневная, с понедельника по пятницу

Режим работы: с 7.00 - 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс ФОП ДО в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ работы МБДОУ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения № 03-350 от 03.03.2023). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности

родителей по образования воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 08.02.2023г № 30, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них

Группа раннего возраста – 17 детей

Младшая группа – 19 детей;

Средняя группа – 18 детей;

Старшая группа – 17 детей

В ОСП МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»,

функционирует 1 группа:

- разновозрастная группа для детей младшего и старшего дошкольного возраста от 1,6 лет до 7 лет, общеразвивающей направленности для 22 воспитанников.

Общее число воспитанников на конец 2023года -92.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	92	100%
Полная	85	92,3%
Неполная, воспитывает мама	7	8%
Неполная воспитывает папа	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	39%
Два ребенка	36	39%
Три ребенка и более	20	22%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Ковалева Юлия Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2023 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда,

соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 5 Педагогических советов, три тематических, установочный и итоговый.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Развития образовательной организации;– Финансово – хозяйственной деятельности;– Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">√ Развития образовательных услуг;√ Регламентации образовательных отношений;√ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ;√ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;√ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;√ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;√ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание	Осуществляет полномочия трудового коллектива,

работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; - Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; - Рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
------------	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Обследование прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 92 воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	30	103	62	12	5	153	93%
Качество освоения образовательных областей	54	33	100	60	11	5	154	93,3%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течении года педагоги МБДОУ организовывали различные **культурные практики** представленные в их рабочих программах.

Культурные практики расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность(п. 24.18 ФОП ДО).

Мы используем культурные практики максимально адекватно, т.е. в тех образовательных областях, где они помогут ребёнку достичь максимальных результатов и развивающих эффектов.

Работа по проектированию культурных практик в образовательном процессе МБДОУ идет по двум направлениям:

1. Культурные практики на основе инициатив самих детей. Это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность в данном случае направляется на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, воспроизведение способов действий и апробацию культурных образцов, норм, творческую реализацию замыслов, наблюдение, исследование заинтересовавших ребенка объектов, индивидуальную и совместную со сверстниками игровую, художественную, конструктивную деятельность и др.

Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог направляет и поддерживает свободную самостоятельную деятельность детей (создает проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживает познавательные интересы детей, изменяет предметно-развивающую среду) (п. 24.17 ФОП ДО).

2. Культурные практики, инициируемые, организуемые и направляемые взрослыми. Эти культурные практики направляются воспитателем на развитие самостоятельной коммуникативной, исследовательской, творческой и социальной активности дошкольников и основываются на поддержке детских инициатив и интересов.

Технология организации культурных практик;

1 шаг. Постановка проблемы и создание проблемной ситуации в виде

проблемного вопроса, задания, демонстрации опыта, рассказа о необычном факте.

2 шаг. Выдвижение гипотез на основе имеющегося у детей опыта.

3 шаг. Решение проблемы (сообщение детям дополнительной информации, организация деятельности (опыт, проект, и др.) и оценка результатов деятельности (Что получилось?)

4 шаг. Формулирование вывода, установление связи с известным.

5 шаг. Решение творческой задачи на основе вывода (создать, придумать, изобрести).

В работе с детьми педагоги МБДОУ используют следующие культурные практики:

- **Совместная игра воспитателя и детей** (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).
- **Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта** («минутки тишины», «минутки безопасности») носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- **Творческая мастерская** предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.
- **Сенсорный и интеллектуальный тренинг** («вечер игр») – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.
- **Организация проектной деятельности** – особый вид познавательной, творческой деятельности организуемой взрослыми.
- **Детский досуг** - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Иногда досуг организуется как «кружок». Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.
- **Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность** носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Музыкальная, театральная и литературная гостиная** - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.
- **Театрализованная деятельность** является универсальным средством воспитания и эффективным инструментом обучения дошкольников. Воспитательные возможности этого вида деятельности огромны: её тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребёнка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные

воспитателем вопросы побуждают думать, самостоятельно анализировать, делать выводы и обобщения. Детям предоставлена полная свобода выбора – роли, характера персонажа, манеры исполнения, зачастую текста диалогов, приемов выразительности (речевой, двигательной, мимической и т.д.). Так же педагоги используют и ряд других культурных практик: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, коллекционирование, создание выставок, предметных музеев («полка красоты») и др.

Конкретное содержание такой деятельности определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, актуальных предпочтений.

Педагог определяет уровень сложности содержания того или иного вида культурной практики, ориентируясь на свой опыт воспитания и обучения детей, на зону ближайшего развития детей группы, прогнозируемую результативность и педагогический потенциал форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе.

Содержание культурных практик в МБДОУ:

➤ В рамках социально-коммуникативного развития:

КП презентаций и публичных выступлений:

- «Реклама детского сада» (проектирование и организация экскурсии по детскому саду, определение «удивительных мест» и их представление, рассказ о работниках детского сада, рассказ о группах детей),
- «Я хочу с вами поделиться» (подготовка и собственно выступление ребенка на важные для детей темы);

КП безопасного поведения и правовой культуры:

- «Прогулка до детского сада» (разработка пешеходного маршрута до детского сада с выявлением «опасных» мест),
- «Сочиняем правила игры» (создание правил для новых и известных игр),
- «Я имею право» (содержание практики строится на основе Конвенции о правах ребенка);

КП этикета:

- «Здравствуй, я ваша тетя» (присвоение правил этикета приветствия, знакомство с правилами этикета приветствия в разных странах, у различных субкультур)
- «Приглашаем к столу» (освоение застольного этикета, знакомство с правилами застольного этикета в разных странах).

➤ В рамках познавательного развития

КП измерений:

- «Семь раз отмерь» (знакомство с различными мерами длины и историей их появления; измерение предметов с помощью различных мер);
- «Термометр и его друзья» (знакомство с различными измерительными приборами, проведение наблюдений с помощью доступных измерительных приборов);

КП экологического образа жизни:

- «Сортировка мусора» (освоение принципов сортировки мусора и применение их в быту),
- «Прогулка по экологической тропе» (подготовка и проведение экскурсии для взрослых и детей по экологической тропе детского сада);

КП знакомства с Малой Родиной:

- «Удивительные промыслы моего края» (поиск необычных промыслов прошлого и настоящего жителей региона и их представление);
- «Я горжусь» (представление ребенком «повода» для гордости родным краем: природные и культурные богатства, герои, удивительные люди).

➤ **В рамках художественно-эстетического развития**

КП коллекционирования (как пропедевтика музейной деятельности детей):

- «Секретики» («тайное» и «открытое» коллекционирование ребенком мелких природных и рукотворных объектов, бросовых материалов, старых открыток, фантиков, лоскутков),
- «Что рассказывают о родном городе старые фотографии (архитектура)» (коллекционирование открыток, фотографий с архитектурными достопримечательностями родного города);

КП перевоплощения:

- «Карнавальный костюм» (создание карнавальных образов в эскизах и для съемок, для танца, для чтения стихотворения и т. п.),
- «Театральный макияж» (создание образов на основе содержания детской пьесы, детской оперы и т. п.);

КП дизайна:

- «Новогодние каникулы» (создание сувениров, открыток, игрушек в качестве новогодних подарков);
- «Игрушка своими руками» (изготовление игрушек в разнообразных технологиях по выбору детей (оригами, вязание или шитье амигурами и т. п.).

➤ **В рамках физического развития:**

КП здорового образа жизни:

- «Если хочешь быть здоров» (создание тематических блоков правил здорового образа жизни и их представление (питание, одежда, двигательная активность и т. д.),
- «Гимнастика для вас» (создание и представление ребенком комплекса упражнений);

КП спорта:

- «Этот удивительный спорт» (знакомство с видами спорта, представление понравившегося вида спорта),
- «Олимпийские игры» (знакомство с олимпийским движением, представление видов спорта и чемпионов);

КП подвижной игры:

- «Во что играли бабушки и дедушки» (знакомство с подвижными играми бабушек и дедушек, их представление в группе),
- «Игры других народов» (знакомство с подвижными играми разных стран, их представление в группе).

➤ **В рамках речевого развития**

КП сочинительства:

- «Жили-были» (сочинение сказок на фольклорный манер),
- «Я поэт, зовусь я Цветик» (сочинение стихотворений о себе и о том, кто/что окружает ребенка);

КП чтения художественной литературы:

- «Детям о детях» (чтение художественных произведений, героями которых являются дети; развитие умение посмотреть на себя со стороны; создание образа ребенка);
- «Познакомьтесь с писателем» (представление своего любимого писателя, рассказ о его творчестве, демонстрация книг, чтение наизусть);

КП книгоиздательства:

- «Книжка для малыша» (создание (без текстовых) книг для детей раннего возраста),
- «И художник, и писатель» - издание книги с собственными произведениями и иллюстрациями.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. С педагогами было проведено мероприятие по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлены наглядные материалы в форме буклетов и памяток: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в условиях современной информатизации».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День физкультурника» и др. - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и символике Ростовской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете МБДОУ был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, проведены экскурсии к специалистам:

заведующему, ст. воспитателю, учителю-логопеду.

В МБДОУ был оформлен информационный стенд «2023 - Год педагога и наставника», где была представлена информация с планом работы на год, информация о годе педагога и др.. На сайте ДОУ создан подраздел «Год педагога и наставника», где ежемесячно публиковались статьи о педагогах МБДОУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитанники участвовали в конкурсах:

Конкурс: «Осени чудесные мгновенья» - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр
Конкурс: «Зимняя сказка» - выставка аппликации, пластинография, рисование нетрадиционных техник (воспитанники всех возр.гр.)
Конкурс: «Новогодние фантазии» - поделки (воспитанники с родителями)
Фестиваль - выставка: «Моя армия самая сильная» - выставка аппликаций, коллажей - дети старшей и подготовительной групп совместно с родителями.
Конкурс: «Звуки Весны» - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр.
Фестиваль - выставка: «Всегда в нашем сердце» - рисунок с использованием нетрадиционных техник - старшая, подготовительная группы

Воспитанники участвовали в акциях:

Экологическая акция «Древонасаждение»
«Георгиевская ленточка»
Экологическая акция «Вода – это жизнь!»
Акция по ПДД «Пешеходный переход»
Экологическая акция «Помогите птицам»
Акция по ПДД «Письмо водителю»
Акция по ПДД «Засветись в темноте»
Экологическая акция «Разделяем мусор»
Экологическая акция «Берегите лес»

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах:

мес то	Всероссийский уровень	Областной уровень	муниципальный
1	58	-	12
2	16	-	2
3	7	-	1
итого	81	-	15

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам в МБДОУ детском саду № 8 «Звёздочка» и по подгруппам в ОСП «Солнышко». Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Возраст воспитанников	Длительность ООД
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.
3 - 4 года младший возраст	15 мин.
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.
5 - 6 лет старший возраст	20 – 25 мин.
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами МБДОУ были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; родительские собрания в форме посиделок, мастер – классов, анкетирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в начале 2023 года проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса - отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ всего работают 34 человека. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 9 педагогов: воспитатели - 8; старший воспитатель - 1.

Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 30 лет
Количество/%	9/100%	0	1/12%	6/64%	2/24%

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Количество/%	9/100%	4/44%	4/44%	1/12%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество/%	9/100%	3/36%	6/64%	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках: Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Сайт учебного центра Инфоурок; Всероссийское издание «Педразвитие»; Электронное педагогическое издание «NUMI» (NUMI.RU); МультиУрок – образовательная площадка; педпортал «Солнечный свет» и др.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги МБДОУ в течении 2023 года принимали участие в конкурсах:

Количество призовых мест педагогов и МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень и региональный	муниципальный
1	74	1
2	8	0
3	8	0
итого	90	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:

- МБОУ ЕСОШ №11 ст. Егорлыкская
- МБОУ К-Е СОШ № 5 х. Кугейский
- МБОУ ДО «ДЮСШ» ЕР ст. Егорлыкская
- МБОУ ДО ЕЦВР ст. Егорлыкская
- МБУК ЕР «Егорлыкский районный дом культуры»
- МБУК ЕР «Егорлыкская детская библиотека»
- ГИБДД Егорлыкского района
- МУЗ ЦРБ
- Казачий юрт Егорлыкского района
- ВДПО Егорлыкского района

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых

компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Педагоги МБДОУ создают комфортные условия в группах, грамотно и успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Также педагогам МБДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации в связи с внедрением и реализацией ФООП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум. Изучаем дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной

литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др..

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительное образование реализовывалось через организацию работы:

Детско-взрослого сообщества «Эколята-дошколята»

Детско-взрослое сообщество в МБДОУ организовано по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества. Воспитание дошкольников в данном случае происходит в процессе социальной одобряемой деятельности.

Цель: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- сформировать разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Детско-взрослого сообщества команда ЮПИД «Казачий дорожный патруль»

Цель:

- совершенствование форм и методов работы МБДОУ по обеспечению

безопасности дорожного движения, снижению аварийности на транспорте с участием детей и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- внедрение инновационных форм и методов работы с дошкольниками, родителями и воспитателями в данном направлении;
- развитие учебно-материальной базы МБДОУ по безопасности дорожного движения;
- повышение роли команды ЮПИД в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ;
- обеспечение реализации региональной программы «Приключения светофора»;
- формирование у дошкольников и их родителей ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Так же дополнительные образовательные услуги осуществляются ещё и за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

СОГ (спортивно - оздоровительная группа) «Крепыши»
Детское объединение «Игровое конструирование»
Детское объединение «Шерстяная акварель»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием ООД, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5
- музыкально - спортивный зал - 2,
- кабинет заведующего - 2,

методический кабинет - 1,
пищеблок - 2,
прачечная - 2,
медицинский блок -1, изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен косметический ремонт 5 групповых помещений, коридоров, медицинских кабинетов, физкультурно –

музыкальных залов, пищеблоков. Обновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже в двух зданиях и имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинские сестра осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания. МБДОУ сотрудничает с СБУЗ ЦРБ Егорлыкского района (детское отделение).

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями

физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр.

В течение 2023 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 10 видео камер. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение 2023 года администрация обеспечивала соблюдение сотрудниками, родителями противоэпидемических мероприятий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки Качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В декабре 2023 проводилось анкетирование 170 родителей (законных представителей), получены результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 88%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 70%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 94%

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности

деятельностью МБДОУ детский сад №8 «Звёздочка» составляет 81%, что позволяет сделать следующий вывод:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка» соответствует достаточному уровню.
- Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.
- В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОУ.

В ДОУ имеются аналитические материалы с результатами изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют сайт ДОУ группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы в ОК и ВК, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях.

Перспектива: Вопросы, которые родители подвергли сомнению необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.:

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 44 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 37 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов их мотивацию на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.