

Рассмотрен и рекомендован УТВЕРЖДЁН

к утверждению: приказ №\_\_\_ от 25.05.2018г.   
протокол педсовета № 4 от 25.05.2018 г. заведующий МБДОУ детский№8«Звёздочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Кольчикова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 8 «ЗВЁЗДОЧКА»**

**НА** 2018 - 2019 **УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ст. Егорлыкская**

**2018 год**

1. **Общие положения.** 
   1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звёздочка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и примерной основой образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости»»; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
   2. **Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Уставом МБ ДОУ
* Основной образовательная программа МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка»
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2016-2019 гг. (приказ МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка» №155 от 29.08.2016г.) реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | Количество детей в группах общеразвивающей направленности |
| 1. | Группа раннего возраста «Ягодки» (1,6-3года) | 19 чел. |
| 2. | Младшая дошкольная группа «Осьминожки» (3 - 4 года) | 21 чел. |
| 3. | Средняя разновозрастная дошкольная группа «Озорные казачата» (4-5лет) | 22 чел. |
| 4. | Старшая дошкольная группа «Капельки» (6-7лет) | 19чел. |

1. **Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад**

**№ 8 «Звёздочка»**

Учебный план МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Данные освоения Программы** | | |
| возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| Группы общеразвиваю-  щей направленности | 1,6 | 7 лет (7,6 лет) | до 5 лет |

**3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка»**

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2018 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

* непрерывной образовательной деятельности;
* совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по

времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**4.** **Структура учебного плана образовательной программы**

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

**Основные компоненты учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации образовательной деятельности** | 1. Непрерывная образовательная деятельность | Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образова-  тельных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте |
| 2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентируемая по времени | Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовате-  льной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных облас-  тей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте |

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад №29 «Солнышко».

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД ВиД), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя представлены в таблице:

**Дисциплины по реализации основной части образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (направ-**  **ление развития детей)** | **Наименование дисциплины**  **(НОД и СД ВиД)** | |
| **Полное наименование** | **Сокращённое наименование** |
| **Познавательное развитие** | 1. Непрерывно образовательная деятельность Формирование элементарных математических представлений /сенсорика | НОД Сенсорика  Математика |
| 2. Непрерывно образовательная деятельность Ознакомление с окружающим | НОД ознак. с окруж. |
| **Речевое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Развитие речи | НОД РР |
| 2. Непрерывно образовательная деятельность Знакомство с художественной литературой | НОД Худ.лит. |
| 3. Непрерывно образовательная деятельность Грамота | НОД Грамота |
| **Художественно - эстетическое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Музыкальная деятельность | НОД Музык. д-ть |
| 2.Непрерывно образовательная деятельность Лепка | НОД Лепка |
| 3.Непрерывно образовательная деятельность Рисование | НОД Рисование |
| 4. Непрерывно образовательная деятельность Аппликация/конструирование/ ручной труд | НОД Апл-я  /Констр./ Руч.тр. |
| 5. Совместная деятельность взрослого и ребёнка  Музыкальный досуг (праздники, развлечения) | СД ВиД Муз.дос. |
| 6. Совместная деятельность взрослого и ребёнка Художественно-эстетическое развитие | СД ВиД Театрализованная деятельность |
| **Физическое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Физическое развитие (физическое развитие на свежем воздухе) | НОД ФИЗО  (НОД ФИЗО на св. воз.) |
| 2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка Спортивный досуг | СД ВиД Спорт. дос. |
| **Социально- коммуникативое развитие** | Совместная деятельность взрослых и детей; Самостоятельная деятельность детей. | СД ВиД,  Сам. деят. |

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО «Радуга» во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится **оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

**Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедуры** | **Периоды проведения**  **мониторинговых процедур** |
| Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ | сентябрь 2018г.; май 2019г. |
| Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ | май 2019г. |
| Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ | апрель 2019г. |

**5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

**6. Режим реализации учебного плана.**

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 03.09.2018г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый триместр** | | | **Второй триместр** | | | **Третий триместр** | | | **Четвёртый триместр** | | |
| месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней |
| Сентябрь | 4 | 20 | Декабрь | 4,1 | 21 | Март | 4 | 20 | Июнь | 4 | 19 |
| Октябрь | 4,3 | 23 | Январь | 3,2 | 17 | Апрель | 4,2 | 22 | Июль | 0 | 0 |
| Ноябрь | 4,2 | 22 | Февраль | 3,4 | 19 | Май | 3,4 | 19 | Август | 4,2 | 22 |
| **Итого:** | **13** | **65** | **Итого:** | **11,2** | **57** | **Итого:** | **12,1** | **61** | **Итого:** | **8,2** | **41** |
| **2018/2019** | | | **Количество рабочих недель** | | | | **Количество рабочих дней** | | | | |
| **Всего:** | | | 45 | | | | 224 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **Вре**  **мя** | **понедельник** | **Вре**  **мя** | **вторник** | **Вре**  **мя** | **среда** | **Вре**  **мя** | **четверг** | **Вре**  **мя** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.20  9.30 | Конструиро  вание  физическое развитие | 9.00  9.10  9.20  9.30 | музыкаль  ное  сенсорика | 9.00  9.10  9.20  9.30 | развитие речи / худ.лит-ра  лепка | 9.00  9.10  9.20  9.30 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.25  9.35 | Ознаком  ление с окружающим  музыкальное |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.25  9.40 | музыкальное  конструиро  вание | 9.00  9.15    9.25  9.40 | развитие речи  /художественная литерату  ра  музыкаль  ное | 9.00  9.15  9.25  9.40 | математи  ка  физичес  кое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | ознакомление с окружаю  щим/  апплика  ция  физическое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | лепка/рисование  физичес  кое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | конструирование  музыкальное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | развитие речи/ художес  твенная литерату  ра  физичес  кое развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.30  9.50 | математи  ка  физичес  кое развитие | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физическое развитие  ознакомление с окружаю  щим | 9.00  9.20  9.30  9.50 | музыкальное  изодеятельность |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.35  9.55 | конструирование  физическое  развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.45  10.10 | развитие речи/ грамота  музыкаль  ное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физичес  кое развитие  математи  ка | 9.00  9.20  9.30  9.50 | ознакомление с окружаю  щим/ художест  венная литература  физическое развитие | 9.00  9.25  9.40  10.05 | изодея  тельность  музыкальное |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **время** | **понедельник** | **время** | **вторник** | **время** | **среда** | **время** | **четверг** | **время** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.20  9.30 | конструирование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.20  9.30 | Музыкаль  ное  сенсорика | 9.00  9.10  9.20  9.30 | развитие речи / худ.лит-ра  лепка | 9.00  9.10  9.20  9.30 | рисова  ние  физичес  кое развитие | 9.00  9.10  9.25  9.35 | ознакомление с окружающим  музыкаль  ное |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.20  9.35 | Музыкаль  ное  конструирование | 9.00  9.15    9.20  9.35 | развитие речи  /художественная литература  музыкаль  ное | 9.00  9.15  9.20  9.35 | математика  физичес  кое развитие | 9.00  9.15  9.20  9.35 | ознакомление с окружающим/  аппликация  физичес  кое развитие | 9.00  9.15  9.20  9.35 | лепка/рисование  физи  чес  кое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | конструирование  музыкаль  ное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | развитие речи/ художественная литература  физическое развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.30  9.50 | математика  физичес  кое развитие | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физичесфкое развитие  ознакомление с окружающим | 9.00  9.20  9.30  9.50 | музыкальное  изодеятельность |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.30  9.50 | конструирование  физическое  развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.40  10.00 | развитие речи/ грамота  музыкаль  ное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физичес  кое развитие  математика | 9.00  9.20  9.30  9.50 | ознаком  ление с окружающим/ художественная литерату  ра  физичес  кое развитие | 9.00  9.25  9.40  10.00 | изодеятельность  музыкаль  ное |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста «Ягодки» по реализации образовательнойпрограммы, регламентированных по времени и частоте в течение 10,5 часового режима**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД Сенсорика | 1 | 4 | 36 | | 10 мин | 40 мин | | 6 час. |
| НОД Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 | | 10 мин | 40 мин | | 6 час. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | | 10 мин | 20 мин | | 3 час. |
| НОД Ознакомление с худо-  жественной литературой | 0,5 | 2 | 18 | | 10 мин | 20 мин | | 3 час. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 1 | 4 | 36/8 | | 10 мин | 40 мин | | 7ч. 20мин |
| НОД Лепка | 1 | 4 | 36/8 | | 10 мин | 40 мин | | 7ч.20мин |
| НОД Конструирование | 1 | 4 | 36/8 | | 10 мин | 40 мин | | 7ч.20мин |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 20 мин | 1ч.20 мин. | | 14ч. 40м. мин |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | не более 15 минут | 45мин. | | 8ч.25мин. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 2 | 8 | 72/16 | | 20 мин | 1ч.20 мин. | | 14ч. 40 мин |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | до 15 мин | 15 мин. | | 2ч.45 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 25 мин | 1 час.  50 мин. | | 16час.  50 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 25 мин | 1 час.  50 мин. | | 16час.  50 мин. |
| **Итого НОД:** | **10** | **40** | **416** | | **1ч. 40мин** | **6ч. 40мин.** | | **60ч./**  **9ч.20мин.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Осьминожки» по реализации образовательнойпрограммы,регламентированных по времени и частоте в течение 10,5 часового режима**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  |
| НОД Сенсорика | 1 | 4 | 36 | | 15 мин | 1ч. | 9ч. |
| НОД Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 | | 15 мин | 30 мин | 4ч. 30 мин |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | |
| НОД Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | | 15 мин | 30 мин | 4ч.30 мин |
| НОД Ознакомление с худо-  жественной литературой | 0,5 | 2 | 18 | | 15 мин | 30 мин | 4ч.30 мин |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | 18час.  30 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | |
| НОД Рисование | 0,5 | 2 | 18/8 | | 15 мин | 30 мин/1ч | 6ч.30мин |
| НОД Лепка | 0,5 | 2 | 18/8 | | 15 мин | 30 мин/1ч | 6ч.30мин |
| НОД Аппликация | 0,5 | 2 | 18/8 | | 15 мин | 30 мин/1ч | 6ч.30мин |
| НОД Конструирование | 1 | 4 | 36/8 | | 15 мин | 1ч. | 11ч. |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 30 мин | 2ч. | 22ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | не более 20 минут | 1час | 11 часов |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | 74ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | 74ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | | 45 мин | 3ч. | 33ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | до 20 мин | 20 мин. | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД:** | **10** | **40** | **432** | | **2ч. 30мин** | **10ч./9ч.** | **90ч./18ч.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста «Озорные казачата» по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД Математика | 1 | 4 | 36 | | 20 мин | 1ч.20мин. | | 12ч. |
| НОД Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 | | 20 мин | 1ч.20мин. | | 12ч. |
| НОД Конструирование | 1 | 4 | 36 | | 20 мин | 1ч.20мин. | | 12ч. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | | 20 мин | 40 мин | | 6ч |
| НОД Ознакомление с худо-  жественной литературой | 0,5 | 2 | 18 | | 20 мин | 40 мин | | 6ч |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73час.  20 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73час.  20 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 0,25 | 1 | 9/8 | | 20 мин | 20 мин/ | | 5ч.40мин. |
| НОД Лепка | 0,25 | 1 | 9/8 | | 20 мин | 20 мин | | 5ч.40мин. |
| НОД Аппликация | 0,25 | 1 | 9/8 | | 20 мин | 20 мин | | 5ч.40мин. |
| НОД ручной труд | 0,25 | 1 | 9/8 | | 20 мин | 20 мин | | 5ч.40мин. |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 40 мин | 2ч.40мин. | | 32ч.20мин... |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | 20 минут | 1ч. | | 11 ч. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | | 1ч. | 4ч. | | 52ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | 20 мин | 20 мин. | | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД:** | **10** | **40** | **432** | | **3ч. 20мин** | **13ч. 20мин** | | **155** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Капельки» по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и частоте в течение 10,5 часового режима**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |
| НОД Математика | 1 | 4 | 36 | 20 мин | 1ч.20м | 12ч. |
| НОД Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 | 20 мин | 40 мин. | 6 ч |
| НОД Конструирование | 1 | 4 | 36 | 20 мин | 1ч.20мин. | 12ч. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | |
| НОД Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 20 мин | 40 мин. | 6 ч |
| НОД грамота | 0,5 | 2 | 18 | 20 мин | 40 мин. | 6 ч |
| НОД Ознакомление с художест-  венной литературой | 0,5 | 2 | 18 | 20 мин | 40 мин. | 6 ч |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | |
| СД ВиДпо коммуникации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | 20 минут | 6 час.  40 мин. | 73час.  20 мин. |
| СД ВиД по ознакомлению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | 20 минут | 6 час.  40 мин. | 73час.  20 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие» + ЛОП\*** | | | | | | |
| НОД Рисование | 0,25 | 1 | 9/8 | 20 мин | 20 мин | 5ч 40 мин |
| НОД Лепка | 0,25 | 1 | 9/8 | 20 мин | 20мин | 5ч 40 мин |
| НОД Аппликация | 0,25 | 1 | 9/8 | 20 мин | 20 мин | 5ч 40 мин |
| НОД Ручной труд | 0,25 | 1 | 9/8 | 20 мин | 20 мин | 5ч 40 мин |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | 50 мин | 3ч.20мин. | 36ч..40мин |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | |
| Лепка | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | 20 мин | 3ч.10мин |
| Аппликация | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | 20 мин | 3ч.10мин |
| Ручной труд | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | 20 мин | 3ч.10мин |
| Музыкальные досуги, праздники,  развлечения | 1 | 3 | 33 | 25 минут | 1ч.15мин. | 14ч.15мин. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | 20 минут | 6 час.  40 мин. | 73ч.  20 мин. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | 20 минут | 6 час.  40 мин. | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие» + ЛОП\*** | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | 1ч.15мин | 5ч. | 45ч./10ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | 25 мин | 25 мин. | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | 50 мин | 3 ч.20 мин. | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | 50 мин | 3 ч.20 мин. | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД:** | **10** | **40** | **432** | **3ч.**  **45 мин** | **15ч./15ч.** | **132ч./30ч.** |

*\* В летний оздоровительный период (ЛОП) проводятся занятия эстетически – оздоровительно-*

*го цикла, поэтому расчёт произведён с учётом данного периода.*

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках кружковой работы.

В рамках совместной кружковой деятельности, 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога, для детей организованы кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Направление деятельности** | **Методическое обеспечение** | **Количество обучающихся/**  **возраст** | **Ответственные** |
| 1 | Кружок  «Ручеёк» | художественно-эстетическое развитие | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Музыкальный руководитель  Набиева Т.А. |
| 2 | Кружок  «Озорные казачата» | духовно-нравственное  воспитание | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Воспитатель  Науменко Н.В. |

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности   соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13

Содержание работы кружка **«Ручеёк»** – это слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Шумовой оркестр. Экспериментирование со звуками. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски, попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Драматизация песен. Музыкально-театрализованные игры. Музыкальные и музыкально-дидактические игры. Концерты-импровизации.

Разнообразная интегративная деятельность: музыкальное озвучивание картин художников, литературных произведений и др. Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, празднично-карнавальные, театрально-постановочные. Проектная деятельность.

В ходе этих видов деятельности у детей развивается речь, память, творческое мышление, музыкальный слух, чувство ритма, абстрактное воображение, креативность, самостоятельность, умение замечать и ценить «прекрасное» в музыке, живописи, искусстве и литературе.

Содержание работы кружка **«Озорные казачата»** раскрыто в рабочей программе    «Лазоревые искорки», которая способствует реализации регионального компонента образования, соответствующего ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» и знакомит дошкольников с историей и культурой Донского края.В основе программы лежит региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной. Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий для открытия ребёнком ценностей и смыслов, определяющих характер социокультурной и творческой деятельности.   
В содержание программы заложены основы развития каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины».

Кружковые занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда, рисования, конструирования, слушания музыки, чтения художественной литературы, театрализации, знакомства с календарными народными праздниками, использовании словесных, подвижных и хороводных игр, игр-забав, оформлении тематических выставок детского творчества и уголков для детей и семей воспитанников.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

**Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.**