Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 8 «Звездочка»

Консультация для родителей:

«Родителям - об адаптации ребенка
в детском саду»



Подготовила

Воспитатель:

Задощенко Г. М.

ст. Егорлыкская

2015-2016 уч год

***Родителям - об адаптации ребенка
в детском саду***Уважаемые родители!

 Известно, что на определенных жизненных этапах каждый человек попадает в новую социальную среду,  где действуют особые правила и учатся, работают, общаются незнакомые люди. Вхождение в эту среду **называют адаптацией** (или привыканием, приспособлением), которая для каждого из нас протекает более или менее успешно в той или иной ситуации.

 Такую же адаптацию проходит и Ваш ребенок в детском саду, попадая в новый детский коллектив. Понимая, что в каждом конкретном случае процесс вхождения ребенка носит индивидуальный характер, нужно учесть следующие общие **особенности:**

* часто для дошкольника детский сад является первой (после семьи) социальной структурой, который твердо и последовательно предъявляет правила поведения среди большой группы неизвестных (на первых порах) детей;
* ребенок  только начинает формироваться как личность с собственной позицией, социальными установками, коммуникативными умениями, поэтому испытывает дополнительные трудности вхождения в новую среду.

Безусловно, **воспитатели**детского сада, в который придет Ваш ребенок, **сделают все необходимое** для того, чтобы мальчику (или девочке) было комфортно в образовательном учреждении. Как правило, педагоги уделяют этому вопросу особое внимание, используя специальные методики, программы и технологии.
 Вместе с тем, значимым **союзником для ребенка должны быть Вы сами,** уважаемые родители. Практика показывает, что согласованные и последовательные действия воспитателей и родителей позволяют добиться максимального эффекта в процессе адаптации ребенка к детскому саду.
  *На что Вам, родителям, необходимо обратить внимание для решения обсуждаемой задачи?*

Постарайтесь точно и аккуратно **выполнять рекомендации,** указания, которые предлагают Вам профессиональные педагоги. А если что-то не получается или не совсем понятно – лучше уточнить, перепросить, ведь никто и никогда не откажет Вам в необходимой консультации. На Вашей стороне – наиболее полное понимание особенностей ребенка (ведь он же - рядом с Вами каждый день с момента рождения), а на стороне педагогов – многолетний практический опыт работы по решению обсуждаемой проблемы. Нужно объединить эти сильные стороны для решения общей задачи адаптации ребенка в детском саду.
 Когда вы выберете детский сад, в который будете отдавать своего малыша, обязательно **погуляйте там с ним.** Вы сможете показать ребенку территорию садика, рассказывая, что в каком месте он будет делать. Это успокоит будущего воспитанника дошкольного учреждения, придаст ему дополнительную уверенность.
 **Успех адаптации многие психологи и педагоги связывают с мотивацией, желанием ребенка посещать детский сад.**Как сделать так, чтобы ребенок захотел пойти в садик?  Для этого постарайтесь рассказать о всех преимуществах, которые ждут его в дошкольном учреждении: там интересные игрушки; будет много новых друзей; проходят веселые праздники, где можно петь и танцевать, а потом получать подарки; проводятся интересные занятия, на которых рисуют, лепят, конструируют; детский сад поможет подготовится к обучению в школе и т.д.
Убежденность, позитивный настрой, положительные эмоции, когда Вы **описываете** малышу жизнь в садике – важное условие его подготовки к адаптации в образовательном учреждении. Обязательно расскажите, как Вы ходили в детский сад, и с какой теплотой вспоминаете это время.
В связи с тем, что в ребенок впервые встречается с большим кругом малознакомых детей, постарайтесь еще до детского сада организовать его  общение с другими детьми.**Помогите ему подружиться** с каким-нибудь ребенком (или несколькими детьми) его возраста. Практика показывает, что такой опыт общения в дальнейшем помогает малышу в широком и новом обществе своих ровесников чувствовать себя уверенно и свободно.

Каждому ребенку в детском саду придется **стать более самостоятельным –**это еще одна особенность адаптации. Помните, что намного быстрее он привыкнет к новому образу жизни, если сможет обходиться без Вашей помощи и помощи других взрослых (разумеется, в разумных пределах). Самое главное – не торопитесь, приучайте малыша к самостоятельности постепенно, поэтапно.

Важно, чтобы в этом стремлении **родители сами были примером для подражания.** Например, если взрослые «забывают» раскладывать вещи на свои места, аккуратно обращаться с ними, и при этом  требуют от ребенка «правильного поведения», то вряд ли можно говорить об эффективности  воспитания его самостоятельности.  Если малыш говорит: **«Я сам!»,** надо дать ему возможность попробовать свои силы, даже если Вы понимаете, что сами в этой ситуации сделали бы все быстрее и лучше. Конечно, не сразу и с большим трудом формируются необходимые умения и навыки, но если ребенку давать возможность самому что-то делать, со временем он становится ловчее, аккуратнее и быстрее. А значит, появляется уверенность в его успешной адаптации в детском саду.

**Приучайте ребенка к режиму дня:**  когда малыш попадет в детский сад, его ожидает определенный распорядок жизни. Если он не придерживался подобного режима до этого, то будет непросто перестроиться и привыкнуть. Поэтому приучайте ребенка с малых лет планировать очередность действий в течение дня и придерживаться этой последовательности.Разумеется, условия жизни в семье не могут быть зеркальным отражением пребывания ребенка в детском учреждении. Но если он привыкает в одно и то же  время вставать и ложиться спать (включая дневной сон), завтракать, обедать и ужинать, гулять, играть – успех вхождения в новую среду можно гарантировать.

Для хорошего самочувствия ребенка в адаптационный период большое значение имеет то, в какой мере у него **сформированы гигиенические умения, навыки самообслуживания** (умывание, одевание, питание). Поэтому «выигрывают» те семьи, которые уделяют этому вопросу особое внимание и в определенной последовательности приучают ребенка: снимать, надевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону вещи; застегивать и расстегивать пуговицы; завязывать шнурки.

Уметь замечать беспорядок в одежде, самостоятельно справиться или обратится за помощью к родителям или другим взрослым, пользоваться носовым платком, туалетом – все эти качества важны ребенку в жизни, и позволят быть успешным в дошкольном учреждении.

И психологи, и педагоги единодушны во мнении – адаптация ребенка к новому образу жизни должна проходить поэтапно. Поэтому спланируйте, уважаемые родители, чтобы **первое время** в детском саду малыш проводил **несколько** **часов, постепенно увеличивая время пребывания в дошкольной группе**. Это нужно для того, чтобы привычный ход жизни не менялся так резко. А вот динамику увеличения времени пребывания можно будет определить для каждого ребенка индивидуально.

 Когда приходит время забирать ребенка из детского сада, **нельзя** **опаздывать**, ведь малыш может очень сильно испугаться, что Вы не придете совсем. Ребенок должен быть уверен в том, что его любят, ему нечего бояться, что он никогда не останется один, что о нем всегда помнят. Не может быть ситуаций, которые смогли бы поколебать эту веру.

Пожалуйста, **будьте терпимыми к ребенку** и постарайтесь найти силы, время для его дополнительной поддержки в первые дни **пребывания в дошкольном учреждении.**         Дело в том, что в окружении незнакомых детей, среди еще не совсем знакомых взрослых (педагогов детского сада) могут возникать ситуации,  в которых ребенок может вести себя не так, как всегда, необычно. Но ругать его не стоит, просто поговорите, обсудите с  вместе с малышом, почему он вел себя таким образом, объясните возможные последствия его поступков и, вместе с тем, поддержите и успокойте.

**Не забывайте о безопасности ребенка.**Спокойно и последовательно рассказывайте ему о правилах поведения с незнакомыми взрослыми, о том, где находится ваш дом и какой у него адрес, как играть на улице, как выполнять основные правила дорожного движения. О том, что ни при каких обстоятельствах нельзя самостоятельно выходить из детского сада. Ведь мы с Вами прекрасно пониманием, что нет ничего более важного, чем жизнь и здоровье ребенка.

***Уважаемые родители, в ваших силах сделать так, чтобы детский сад стал для ребенка «вторым домом», где ему уютно, комфортно, весело, где его ждут заботливые воспитатели и хорошие друзья.***