Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 8 «Звёздочка»

**Консультация для родителей**

**«Если ребенок стеснительный»**

Подготовила

Воспитатель:

 Комаристова О.М.

ст. Егорлыкская

2016г.

**Заводим друзей или победим стеснительность**

 **Как это сделать?**

После первого дня в детском саду трехлетняя Вика вернулась домой в слезах. На следующий день она отказалась идти в сад. Сколько не уговаривали малышку, при упоминании о садике она начинала плакать. Поскольку Вика дома была довольно общительным ребенком, никто не ожидал, что встреча с детьми станет проблемой. Оказавшись в коллективе, не все дети могут наладить контакты со сверстниками.

Навыки общения нужно развивать у ребенка так же, как мы учим их читать и писать. Умение общаться очень пригодится ему и во взрослой жизни, ведь чем лучше человек общается, тем он, как правило, успешнее. Если ребенок не научился общаться в детстве, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями вливания в любой коллектив.

**Как же научить наших детей искусству общения?**

Взрослые должны показать ребенку, что играть с другими детьми намного интереснее, чем одному. Помогите детям познакомиться, пусть они возьмутся за ручки, вместе попрыгают, похлопают. Это поможет им научиться играть вместе.

Если ребенок стесняется и не хочет идти на контакт, не торопите и не упрекайте ребенка, а поддержите его ободряющим взглядом, словом, улыбкой. Стеснительность — довольно распространенная черта. Но все время разрешать ребенку уклоняться от общения — тоже не выход. Учите его вступать в контакт с окружающими, когда вы гуляете во дворе, стоите на остановке, едете в транспорте. Повод для обращения к постороннему человеку совершенно не важен — можно узнать у прохожего, который час, как пройти к магазину.

Чтобы помочь ребенку вписаться в компанию сверстников, научите его коллективным играм. Чем больше детских игр он знает, тем интереснее с ним будет ребятам.

Как можно чаще играйте с ребенком в ролевые игры. Например, возьмите куклу, пусть ребенок познакомится с ней, представит ее другим своим игрушкам, отведет ее к врачу, к парикмахеру, совершит с ней покупки в магазине. Привыкнув к свободному общению в игре, ребенок и в повседневной жизни будет вести себя естественно.

Покажите ребенку пример общения. Расскажите ему о себе, о том, как вы были в его возрасте, какие у вас были тогда проблемы и как вы их преодолевали. Дайте ему понять, что у других людей тоже бывают затруднения, что он не одинок в этом. Помогите ему правильно оценить ситуацию.

Если ребенок не хочет общаться из-за комплексов по поводу своей внешности, укажите на его внутренние достоинства. Это повысит его самооценку («Да, я толстый, зато со мной весело», «У меня торчат уши, зато я быстрее всех бегаю», «Я ношу очки, зато лучше всех отгадываю загадки»).

Если у ребенка возникли трудности, с которыми вы не в состоянии справиться самостоятельно, обратитесь за помощью к детскому психологу. Вместе вы сможете вовремя помочь своему ребенку и избавить его от проблем в будущем.

Литература:

 Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе.

 Бобнева М.И. Психологические проблемы социального развития личности.