Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада №8 «Звёздочка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЁН:
Приказ № 167 от 30.08.2023г.
Заведующий МБДОУ
детского сада №8 «Звёздочка»
_____О.И. Кольчикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звёздочка» на 2023 - 2024 учебный год

Ростовская обл.
ст. Егорлыкская

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада№8«Звёздочка» и обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звёздочка» - детского сада «Солнышко»(далее по тексту МБДОУ, ОСП«Солнышко»)-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с частью 9 статьи 2 **Федерального закона** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2023-2028 г.г., реализуемой в группах общеразвивающей направленности и разработан образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В соответствии с п. 2.7 ФГОС ДО конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП МБДОУ и реализовывается в различных видах деятельности.

Учебным планом закрепляются дисциплины (базовый вид деятельности) по реализации содержания пяти образовательных областей основной части ООП МБДОУдетскийсад№8«Звёздочка», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план отражает систему организации образовательного процесса МБДОУ и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует

- **СанПин 1,2.3685-21**«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»,
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и закреплено в п. 3.2.9. ФГОС ДО.

Учебный план является нормативным документом, консолидирующим структуру реализуемой ООП ДОУ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения, в соответствии с **Уставом МБДОУ.**

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности;
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги,** как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с другими образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры и спорта и пр. Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком*(см. Приложение №3 к Годовому плану работы*).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы и др.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Для обеспечения культурологического подхода к работе в статусе «казачье дошкольное учреждение» мы реализуем **парциальную региональную**

программу «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Перечень групп, функционирующих в ДОУ и ОСП:

В МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка» функционирует 4 разновозрастные группы:

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,6-3года)	12 чел.
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)	16 чел.
3.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет)	18 чел.
4.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет)	16 чел.

В МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка» на 01.09.2022г. 62 воспитанника от 1,6 лет до 7 лет.

В ОСП МБДОУ детском саду № 8 «Звёздочка»- детском саду «Солнышко» - одна разновозрастная группа:

№	Название группы	Количество детей
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет)	5 чел. – младшая подгруппа от 1,6 до 4 лет 13 чел. – старшая подгруппа

В МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка»- детском саду «Солнышко» на 01.09.2022г. 18 воспитанников от 1,6 лет до 7 лет.

2. Организация режима пребывания детей в МБДОУ

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Режим пребывания детей в МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка» (холодный период)

Режимные моменты	Холодный период			
	Группа раннего возраста (1,6-3года)	**Младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (5-6лет)**	**Старшая группа (6-7 лет)**
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15-8.30	8.20-8.35	8.20-8.35	8.30-8.45
Завтрак	8.30-8.45	8.35-8.50	8.35-8.50	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	
Непрерывная образовательная деятельность	9.00- 9.30	9.00- 9.35	9.00- 9.50	9.00-10.00
Второй завтрак	10.30 -10.40	10.35 – 10.45	10.40 – 10.50	10.45 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 -11.50	9.45-12.10	9.55-12.10	10.25.- 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.50-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.20-12.40	12.20 –12.40	12.30 –12.50
Дневной сон	12.20-15.20	12.40 -15.10	12.40-15.10	12.50-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика	15.20-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.40 -15.55	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность			15.40-16.05	15.40-16.10
Прогулка, игры, труд, досуги, инд. работа	15.55 –17.30	15.40- 17.30	15.55- 17.30	16.00- 17.10
Игры, уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка» (тёплый период)

Режимные моменты	Теплый период			
	Группа раннего возраста (1,6-3года)	**Младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (5-6лет)**	**Старшая группа (6-7 лет)**
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15-8.30	8.20-8.35	8.20-8.35	8.30-8.45
Завтрак	8.30-8.45	8.35-8.50	8.35-8.50	8.45-9.00
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	
Непрерывная образовательная деятельность эстети чески – оздорови тельного цикла	9.00- 9.30	9.00- 9.35	9.00- 9.50	9.00-10.00
Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.35-11.40	9.40-11.50	9.55-12.15	10.00-12.20
Второй завтрак	10.30 -10.40	10.35 – 10.45	10.40 – 10.50	10.45 – 10.55
Возвращение с прогулки, гигиеничес кие процедуры, подго товка к обеду, обед	11.40-12.00	11.50-12.10	12.15 –12.35	12.20 –12.40
Дневной сон	12.00-15.20	12.10 -15.10	12.35-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъ ем, оздоровительные, гигиенические проце дуры, гимнастика	15.20-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.40 -15.55	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность			15.40-16.05	15.40-16.10
Прогулка, игры, досуги, инд.работа	15.55-17.30	15.40-17.30	16.05-17.30	16.10- 17.30
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка»- детском саду «Солнышко» (холодный период)

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30-8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20-8.35	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.35-8.50	8.35 – 8.45
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.45 – 9.00
Непрерывная - образовательная деятельность по подгруппам (игры, самостоят. деятельность с подгруппой)	9.00-9.45	9.00 – 11.30
Завтрак 2	10.35 – 10.45	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-12.10	11.30 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.20	12.30 – 13.00
Подготовка к сну, дневной сон.	12.20-15.10	13.00 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 -15.30	15.10 - 15.20
Полдник	15.30-15.40	15.30 - 15.40
Непрерывная - образовательная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность	-	15.40 - 16.10
Прогулка, нерегламентированная совместная образовательная деятельность	15.40- 18.00	16.10 - 18.00
Уход детей домой	до 18.00	до 18.00

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка»- детском саду «Солнышко» (тёплый период)

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.35	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.35-8.50	8.35 - 8.50
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	8.50-9.00	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла	9.00- 9.45	9.00-10.20
Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.45-11.50	10.45.- 10.55
Завтрак 2	10.35 – 10.45	10.20-12.20

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	12.20-12.50
Дневной сон	12.10 -15.10	12.50 - 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика	15.10-15.30	15.10 - 15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30 - 15.40
Совместная деятельность, Прогулка, игры, досуги, индивидуальная работа	15.40-18.00	15.40 -18.00
Уход детей домой	до 18.00	до 18.00

3.Учебный план определяет для каждой возрастной группы объём интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение дня, недели, месяца, года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	1 час 40 мин 2 часа 30 мин 3 часа 20 мин 5 часов 25 минут 7 часов 30 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не	1-3 года	12 часов

Показатель	Возраст	Норматив
менее	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие **требования к организации образовательного процесса и режима дня**:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	**Базовый вид деятельности**	**Возрастная группа /длительность деятельности**			
		Старше-подготовительная группа 5 - 7 лет (подгруппа ОСП)	Средняя группа 4 - 5 лет	Младшая группа 3 - 4 года (подгруппа ОСП)	Группа раннего возраста 1,6 - 3 года
		25 минут	20 минут	15 минут	10 минут

		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть													
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (ОК)	1	4	37	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	37
	ФЭМП	2	8	74	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Речевое развитие	Развитие речи (РР)	0,5	1	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	0,5	1	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Грамота (Г)	1	4	37	0,25	1	9	–	–	–	–	–	–
Художественно–эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (М)	2	8	74/24	2	8	74/24	2	8	74/24	2	8	74/24
	Рисование (Р)	1	4	37/12	0,5	2	18/12	1	4	37/12	1	4	37/12
	Лепка (Л)	0,5	1	19/12	0,5	2	19/12	0,5	2	18/12	0,75	3	27/12
	Аппликация (А)	0,5	1	18/12	0,5	2	18/12	0,5	2	19/12	0,25	1	9/6
	Конструирование (К)	0,5	1	19/12	0,5	1	19/6	0,5	2	18/12	1	4	37/12
	Художественный труд (ХТ)	0,5	1	18/12	0,5	1	18/6	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	111/36	3	12	111/36	3	12	111/36	3	12	111/36
Социально-ком. развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям												
Общее количество занятий + ЛОП*		13	52	577	10	40	466	10	40	466	10	40	466
Вариативная часть													

Мероприятия по реализации приоритетного направления педагогов	В соответствии с планами педагогов по самообразованию (во всех возрастных группах)
Реализация парциальной программы «Родники Дона»	Дополняет обязательную часть ОП МБДОУ, является вариативной частью содержания работы по каждой образовательной области (младшая, средняя, старшая группы)
Культурные практики (игровая, досугово-развлекательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, коллекционирование, создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы, и др.)	Наиболее благоприятными отрезками времени для организации культурных практик вторая половина дня. (п. 24.18 ФОП ДО)
Дополнительное образование СОГ (спортивно - оздоровительная группа) «Крепыши»	В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024уч. (2 раза в неделю в средней и старше-подготовительной группах)
Детское объединение «Игровое конструирование»	В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024уч. (2 раза в неделю в средней группе «Казачата»)
Детское объединение «Шерстяная акварель»	В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024уч.(2 раза в неделю в старше-подготовительной группе «Звёздочки»)

+ЛОП* В летний оздоровительный период проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла, поэтому расчёт произведён с учётом данного периода.

Выстраивая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации».

Именно учет и распределение времени на:

-образовательную деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий (основная часть);

- образовательную деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий (вариативная часть);

- совместную деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей в режиме дня,

позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды деятельности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.