Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»

**Акция**

**«Письмо водителю»**

****

ст. Егорлыкская

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- обобщать и систематизировать знания по ПДД;  
- закреплять у детей навыки безопасного, культурного поведения на дорогах;  
- повысить уровень правосознания участников дорожного движения;  
*Развивающие:*  
- развивать познавательный интерес к жизни родной станицы;  
- развивать и обогащать словарный запас словами и выражениями по теме:  
*Воспитательные:*  
- воспитывать культуру, взаимоуважение, дорожный этикет всех участников дорожного движения;  
- привлечь внимание детей и взрослых к проблемам обеспечения безопасности на дорогах;

**Участники:** Команда ЮПИД  «Казачий дорожный патруль», отряд ЮИД ЕСОШ №11, сотрудник ОГИБДД , родители- члены инициативной группы «Родительский патруль»

**Ведущий:**

Сядьте удобно, не тесно,

Места займите скорей.

На социальную акцию

Мы пригласили гостей!

И главные гости на нем – дети !

**Ребёнок:**

Мы изучаем ПДД уже давно,

Мы много знаем, но хотим сказать одно,

Работа наша не для славы и наград!

Хотим предостеречь мы всех ребят:

«Будьте осторожными, родных не огорчайте,   
И правила дорожные прилежно соблюдайте!»

**Ведущий:**

У нас сегодня гости –школьный отряд ЮИД «Казачий дорожный патруль». И у них есть, что нам рассказать.

***Выступление отряда ЮИД***

***«Дорожный дозор» ЕСОШ №11***

**

**Ведущий:**

Ребята, а кто знает что такое музей? А кто был в музее? Да музеи бывают разные: музей посуды, музей музыкальных инструментов, музей восковых фигур, военной техники и т.д. А я приглашаю всех, посетить музей дорожного движения. Хотите?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**

Ехать далеко, придется на автобусе…

***Музыкальная игра «Автобус»***

****

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, к какому виду транспорта относится автобус? А какие виды транспорта ещё есть?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Вот сейчас и проверим!

***Игра «Едет, летает, плавает»***

*(на компьютере появляются картинки с изображением транспорта.*

*Если это наземный транспорт – то дети идут на месте.*

*Если воздушный – руки в стороны «летают».*

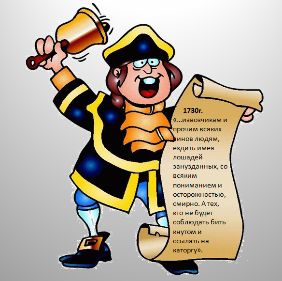
*Если водный – «плывут»)*

**Ведущий:** молодцы ребята с заданием справились!

**Ведущий:** Нашу экскурсию мы начнём с **«Исторического зала».** Посмотрите на экран, я расскажу вам о том, как когда-то давно люди ходили просто пешком, и это было медленно и неудобно. Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты.



Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучера покрикивали на прохожих и разгоняли их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно–транспортные происшествия.



Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

Прошло время. Люди придумали первый автомобиль с паровым двигателем, первый автомобиль с бензиновым двигателем, современный автомобиль. Соответственно и правила дорожного движения тоже изменялись.

****

**Ведущий:** Давайте пройдём в следующий ***зал «Соревнователный»***

**Ребёнок:**

Мы видим здесь приветливые лица,   
Спортивный дух мы чувствуем вокруг.  
У каждого здесь сердце олимпийца,  
Здесь каждый правилам движенья друг!  
**Ведущий:**

Тот победит в соревнованье,  
Кто меток, ловок и силен,   
Покажет все свои умения,  
Кто с азбукой дорожною знаком!

**Ведущий:** Оценивать нас будет компетентное жюри: сотрудник ОГИБДД, заведующий МБДОУ - председатель комиссии «За безопасность дорожного движения», родители- члены инициативной группы «Родительский патруль».

**Ведущий:** Прошу команды занять свои места**. (***Собираются команды ЮПИД и ЮИД, проводится* ***Конкурс-разминка****).*

****

***Конкурс «Проезд по тоннелю»***



**Ведущий:** Молодцы! Присаживайтесь. Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Остался последний зал музея ***«Зал вопросов и ответов»***

**Какие автомобили могут проехать на красный свет?**

**Найди две одинаковые машины**

- сколько машин едет вправо,

- сколько влево,

- сколько машин красного цвета,

- сколько желтого, синего цвета,

- сколько легковых машин вы видите

- сколько грузовых и т. д.

**Ведущий:** Во всероссийских акциях

Участвовали мы не раз!

**«Мы выбираем безопасность!»** – лозунг

Уж стал родным для нас!

**Ведущий:**  «Заметный пешеход», «Безопасный пассажир», «С мамой по безопасной дороге», «Внимание. Дети!» – формат пропаганды знаком и понятен, важен и обязателен

- А сегодня я приглашаю вас принять участие в **акции «Письмо водителю»**

Мы с ребятами написали письма, сделали конверты.





**Ведущий:**  Осталось совсем немного. Прямо перед вами стол с цветными конвертами и письмами-обращениями к водителям. Ваша задача быстро вложить письмо в конверт и заклеить его. А потом мы вручим их водителям.

***Конкурс «Письмо в конверте»***

****

**Ведущий:** Молодцы!. Приглашаю вас на

***автодискотеку «Колёсики»***

******

**Ведущий:** Всем спасибо за вниманье!  
 Обеспечивший успех!  
 Вот настал момент прощанья!  
 Будет краткой наша речь!  
 Говорим вам, ДО СВИДАНЬЯ!  
 До счастливых новых встреч!

**Жюри:** Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения, отлично справились со всеми заданиями. Все достойны награды *(вручают грамоты).* А самые активные участники – получат в подарок

светоотражающие элементы.

***Акция «Письмо водителю»***

Ребята из команды ЮПИД «Казачий дорожный патруль» и члены инициативой группы «Родительский патруль», вручали водителям письма- обращения и разъясняли водителям необходимость соблюдения правил дорожного движения и принятия всех мер, направленных на предупреждение наездов на детей-пешеходов; безопасную перевозку детей в салоне.



