|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** | **«Правила дорожного движения должны знать все!»**, под таким лозунгом с 10 по 14 октября 2016 года прошла акция **«Мы за жизнь по правилам»**. |
| **2 слайд** | В ней принимали участие не только дети и воспитатели детского сада № 8 «Звёздочка», но и родители малышей. |
| **3 слайд** | Акция началась с разработки и реализации познавательных игровых мини-проектов: ***«От кареты до ракеты»,*** где дети познакомились с историей возникновения Правил дорожного движения. |
| **4 слайд** | ***«Безопасный маршрут дошкольника»,*** в котором родители вместе с детьми участвовали в составлении безопасных маршрутов от дома до детского сада. |
| **5 слайд** | ***«Образцовый пешеход» -*** творческий мини-проект, нужно было придумать дорожный, «заметный» и днём и ночью наряд. И здесь нам пригодились «талантливые» руки наших мам. |
| **6 слайд** | Экскурсии, беседы, тематические занятия, игры на транспортной площадке и макете, продуктивная деятельность, помогают ребятам приобретать навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения, способствуют воспитанию у них внимательности, самостоятельности, ответственности. |
| **7 слайд** | А ребята из отряда ***«Казачий дорожный патруль»*** вышли на улицы станицы, чтобы еще раз обратить внимание всех участников дорожного движения на важность соблюдения правил.  Юпидовцы беседовали с пешеходами, водителями, раздавали листовки, буклеты и памятки по профилактике безопасности дорожного движения. |
| **8 слайд** | Все свои умения применять и соблюдать правила на практике, дети показали на празднике.  Коварная «Фея-Неразбериха» собрала все дорожные знаки, указатели и разметки, и спрятала их.  Выполняя задания Феи, ребята должны были вернуть всё на место. |
| **9 слайд** | Для этого, следуя стрелкам – указателям ребята ехали в автобусе, соблюдая все правила культурного пассажира; отвечали на вопросы; исправили «ошибку» в сигналах светофора; «отремонтировали» дорожные знаки; показали, как можно обезопасить себя на дороге в тёмное время суток. |
| **10 слайд** | А ***флешмоб «Колёсики»***, не что иное, как призыв, соблюдать Правила Дорожного Движения! |
| **11 слайд** | И когда «наступило утро», всё было в порядке!  Фее Неразберихе ничего другого не оставалось, как вручить всем участникам нашего праздника медали - ***«Знатоки правил дорожного движения»*** |
| **12 слайд** | и пригласить в свою «мастерскую», где каждый сделал яркий цветок – символизирующий ребёнка. |
| **13 слайд** | За это Фея подарила детям белые воздушные шары.  Мы прикрепили цветы к шарам и отпустили в небо.  Это легкая и хрупкая детская жизнь, а мы взрослые будем её оберегать! |
| **14 слайд** | Для детей наша акция, конечно, игра. А для взрослых – повод задуматься о том, что нет ничего дороже, чем жизнь и здоровье ребенка!  И очень важно, быть образцом культурного, законопослушного поведения на дороге, положительным примером и воспитывать у детей уважение к правилам дорожного движения….. тер­пеливо, ежедневно, ненавязчиво. |
| **15 слайд** | **Спасибо за внимание!** |

**Правила движения достойны уважения!**

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большой агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

   Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры и водители. И для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения.

    Важно воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Это – задача в первую очередь ДОУ и семьи.

    Трудно переоценить роль семьи в воспитании у дошкольников безопасного поведения на дороге. Ведь с точки зрения ребенка-дошкольника все, что делают мама и папа – правильно, так как в этом возрасте родители для него являются образцом поведения и объектом для подражания.

    А задача воспитателя, опираясь на эту их особенность, прививать дошкольникам навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения, способствовать воспитанию у них самостоятельности, активности в применении положительного примера, формировать критическое мышление.  Для этого должны выполняться, как минимум два условия: родители должны знать и соблюдать правила дорожного движения и постоянно уделять время занятиям, связанным с обучение правилам безопасного поведения на дорогах и умением применять их на практике. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе.

    В ходе районного смотра-конкурса «Зеленый огонек» для родителей нашего детского сада были оформлены информационные стенды, размещены буклеты и памятки по профилактике безопасности дорожного движения. Начиная со средней группы, родители вместе с детьми участвовали в составлении безопасных маршрутов от дома до детского сада. Дети имели возможность «прочитать» его друзьям и стать тем самым полноправным пешеходом родного города. Мамы и папы побывали с детьми в роли писателей и поэтов, художников- оформителей, дизайнеров по составлению рекламных плакатов, посвященных правилам дорожного движения. Хочется отметить семьи Дениса Лунева, Полины Бирюковой, Даши и Лизы Мельниковых, Даши Борисовой.  Дети и родители закрепляли правила дорожного движения и на совместном развлечении «В гостях у Светофора». Родители смогли окунуться в потрясающий мир – мир детства: играли, соревновались, отвечали на вопросы, отгадывали кроссворд. Все эти задания подводили маленьких пешеходов к умению наблюдать, замечать, видеть и предвидеть скрытую опасность. Родители побывали на конкурсе чтецов «Дорожная азбука» и приняли участие в конкурсе творческих работ «Мы на улицах города».

    На сайте детского сада открыта страница «Зеленый огонек», где размещены консультации, электронные игры и презентации в помощь родителям по обучению детей правилам дорожного движения, авторами и разработчиками которых являются воспитатели МБДОУ №4: Сергеева Е.А., Осипова Т.П., Юровских А.А., Мартынова Г.И., Орлова А.В.

     Лихо давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге. Соблюдайте правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Старший воспитатель МБДОУ №4 Пухарина О.Н.

Акция «Листовки – водителям!»

Цель акции:

- пропаганда правил дорожного движения среди детей и населения;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечение безопасности детей.

Задачи:

1. Закрепить у детей навыки безопасного, культурного поведения на дорогах.
2. Провести массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения среди населения с использованием технических средств пропаганды.
3. Способствовать преемственности детского сада со школой.
4. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Участники акции:

- Заведующая МКДОУ «Детский сад №145» комбинированного вида Малова Т.М.

- Воспитатель 2 логопедической группы Шабалина В.В.

- Инспектор ОГИ ГИБДД

- Логопед 2 логопедической группы Дмитриева Е.С.

- Дети 2 логопедической группы

- Родители детей.

Предварительная работа:

- разукрашивание детьми листовок «Пристегни самое дорогое!»

- повторение правил дорожного движения с детьми в группе;

- разучивание стихотворений о ПДД;

- чтение художественной литературы (Серия рассказов из книги А. Дорохова «Зеленый! Желтый! Красный!», С. Волков «Про правила дорожного движения», стихотворения С. Маршака «Милиционер», «Светофор»; С. Михалков «Шагая осторожно», «светофор»; Я. Пишумов «У любого перекрестка», «Регулировщик»; В. Кожевников «Светофор», В. Семерин «Запрещается-разрешается» и др.).

В мае 2013 года в нашем детском саду совместно с инспекторами ГИБДД и отрядом «Юных инспекторов Дорожного Движения» из школы №71 была проведена акция по ПДД.

В назначенное время мы с ребятами оделись, взяли подготовленные листовки, и вышли на улицу.

В определенном месте мы встретились с отрядом «Юных инспекторов ДД», построились парами: каждому моему ребенку достался юный инспектор ДД. Дождались инспекторов ГИБДД. И отправились «творить благие дела»! Наш отряд останавливал пешеходов, школьники с помощью инспекторов ГИБДД зачитывали Правила Дорожного Движения, наши дети читали стихотворения.

И вручали всем памятки, подготовленные школьниками и нашими детьми. Встречали нас очень доброжелательно.

Одной из целей нашей акции была «Обеспечение безопасности детей», поэтому наш отряд поджидал паркующихся водителей, проводили с ними беседу, и вручали листовки! Некоторым водителям так было удивительно нас видеть, что они сами останавливались и интересовались нашей акцией! И мы, конечно, с большой радостью вручали и им свои листовки и напоминали о соблюдении Правил Дорожного Движения!

Ведя пропаганду Правил Дорожного Движения среди населения, мы неожиданно встретили корреспондента нашей городской газеты «Деловой Дзержинск». Его мы тоже просветили и вручили наши памятки. А он так заинтересовался, что решил отправиться с нами, а потом написать о нашей акции в газете.

Моим детям очень понравилось общаться с народом! Хотя сначала они побаивались много говорить (у меня группа заикающихся детей), стеснялись… Но потом «вошли во вкус» и стали самостоятельно останавливать прохожих и напоминать им о соблюдении ПДД.

Этой акцией Воспитатели ДОУ№19 хотели напомнить всем, что с началом учебного года необходимо быть еще внимательнее на дорогах хутора, города и района.

Акция «Безопасный переход «Зебра». Сценарий праздника по ПДД для детей среднего дошкольного возраста

**татьяна Туева**  
Акция «Безопасный переход «Зебра». Сценарий праздника по ПДД для детей среднего дошкольного возраста

В **дошкольном возрасте у детей** закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, поэтому, именно в этот период следует начинать подготовку ребенка к пожизненной *«профессии»* участника дорожного движения – ПЕШЕХОДА. Главная роль в обеспечении такой подготовки отводится взрослым, в первую очередь воспитателям и родителям. Воспитатели должны сделать родителей своими помощниками в ликвидации дорожной безграмотности **детей**, так как единые требования обеспечивают у **детей**образование прочных навыков поведения на улице.



Необходимость ознакомления **детей** с ПДД с одной стороны и отсутствие целенаправленной, систематической работы с другой – привели к выбору темы проекта*«Правила дорожные – знать каждому положено»*.

Мы используем разнообразные формы работы с родителями, но самой эффективной считаем совместное проведение различных мероприятий. Так, на автоплощадке детского сада мы провели **акцию**«**Безопасный переход***«****Зебра****»*, в которой приняли участие и дети, и родители, и воспитатели.

Ведущий. Сегодня мы собрались для проведения **акции**«Пешеходный **переход***«****Зебра****»*. Цель **акции** научить наших малышей, а вам уважаемые родители, напомнить, как**безопасно переходить улицу**.

Появляется Лунтик, он бежит через дорогу с сачком.

Ведущий. Лунтик, стой, ты куда?



Лунтик. Да, там бабочка моя.

1 ребенок. Нельзя дорогу так **переходит**,

Ведь можно под машину угодить.

Лунтик. Ребята, вы мне помогите, а если можно покажите.

Дорогу как **переходить**, чтоб под колеса не угодить.

2 ребенок. Мы тебе сейчас расскажем, мы тебе сейчас покажем

Как дорогу **перейти**, чтоб здоровеньким расти.

3 ребенок. По обочине пойдем, маму за руку возьмем.

Так пойдем мы не напрасно, знаем – это **безопасно**!

4 ребенок. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, где есть знак *«****Переход****»*.

5 ребенок. Этот знак такого рода, он на страже пешехода.

Белые полоски и зеленый свет, веселее **зебры перехода нет**.

6 ребенок. Пешеход, пешеход, помни ты про **переход**.

Знай, что только **переход от беды тебя спасет**.

Ведущий. Дети, у нас на поселке нет светофоров регулирующих пешеходный **переход**, как же вы **переходите дорогу**? *(ответы****детей****)*.

Отгадайте-ка ребятки, очень трудную загадку:

Где можно бегать без оглядки? *(во дворе и на площадке)*.

Молодцы, вот на площадку мы с вами сейчас и отправимся, и там, вдали от машин ты, Лунтик, сможешь ловить бабочек, а ребята спокойно играть.

Уважаемые родители, возьмите своего малыша за запястье, за правую руку и пока мы будем двигаться по обочине вдоль дороги и по пешеходному **переходу**, держите его крепко, чтобы он не смог выдернуть руку и выбежать на проезжую часть *(идут до пешеходного****перехода****)*.



Ведущий. Мы двигались по обочине, и дошли до пешеходного **перехода**. Как называются белые полоски на асфальте? *(****зебра****)*. Возле **зебры размещен знак***«Пешеходный****переход****»*. Что должны делать водители, если они увидели этот знак? *(снизить скорость, остановить автомобиль и пропустить пешехода)*.

Наш **переход регулируемый**, здесь есть светофор. Это светофор для пешеходов, потому что у него всего два цвета, посмотрите…



Для пешеходов горит красный свет, это значит –

Дети хором. Хода нет!

Это стоп – остановись! Это значит – Берегись!

Свет зеленый появился, пешеход наш – Оживился!

Стал свободным **переход**, смело двигайся – **Вперед**!

*(****Переходят****дорогу и проходят на игровую площадку)*.

На заключительном этапе **акции дети вручили всем дошкольникам** детского сада знаки*«Пешеходный****переход****»*, которые они изготовили накануне, со словами: этот знак **переход**, от беды тебя спасет!



Такие же знаки вручили и родителям, напомнив им о том, что они в ответе за жизнь своего ребенка.



Социальная акция по правилам дорожного движения «За безопасность дорожного движения-все вместе»

**Наталья Алёхина**  
Социальная акция по правилам дорожного движения «За безопасность дорожного движения-все вместе»

**СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ**

ПО **ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

«ЗА **БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ВСЕ ВМЕСТЕ**!"

В старшей группе

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского **дорожно**-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней **безопасности** и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Задачи:

- закрепить с детьми **Правила дорожной безопасности**;

- продолжать учить соблюдать **правила безопасного** поведения на улице и при переходе через проезжую часть;

- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на **дороге**;

- упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов **дороги**, транспортных средств;

- развивать внимательность, наблюдательность, память;

- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;

- воспитывать культуру поведения на улице;

Интеграция видов деятельности: игровая, речевая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа с детьми:

• рассматривание сюжетных картинок, **дорожных ситуаций**;

• игры на макете **дороги с перекрестком**;

• рассматривание тематических альбомов *«Виды транспорта»*, *«****Дорожные знаки****»*;

• дидактические игры: *«Угадай, какой знак»*, *«Что показывает регулировщик»*, *«Виды транспорта»*, *«Найди и назови»*;

• проведение цикла целевых прогулок *«Пешеходный переход»*, *«Перекресток»*,*«Светофор»*;

• чтение художественной литературы по ПДД;

• сюжетно-ролевые игры *«****Дорожное движение****»*;

Предварительная работа с родителями:

1. Разработка буклетов *«За****безопасность дорожного движения – все вместе****!»*, *«Знай****правила дорожного движения****!»*, *«Важнее всех игрушек!»*, *«****Правила****соблюдать – беду миновать!»*

2. Оформление плаката *«За****безопасность дорожного движения – все вместе****!»*.

Место проведения: начало **акции** - МБДОУ детский сад *«Cветлячок»*, продолжение **акции** – за территорией детского сада.

Участники **акции**: дети подготовительной к школе группе – юные инспекторы **дороги***(ЮИД)*педагоги, инспектор, родители, жители п. Чернянка.

Оборудование: воздушные шары белого цвета, разноцветные флажки с лозунгами, листовки, плакат.

Ход акции

Вед: Уважаемые родители, дети, гости сегодня мы проводим **акцию***«За****безопасность дорожного движения – все вместе****!»*.

Цель **акции** обратить внимание жителей нашего поселка на ответственное соблюдение**Правил дорожного движения**, необходимость применения ремней **безопасности** и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Каждый из вас в ходе**акции** проведет беседу с жителями поселка о соблюдении **Правил дорожного движения**, предложит пешеходам буклеты и листовки, призывающие к постоянному соблюдению ПДД. А еще мы всем пешеходам подарим флажки с рекламой.

Дети выходят за территорию детского сада (в руках флажки зеленого, желтого, красного цвета с надписями – (Не обижайте нас на **дорогах**.

- Любите жизнь! Соблюдайте ПДД. - Живите по **правилам**. - Водители, мы вас любим! Соблюдайте **правила дорожного движения**!- За **безопасность дорожного движения - все вместе**)

На метле вылетает Баба Яга.

Баба Яга: Вы кто такие, что здесь делаете?

Ведущая: Мы из детского сада, проводим **акцию по правилам дорожного движения**.

Баба Яга: **Правила**? Ну и что это такое – **правила**? Зачем они нужны?

Ведущая: Ребята, а зачем нужны **правила**? (**правила** нужно знать и соблюдать, чтобы не попасть на **дорогах под машину**, чтобы не было аварий, разных нарушений). Поняла Баба Яга, а теперь послушай стихи про **правила**.

СТИХИ

•

Если **правила движенья**

Ты не знаешь до сих пор

Мы начать с тобой готовы

Очень важный разговор

•.

**Правила движения –**

Важная наука

Соблюдать их все должны

И бабушки и внуки.

•

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь

На площадке ты играй

На **дороге не мешай**.

Баба Яга: Ладно, ладно все поняла про ваши **правила***(берет мяч, играет на****дороге****)*

Ведущая: Баба Яга, а вот ты нарушила **правила**. Ребята подскажите, какое **правила нарушила Баба Яга**?

Баба Яга: Ну ладно, не буду играть на **дороге в мяч**, берет метлу и несется на метле по**дороге**.

Ведущая: Стой, Баба Яга, Ты опять нарушила **правила**.

Баба Яга: Ну, а сейчас, что не так? Я вот по **дороге** как быстро помчалась.

Ведущая: Ребята, как Вы думаете. Что не **правильно сделала б-я**?

Как нужно ездить по **дороге около детского сада**? Почему?

Баба Яга: А, я откуда знала, что возле детского сада нельзя быстро ездить, хоть бы знак какой-нибудь повесили.

Ведущая: Давайте повесим знак – предупреждения для водителей, что во дворе гуляют дети и надо быть осторожным и внимательным.

*(Дети вешают знак – осторожно дети)*

Баба Яга: И что же будет, если не соблюдать эти все **правила**?

Ведущая: Вот послушай, что может случиться, если не соблюдать **правила дорожного движения**

•

Ехал Петя на мопеде

Не смотрел, кто рядом едет

Лечит Петя перелом

Сдан мопед в металлолом

•

Шел Сережа как-то в школу

Пил из горла пепси-колу

Не смотрел он на машины

А сейчас он носит шину.

•

Вдоль по улице помчался

С клюшкою малышка

Хорошо, что жив остался

В синяках и шишках

•

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения

Нужно помнить, нужно знать

**Правила движения**.

Инспектор ГИБДД

- Ребята, мы живем в красивом поселке с зелеными улицами и микрорайонами. По **дорогам движутся разные автомобили**. Они мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности. Водитель любого автомобиля должен всегда, перед тем как начать**движение**, сначала пристегнуться, проверить, все ли пассажиры его автомобиля пристегнуты. Взрослые несут ответственность за детей, которые находятся в их автомобиле.

- Вы знаете, как **безопасно** перевозить детей в автомобиле? *(Ответы детей)*

- **Правильно**, для детей есть автомобильные кресла и специальные удерживающие устройства. Сегодня во время нашей **акции***«За****безопасность дорожного движения – все вместе****»* мы напомним жителям нашего поселка об обязательном использовании таких удерживающих устройств для детей, предложим буклеты и листовки.

Наша цель – как можно больше привлечь жителей поселка к участию в нашей **акции**.

Ведущая: Ребята, мимо детского сада проходит много прохожих. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливым пешеходом, что нужно делать?

Ответы детей: При **движении** по тротуару надо держаться **правой стороны**, чтобы не наталкиваться на встречных пешеходов.

- Ребята, сейчас нам нужно перейти на другую сторону. Как **правильно перейти дорогу**?

Ответы детей: **Дорогу** надо переходить по пешеходному переходу.

Б. Я. Ой, а я думала на метле надо перелетать, какие дети умненькие, преумненькие, не то что я в своем дремучем лесу живу с Лешим, да Кощеем, ничего не знаю, а что вы ещё знаете, мне надо тоже учиться, чтобы потом в лесу своим дружкам, да подружкам рассказать. А какие пешеходные переходы вы знаете?

Ответы детей: Пешеходный переход может быть наземный, подземный. Пешеходный переход может быть регулируемый со светофором и нерегулируемый - без светофора.

Ведущая: Баба Яга, у нас есть журналисты и они сейчас побеседуют с прохожими. А ты внимательно слушай, может, что – нибудь и запомнишь.

Дети - *(журналисты)*

- Добрый день. Сегодня воспитанники детского сада *«Светлячок»* проводят **акцию***«За****безопасность дорожного движения – все вместе****»*.

И мы предлагаем Вам стать участником **акции**, пожалуйста, ответьте на несколько вопросов:

- Вы знаете, на какой сигнал светофора можно переходить **дорогу**? – Да, на зеленый.

- А Вы всегда выполняете **Правила дорожного движения**? – Стараюсь.

- У Вас есть автомобиль? – Да.

- А Вы всегда пристегиваете ремень **безопасности**? - Да

- А у Вас есть дети? - Да.

- А Вы купили для своего ребенка детское автомобильное кресло?

- Мы предлагаем Вам ознакомиться с буклетом, который для вас разработали, и если Вы за **безопасность дорожного движения**, то

прикрепите этот яркий цветок на белый воздушный шарик – символ детской жизни, которая такая легкая и хрупкая, а задача взрослых сделать ее яркой и счастливой. Спасибо за участие в **акции**!

6. Итог **акции**:

Ведущая: Наша **акция прошла удачно**!

Молодцы, ребята! Вы активно участвовали в **акции по Правилам дорожного движения***«За****безопасность дорожного движения – все вместе****!»*. Мы раздали жителям поселка рекламные листовки, буклеты, призвали взрослых быть заботливыми по отношению к детям, соблюдать **Правила дорожного движения**, всегда использовать ремни **безопасности** и детские удерживающие устройства при перевозке детей в салоне автомобиля.

Да я думаю, и вам эта **акция** помогла вспомнить закон **дороги**, который называется ….

Дети: **Правила дорожного движения**!

Ведущая:

-Жители поселка активно участвовали в **акции**, наши белые шары все украшены цветами. Я благодарю всех участников **акции**. Давайте отпустим наши яркие цветные шары в небо, как символ счастливой детской жизни, которую оберегают взрослые.

И пусть все люди будут живы, **здоровы и счастливы**! Ура!