**Воспит:**

Сядьте удобно, не тесно,

Места займите скорей.

На праздник правил дорожных,

Мы пригласили гостей.

**Воспит:** И главные гости на нем – дети и родители!

Для детей наш праздник, конечно, игра. А для мам и пап – повод задуматься о том, что нет ничего дороже, чем жизнь и здоровье ребенка. И всегда лучше заняться профилактикой и обучением, чем потом горевать о происшедшем. Каждый родитель хочет, чтобы ребенок не попал в беду на дороге. Что же для этого надо сделать? Быть образцом культурного, законопослушного поведения на дороге, положительным примером и воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения….. тер­пеливо, ежедневно, ненавязчиво.

*(раздаётся звук СМС)*

**Воспит:** Кажется нам пришло электронное письмо. От кого же?

*(Письмо на экране)*

Сегодня ночью коварная «Фея-Неразбериха» собрала все дорожные знаки, указатели и разметки, и спрятала их. И теперь, когда наступит утро, начнутся дорожные аварии, пешеходы попадут под колёса автомобилей. Всем! Всем! Всем! Кто читает наше письмо, кто смел и не боится трудностей, просим прийти на помощь.

Отряд ЮПИД

**Воспит:** Да, это очень серьёзная беда и большое несчастье. Ведь нам известно, что без дорожных знаков и светофора, без чётких строгих правил, очень трудно и водителям и пешеходам.

**Воспит:**Ну, что ребята, отправимся на помощь и поможем навести порядок? **Дети:**Да!

**Воспит:** Ребята, но я вас хочу предупредить, что справиться с коварной

«Феей- Неразберихой» будет не легко. Нам придётся преодолеть множество препятствий и разгадать множество заданий. И на это потребуются ваша смекалка, знания дорожных правил и конечно же смелость, решительность, находчивость. Ну, как вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспит:** Ну, раз так, давайте же не будем терять времени и скорее поспешим на помощь.Ой, а на чём же мы будем туда добираться?

**Дети:** На автобусе.

**Воспит:** А кто мне подскажет, где же мы будем искать автобус?

**Ребёнок:**Нам нужно найти знак «Автобусная остановка»

**Воспит:** Правильно ребята, знак «Автобусная остановка» нам говорит о том, что здесь можно сесть в автобус, а вот и водитель!

*(Детей встречает водитель автобуса).*

**Воспит:** Добрый день. Будьте так добры, отвезите нас, мы спешим на помощь

**Водитель:** Я, вас, конечно, отвезу, но прежде, чем вы сядете в мой автобус, вы должны ответить на мои вопросы. За каждый правильный ответ, я вам буду давать билет.

**Воспит:** Мы согласны, скорее же задавайте свои вопросы, а то мы очень спешим!

**Водитель:** Я предлагаю вам ***игру «Отвечай быстро»***

Вопросы:

1. К какому виду транспорта относится автобус? (пассажирский)

2. Кто управляет автобусом? (водитель)

3. Кем вы станите, когда сядете в автобус? (пассажирами)

4. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

5. Где ездят машины? (по дороге)

6. Кому подчиняются на дороге водители и пешеходы? (Светофору)

7. можно ли играть на проезжей части? (Нет)

8. Сколько сигналов у светофора для пешеходов? (два)

А для водителей ? (Три)

**Водитель:** Молодцы ребята, с заданием вы справились на отлично, отправляемся в путь.

*Музыкальная игра «Автобус»*

**Водитель:**Конечная остановка. Дальше я ехать не могу, а вы следуйте в вот по этим стрелкам.

**Воспит:** Спасибо! Поспешим скорее ребята.

- А вот и первое задание.

*Игра «Едет, летает, плавает»*

(на компьютере появляются картинки с изображением транспорта.

Если это наземный транспорт – то дети идут на месте.

Если воздушный – руки в стороны «летают».

Если водный – «плывут»)

- молодцы ребята с заданием справились, счастливого пути. (надпись на экране)

**Воспит:** Двигаемся по стрелке дальше. Я приглашаю вас посетить музей дорожного движения. Хотите?

**Дети:** Да!

**Экскурсовод (воспитатель):** Нашу экскурсию мы начнём с **«Исторического зала».** Посмотрите на экран, я расскажу вам о том, как когда-то давно люди ходили просто пешком, и это было медленно и неудобно. Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучера покрикивали на прохожих и разгоняли их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно–транспортные происшествия.

Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

Прошло время. Люди придумали первый автомобиль с паровым двигателем, первый автомобиль с бензиновым двигателем, современный автомобиль. Соответственно и правила дорожного движения тоже изменялись.

**Экскурсовод (воспитатель):** Давайте пройдём в следующий ***зал «Три цвета»***

Прямо перед вами стол с цветными геометрическими фигурами.

**Экскурсовод (воспитатель):** Наш музей необычный, поэтому вы можете взять «экспонаты» *(круги)* в руки. Кому какой понравится. *(дети берут).*

Что это за фигуры?

**Дети:** круги.

**Экскурсовод (воспитатель):** А если их расположить в определённом порядке, то получится……

**Дети:** Светофор!

**Экскурсовод (воспитатель):** Ну, давайте сложим и посмотрим.

У вас какой светофор получился?

**Дети:** транспортный…., у него три цвета он для водителей.

А у вас?

**Дети:** У нас два цвета…., для пешеходов.

**Экскурсовод (воспитатель):** Молодцы! Давайте посмотрим на экран и проверим, всё ли вы правильно сделали. Это современный транспортный светофор, а этот – для пешеходов.

**Экскурсовод (воспитатель):** А вы знаете, что Светофор – греческое слово, оно означает «несущий свет». Первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

**Экскурсовод (воспитатель):** Я приглашаю вас в следующий зал нашего музея ***«Зал вопросов и ответов»***

**Какие автомобили могут проехать на красный свет?**

**Найди две одинаковые машины**

- сколько машин едет вправо,

- сколько влево,

- сколько машин красного цвета,

- сколько желтого, синего цвета,

- сколько легковых машин вы видите

- сколько грузовых и т. д.

**Экскурсовод (воспитатель):** Прошу вас пройти в «Реставрационный зал*» (на столе разложены разные дорожные знаки)*. Обратите внимание на знаки, которые лежат на столе. Это знаки, которые были повреждены, но наши специалисты их восстановили. Может вы какие-то уже знаете? *(Дети называют те, которые знают).* Молодцы! Ну а с остальными вам ещё предстоит познакомиться. *(достаёт куски знака) Вот ещё* два повреждённых экспоната нашего музея. Хотите побыть реставраторами и попробовать «восстановить» знаки ?

**Дети:** Да!

**Экскурсовод (воспитатель):** Пожалуйста, помогите мне. *(дети на двух столах складывают 2 знака: «осторожно дети» и «пешеходный переход».)*

Давайте проверим что у вас получилось *(сравнивают с изображением на экране)*

**Экскурсовод (воспитатель):** Ну вот, ребята, наша экскурсия подошла к концу, я думаю, что вы узнали много интересного, а главное - очень полезного. И нам остаётся только попрощаться. До свиданья ребята! Приходите ещё.

**Воспит:** . А вот ещё одна стрелка на нашем пути, куда же она нас приведёт?

*Выступление отряда ЮПИД*

**Воспит:** А вот ещё указатель, значит мы на правильном пути.

В день любой и в час любой

В детский сад идем и в **школу**

Возвращаемся домой,

Нас ходить **дорога учит**,

И она не подведет.

Каждый звание пусть получит

***«Образцовый пешеход»***

**Воспит:** Ребята, а вы знаете, как обезопасить себя на дороге в тёмное время суток?

*Дети отвечают.*

**Воспит:** Молодцы! А ребята старшей группы покажут вам, как можно «засветиться в темноте».

**«Фея-Неразбериха»:** сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения, отлично справились со всеми заданиями. Но у меня есть для вас ещё одно.

**Правила дорожного движения** – это закон дороги, для маленьких и больших, для детей и взрослых, для женщин и мужчин, для молодых и старых, для пешеходов, пассажиров и водителей. Вот сейчас я и посмотрю, какие вы пешеходы, пассажиры и водители.

***Игра «Пешеходы, пассажиры и водители»***

**«Фея-Неразбериха»:** Все участники нашего праздника достойны медали «Знатоки правил дорожного движения». *(вручает медали)*

**«Фея-Неразбериха»:** А сейчас приглашаю вас на танец.

***Флешмоб «Колёсики»***

**Акция  «Мы за жизнь по правилам»**

«Фея-Неразбериха»: Уважаемые взрослые, мамы и папы! Делая шаг на проезжую часть дороги, помните, вы образец для подражания. И пример старших способствует выработке у ребенка привычки ве­сти себя в соответствии с правилами дорожного движения.

**Соблюдение Правил Дорожного Движения** поможет оградить от неприятностей на дороге. А Ваш ребёнок будет жив и здоров!

«Фея-Неразбериха»: Если Вы **за соблюдение правил дорожного движения**, то прикрепите этот яркий цветок - символ детской жизни, которая такая легкая и хрупкая, на белый воздушный шар– символ счастливой детской жизни, которую оберегают взрослые, и отпустите шар в небо.

**Воспит;**  Желаем всем безопасных дорог! Будьте внимательны и воспитаны!



**

**

**

**