муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»



**Проект**

***«Славный День Победы»***

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&pos=110&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&rpt=simage&img_url=http://s001.radikal.ru/i193/1205/15/a8aadf5058f9.gif)**

Автор:

Кучерова

Виктория

Викторовна

ст. Егорлыкская

2016 год

**Актуальность:** Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о празднике - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается. В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений. Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи проекта:**

* Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
* Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
* Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка;
* Формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
* Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
* Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых;
* Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Вид проекта:** социально-творческий.

**Время реализации проекта:** май 2016г.

**Участники проекта**: воспитатель, дети младшей группы, родители, музыкальный руководитель ДОУ.

**Предполагаемые результаты:**

Реализация данного проекта будет способствовать сближению родителей, детей и педагогов. Разные формы работы: рассматривание иллюстрации, у беседы, творческая деятельность, позволят обогатить знания детей о празднике «День Победы», позволят проявить познавательную активность,

расширить кругозор, сформировать начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

Итогом проекта станет музыкально-тематический досуг«Славный День Победы» .

**Продукт проекта:** оформление тематического уголка «Этот День Победы!» творческая работа «Салют Победы».

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| **Подготовительный** | Создать условия для ознакомления детей с историей празднования 9 мая в России:  - подбор иллюстраций «Великая Отечественная Война»; открыток «Города герои»;  - сбор информации о родственниках детей, участвовавших в ВОВ;  - подбор материала, творческих работ детей для оформления тематического уголка «Этот День Победы!»;  - подбор видео и аудио материала, стихов и песен для ознакомления детей с историей праздника. |  |
| **Основной** | **Беседы:**  «Знакомство с праздником»  **Чтение рассказов и стихов:**  на тему «День Победы»;  «Пусть будет мир»  **Рассматривание материала по теме** «День Победы», плакаты, иллюстрации, рисунки о ВОВ.  **Дидактические игры:** «Парные картинки»  **Сюжетно-ролевая игра** «Моряки»;  **Дыхательная гимнастика** «Флажок»;  **Физкультминутка** «Салют»;  **Разучивание песен:**  "Мы идем с флажками"  «Наша Родина сильна»  **Презентация**:  «День Победы»  **НОД:**  «День Победы — праздник дедов»  **Аппликация**  «Машина»  «Голубь мира»  **Рисование**  «Вот какой у нас салют!»  **Папка – передвижка**  « 9 мая – День Победы»  **Консультация:**  «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы» |  |
| **Итоговый** | **Музыкально-тематический досуг** «Славный День Победы»  **Творческая работа** «Салют Победы».  **Оформление тематического уголка** «Этот День Победы!» |  |

**Результаты проекта:**

* Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
* Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
* Владеют  расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
* Имеют представление об истории памятных мест родного города.
* Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени
* Дети проявляют уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Используемая литература:**

* Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Крылова Н.М. «Детский сад – дом радости. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности», Пермь «Книжный мир» 2005г.;
* Дыбина О.В. , Поддъяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., «Ребенок в  мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста»/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с,- (Программа развития).
* Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
* Короткова Н.А. «Познавательно-исследовательская деятельность старших  дошкольников»/ / Ж. Ребенок в детском саду. 2003. № 3, 4, 5. 2002. №1
* Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду». Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
* Новиковская О.А. Сборник развивающихся игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006. – 64 с.
* «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Под общ. Ред.Л.Н.Прохоровой. – М.:АРКТИ, 2003. – 64с.