|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован  к утверждению  протокол педсовета № 4 от 25.05. 2018 г | Утверждён: Приказ № \_ от 25.05. 2018г. заведующий МБДОУ детского сада № 8«Звёздочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кольчикова О.И. |



**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада № 8 «Звёздочка»**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

Ростовская область

ст. Егорлыкская

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 «Звёздочка».

Нормативной базой для составления  **календарного учебного графика** являются:

* Закон "Об образовании в Российской Федерации"29.12.2012 N 273-ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций»;
* Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41](http://docs.cntd.ru/document/420300289)
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Устав ДОУ
* Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка»
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой
* Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

**Календарный  учебный график** учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения:**

- количество групп в детском саду;

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;

- праздничные дни;

- перечень проводимых праздников для детей;

- организация образовательного процесса

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

- модель физического развития.

- дополнительные образовательные услуги

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов (с 7.00 – 17.30),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления утвержденного Правительством РФ от 04.08.2016 N 756 "О переносе выходных дней в 2017 году". в  календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации. Производственный календарь на 2017 год с праздниками и выходными днями составлен согласно Cтатьи 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю" и Постановления утвержденного Правительством РФ от 04.08.2016 N 756 "О переносе выходных дней в 2017 году". В годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой  учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Перечень групп, функционирующих в ДОУ:**

В МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка»» на 01.09.2018г. 80 воспитанника от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | Количество детей в группах общеразвивающей направленности |
| 1. | Группа раннего возраста «Ягодки» (1,6-3года) | 19 чел. |
| 2. | Младшая дошкольная группа «Осьминожки» (3 - 4 года) | 21 чел. |
| 3. | Средняя разновозрастная дошкольная группа «Озорные казачата» (4-5лет) | 22 чел. |
| 4. | Старшая дошкольная группа «Капельки» (6-7лет) | 18чел. |

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Теплый период** | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(1,6-3года)** | **Младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(5-6лет)** | **Старшая**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность эстетически -оздоровительного цикла | 9.00- 9.30 | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 |
| Прогулка, , игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.35-11.40 | 9.40-11.50 | 9.55-12.15 | 10.00-12.20 |
| Второй завтрак | 10.30 -10.40 | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45 – 10.55 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | 11.50-12.10 | 12.15 –12.35 | 12.20 –12.40 |
| Дневной сон | 12.00-15.20 | 12.10 -15.10 | 12.35-15.10 | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика | 15.20-15.40 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.40 -15.55 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность |  |  | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| Прогулка, игры, досуги, индивидуальная работа | 15.55-17.30 | 15.40-17.30 | 16.05-17.30 | 16.10- 17.30 |
| Уход детей домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Холодный период** | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(1,6-3года)** | **Младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(5-6лет)** | **Старшая**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00- 9.30 | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 -10.40 | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45 – 10.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40 -11.50 | 9.45-12.10 | 9.55-12.10 | 10.25.- 12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры | 11.50-12.00 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 12.20-12.40 | 12.20 –12.40 | 12.30 –12.50 |
| Дневной сон | 12.20-15.20 | 12.40 -15.10 | 12.40-15.10 | 12.50-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика | 15.20-15.40 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.40 -15.55 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| Прогулка, игры, труд, досуги, индивидуальная работа | 15.55 –17.30 | 15.40- 17.30 | 15.55- 17.30 | 16.00- 17.10 |
| Игры, уход домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

**Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Режим работы учреждения** | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | |
| Время работы возрастных групп | | 10,5 часов в день (с 7.00 до 17..30 часов) | | | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | | |
| 1. **Продолжительность учебного года** | | | | | |
| Учебный год | с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г. | | | | 45 недель |
| I полугодие | с 03.09.2018 г. по 31.12.2018 г. | | | | 17 недель и 1 день |
| II полугодие | с 09.01.2019 г. по 31.05.2019 г. | | | | 19 недель и 2 дня |
| Летний оздоровительный | с 01.07.2019 г. по 31.07.2019. г. и  с 01.08.2019г. по 30.08.2019г. | | | | 1. недель |
| **3.Праздничные дни** | | | | | |
| День народного единства | | | 5.11.2018г. | | |
| Новогодние праздники | | | с 1.01. по 08.01.2019г. | | |
| День Защитника Отечества | | | 25.02.2019г. | | |
| Международный Женский день 8-е марта | | | 08.03.2019г. | | |
| Первомайские праздники | | | с 1.05. по 5.05.2019г. | | |
| День Победы | | | 09.05.2019г. | | |
| День России | | | 12.06.2019г. | | |
| **4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | |
| Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. | | | | | |
| *Наименование* | *Сроки* | | | | *Количество дней* |
| Педагогическая диагностика (мониторинг) | с 03.09.2018 по 14.09.2018 | | | | 2 недели |
| с 13.05.2019 по 24.05.2019 | | | | 1. недели |
| **5.Праздники для воспитанников**  в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год | | | | | |
| «День Знаний» | | | | 03.09.2018 г. | |
| «Осенний бал» | | | | 29.10. 2018 – 31.10. 2018г. | |
| «День матери» | | | | 29.11.2018 – 30.11.2018 г. | |
| «Новогодний хоровод!» | | | | 26.12 2018 - 28.12.2018 г. | |
| «Дивная сказка Рождества» | | | | 10.01.2019г. | |
| «Защитники отечества: сильные, смелые, ловкие» | | | | 21.02.2019 г. | |
| «Как на масленой неделе» | | | | 07.03.2019 г. | |
| «Мама - солнышко моё» | | | | 04.03.2019 – 06.03.2019 г. | |
| «День птиц» | | | | 22.03.2019г. | |
| «Светлый праздник Пасхи» | | | | 26.04.2019г. | |
| «О героях былых времён» | | | | 07.05.2019 г. | |
| «Выпускной бал» | | | | 31.05.2019 г. | |
| «День защиты детей» | | | | 03.06.2019 г | |
| «Лето, лето, ты какого цвета» | | | | 04.07.2019г. | |
| «До свиданья, лето!» | | | | 30.08.2019г. | |
| **6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период**  Летний оздоровительный период длится 2 месяца: июль и август 2019г. | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | 1 раз в неделю с июня по август | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | |
| Выставки творческих работ | | | | 1 раз в неделю | |
| **7. Родительские собрания** | | | | | |
| 1 собрание | | | | сентябрь | |
| 2 собрание | | | | ноябрь | |
| 3 собрание | | | | февраль | |
| 4 собрание | | | | май | |
| В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации | | | | август | |
| В подготовительной проводится дополнительное собрание по подготовке к школе | | | | март | |
| **8. Часы приёма администрации ДОУ** | | | | | |
| Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 | | | |  | |

**Максимальная недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обра**  **зова**  **тель**  **ная об**  **ласть** | **Возрастные**  **группы** | **гр. раннего возраста** | | **младшая** | | | | | **средняя** | | | | | **старшая** | | |
| **Непос. образ.деятельность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-**  **ность** | **кол.**  **в нед.** | | **Длитель-**  **ность** | | | **кол.**  **в нед.** | | | **Длитель-ность** | | **кол.**  **в нед.** | | **Длитель-ность** |
| Познаватель  ное развитие | Ознак. с окр. | 1 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 1 | | 20м | | 0,5 | | | 20 м |
| Сенсорика | 1 | 10 м. |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| Математика |  |  | 1 | | 15м. | | | 1 | | | 20м | | 1 | | 20 м |
| Конструирование | 1 | 10 м. | 1 | 15м. | | | | | 1 | | 20м | | 1 | 25м | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,5 | | | 20м | | 0,5 | | 20м |
| Грамота |  |  |  | |  | | |  | | |  | | 0,5 | | 20м |
| Худ.литература | 0,5 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,5 | | | 20м | | 0,5 | | 20м |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 10 м. | 0,5 | | | 15м. | 0,25 | | | | 20м | | 0,25 | 25м | |
| Лепка | 1 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Аппликация |  |  | 0,5 | | 15м. | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Ручной труд |  |  |  | |  | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Музыка | 2 | 10м. | 2 | | | 15м. | | | 2 | | 20м | | 2 | 20м | |
| Физичес  кое развитие | Физическое развитие | 2 | 10м. | 3 | | | 15м. | | | 2 | | 20м | | 2 | 20м | |
| Физическое развитие на воздухе |  |  |  | |  | | | 1 | | | 20м | | 1 | | 20м |
|  | **Всего НОД** | **10** | **1ч.40м** | **10** | | **2ч.30м** | | | **10** | | | **3ч.20м** | | **10** | | **4ч.10м** |

**Непрерывная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **время** | **понедельник** | **время** | **вторник** | **время** | **среда** | **время** | **четверг** | **время** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.20  9.30 | конструирование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.20  9.30 | музыкальное  сенсорика | 9.00  9.10  9.20  9.30 | развитие речи / худ.лит-ра  лепка | 9.00  9.10  9.20  9.30 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.25  9.35 | ознакомление с окружающим  музыкальное |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.25  9.40 | музыкальное  конструирование | 9.00  9.15  9.25  9.40 | развитие речи  /художественная литература  музыкальное | 9.00  9.15  9.25  9.40 | математика  физическое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | ознакомление с окружающим/  аппликация  физическое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | лепка/рисование  физическое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | конструирование  музыкальное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | развитие речи/ художественная литература  физическое развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.30  9.50 | математика  физическое развитие | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физическое развитие  ознакомление с окружающим | 9.00  9.20  9.30  9.50 | музыкальное  изодеятельность |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.35  9.55 | конструирование  физическое  развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.45  10.05 | развитие речи/ грамота  музыкальное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физическое развитие  математика | 9.00  9.20  9.30  9.50 | ознакомление с окружающим/ художественная литература  физическое развитие | 9.00  9.25  9.40  10.00 | изодеятельность  музыкальное |

**8. Организованная образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **время** | **понедельник** | **время** | **вторник** | **время** | **среда** | **время** | **четверг** | **время** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.30  9.40 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.30  9.40 | музыкальное  лепка | 9.00  9.10  9.30  9.40 | музыкальное  рисование | 9.00  9.10  9.30  9.40 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.10  9.30  9.40 | рисование  физическое развитие |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.30  9.45 | лепка  музыкальное | 9.00  9.15  9.30  9.45 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.15  9.30  9.45 | аппликация  физическое развитие | 9.00  9.15  9.30  9.45 | музыкальное  рисование | 9.00  9.15  9.30  9.45 | лепка  физическое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | музыкальное  рисование | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | аппликация  физическое развитие | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | ручной труд  музыкальное | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | рисование  физическое развитие |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.35  9.55 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.25  9.35  9.55 | аппликация  музыкальное | 9.00  9.25  9.35  9.55 | рисование  музыкальное | 9.00  9.25  9.35  9.55 | ручной труд  физическое развитие | 9.00  9.25  9.35  9.55 | рисование  физическое развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | |
| **Общение** | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | Ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | Ежедневно | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, музыка) | Ежедневно | | |
| **Выставки детского творчества:** | | | |
| «Краски осени» | | | Октябрь |
| «Правила дорожные нужные, не сложные» | | | Ноябрь |
| «Зимний вернисаж» | | | Декабрь |
| «Дуют ветры в феврале…» | | | февраль |
| «Галерея успеха» | | | Апрель |
| «С праздником Победы» | | | Май |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель физического развития** | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов**  **деятельности детского сада** | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | |
| **1,6 – 3 года** | **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6–7 лет** |
| Физкультурные  занятия | в помещении | 2 раза в неделю | 3 раза  в неделю  15 мин | 3 раза  в неделю  20 мин | 2 раз  в неделю  25 мин | 2 раза  в неделю  30 мин |
| на улице |  | **-** | - | 1 раз  в неделю  25 мин | 1 раз  в неделю  30 мин |
| Физкультурно-  оздоровитель-  ная работа  в режиме дня | подвижные игры во время приема детей | Ежедневно  4-5 | Ежедневно  5–7 | Ежедневно  7–8 | Ежедневно  8–10 | Ежедневно  10–12 |
| - утренняя гимнастика | Ежедневно  4-5 | Ежедневно  5–7 | Ежедневно  7–8 | Ежедневно  8–10 | Ежедневно  10–12 |
| - подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  бессюжетные;  - игры-забавы;  соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы. |  | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 7–8 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 8–10 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 10–15 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 15–20 |
| физкультминутки (в середине занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий |
| гимнастика пробуждения |  | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  6–7 мин. | Ежедневно  7–8 мин. | Ежедневно  8–9 мин. |
| дыхательная гимнастика | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  6–7 мин. | Ежедневно  7–8 мин. | Ежедневно  8–9 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика  - пальчиковая гимнастика  - зрительная гимнастика | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  3–5 мин | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-7 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. |
| Активный  отдых | физкультурный досуг |  | 1 раз  в месяц  20 мин. | 1 раз  в месяц  20 мин. | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | 1 раз  в месяц  40 мин. |
| физкультурный праздник |  | 1 раза в год  по  20 мин. | 1 раза в год  по  30 мин. | 1 раза в год  до  40 мин. | 1 раза в год  до  50 мин. |
| день  здоровья |  | 1 раз  в год | 1 раз  в год | 1 раз  в год | 1 раз  в год |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | Самостоятельное  использование  физкультурного и спортивно - игрового  оборудования |  | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | |
| самостоятельные подвижные и  спортивные игры |
| Музыкально - ритмические движения | во время занятия - музыкальное развитие |  | 6-8 мин | 8-10 мин. | 10-12 мин. | 12-15 мин. |

**Дополнительные образовательные услуги**

В рамках совместной кружковой деятельности. 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога, для детей организованы кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Направление деятельности** | **Методическое обеспечение** | **Количество обучающихся/**  **возраст** | **Ответственные** |
| 1 | Кружок  «Ручеёк» | художественно-эстетическое развитие | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Музыкальный руководитель  Набиева Т.А. |
| 2 | Кружок  «Озорные казачата» | духовно-нравственное  воспитание | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Воспитатель  Науменко Н.В. |

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности   соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13

Содержание работы кружка **«Ручеёк»** – это слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Шумовой оркестр. Экспериментирование со звуками. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски, попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Драматизация песен. Музыкально-театрализованные игры. Музыкальные и музыкально-дидактические игры. Концерты-импровизации.

Разнообразная интегративная деятельность: музыкальное озвучивание картин художников, литературных произведений и др. Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, празднично-карнавальные, театрально-постановочные. Проектная деятельность.

В ходе этих видов деятельности у детей развивается речь, память, творческое мышление, музыкальный слух, чувство ритма, абстрактное воображение, креативность, самостоятельность, умение замечать и ценить «прекрасное» в музыке, живописи, искусстве и литературе.

Содержание работы кружка **«Озорные казачата»** раскрыто в рабочей программе «Лазоревые искорки», которая способствует реализации регионального компонента образования, соответствующего ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» и знакомит дошкольников с историей и культурой Донского края.В основе программы лежит региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной. Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий для открытия ребёнком ценностей и смыслов, определяющих характер социокультурной и творческой деятельности. В содержание программы заложены основы развития каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины».

Кружковые занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда, рисования, конструирования, слушания музыки, чтения художественной литературы, театрализации, знакомства с календарными народными праздниками, использовании словесных, подвижных и хороводных игр, игр-забав, оформлении тематических выставок детского творчества и уголков для детей и семей воспитанников.