|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован  к утверждению  протокол педсовета № 4 от 27.05. 2019 г | Утверждён: Приказ № \_ от 27.05.2019г. заведующий МБДОУ детского сада № 8«Звёздочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кольчикова О.И. |



**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада № 8 «Звёздочка»**

**на 2019 - 2020 учебный год.**

ст. Егорлыкская

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 «Звёздочка».

Нормативной базой для составления  **календарного учебного графика** являются:

* Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций»;
* Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41](http://docs.cntd.ru/document/420300289)
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Устав ДОУ
* Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 8 «Звёздочка»
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой
* Комплексная образовательная программа «Теремок» для детей раннего дошкольного возраста

Богоявленской М.Е., Бурениной А.И., Васюковой Н.Е., Волосовец и др.

* Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

**Календарный  учебный график** учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения:**

- количество групп в детском саду;

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;

- праздничные дни;

- перечень проводимых праздников для детей;

- организация образовательного процесса

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

- модель физического развития.

- дополнительные образовательные услуги

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов (с 7.00 – 17.30),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления утвержденного Правительством РФ от 04.08.2016 N 756 "О переносе выходных дней в 2017 году". в  календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации. Производственный календарь на 2017 год с праздниками и выходными днями составлен согласно Cтатьи 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю" и Постановления утвержденного Правительством РФ от 04.08.2016 N 756 "О переносе выходных дней в 2017 году". В годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой  учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Перечень групп, функционирующих в ДОУ:**

В МБДОУ детском саду №8 «Звёздочка»» на 01.09.2018г. 80 воспитанника от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | Количество детей в группах общеразвивающей направленности |
| 1. | Группа раннего возраста «Звёздочки» (1,6-3года) | 11чел. |
| 2. | Младшая дошкольная группа «Ягодки» (3 - 4 года) | 20 чел. |
| 3. | Средняя разновозрастная дошкольная группа «Осьминожки (4-5лет) | 20 чел. |
| 4. | Старшая дошкольная группа «Озорные казачата» (6-7лет) | 19чел. |

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Теплый период** | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(1,6-3года)** | **Младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(5-6лет)** | **Старшая**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность эстетически -оздоровительного цикла | 9.00- 9.30 | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 |
| Прогулка, , игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.35-11.40 | 9.40-11.50 | 9.55-12.15 | 10.00-12.20 |
| Второй завтрак | 10.30 -10.40 | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45 – 10.55 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | 11.50-12.10 | 12.15 –12.35 | 12.20 –12.40 |
| Дневной сон | 12.00-15.20 | 12.10 -15.10 | 12.35-15.10 | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика | 15.20-15.40 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.40 -15.55 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность |  |  | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| Прогулка, игры, досуги, индивидуальная работа | 15.55-17.30 | 15.40-17.30 | 16.05-17.30 | 16.10- 17.30 |
| Уход детей домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Холодный период** | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(1,6-3года)** | **Младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(5-6лет)** | **Старшая**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.30-8.45 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00- 9.30 | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 -10.40 | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45 – 10.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40 -11.50 | 9.45-12.10 | 9.55-12.10 | 10.25.- 12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры | 11.50-12.00 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 12.20-12.40 | 12.20 –12.40 | 12.30 –12.50 |
| Дневной сон | 12.20-15.20 | 12.40 -15.10 | 12.40-15.10 | 12.50-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика | 15.20-15.40 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.40 -15.55 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| Прогулка, игры, труд, досуги, индивидуальная работа | 15.55 –17.30 | 15.40- 17.30 | 15.55- 17.30 | 16.00- 17.10 |
| Игры, уход домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

**Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Режим работы учреждения** | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | |
| Время работы возрастных групп | | 10,5 часов в день (с 7.00 до 17..30 часов) | | | | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | |
| 1. **Продолжительность учебного года** | | | | | | |
| Учебный год | с 02.09.2019 г. по 31.08.2020 г. | | | | 43 недели и 3 дня | |
| I полугодие | с 02.09.2018 г. по 31.12.2020 г. | | | | 17 недель и 2 дня | |
| II полугодие | с 09.01.2020 г. по 31.05.2020 г. | | | | 18 недель и 4 дня | |
| Летний оздоровительный | с 01.07.2020 г. по 31.07.2020. г. и  с 01.08.2020г. по 31.08.2020г. | | | | 8 недель и 2 дня | |
| **3.Праздничные дни** | | | | | | |
| *Наименование* | | | *Сроки* | | | *Количество дней* |
| День народного единства | | | 04.11.2019г. | | | 1день |
| Новогодние праздники | | | с 01.01. по 08.01.2020г. | | | 8 дней |
| День Защитника Отечества | | | с 22.02. по 24.02.2020г. | | | 3дня |
| Международный Женский день 8-е марта | | | с 07.03. по 09.03.2020г. | | | 3 дней |
| Первомайские праздники | | | с 01.05. по 04.05.2020г. | | | 4 дня |
| День Победы | | | с 09.05.по 12.05.2020г. | | | 4 дня |
| День России | | | с12.06. по 14.06.2020г. | | | 3 дня |
| **4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | |
| Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. | | | | | | |
| *Наименование* | *Сроки* | | | | *Количество дней* | |
| Педагогическая диагностика (мониторинг) | с 02.09.2019 по 15.09.2019 | | | | 2 недели | |
| с 18.05.2020 по 29.05.2020 | | | | 2недели | |
| **5.Праздники для воспитанников**  в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год | | | | | | |
| «День Знаний» | | | | 02.09.2019 г. | | |
| «Покрова Пресвятой Богородицы» | | | | 14.10. 2019 г. | | |
| «День матери-казачки» | | | | 04.12.2019 г. | | |
| «Новогодний хоровод!» | | | | 26.12 2019 - 27.12.2019 г. | | |
| «Святки-колядки» | | | | 07.01-19.01.2020г. | | |
| «Казаки Донские-воины лихие»» | | | | 21.02.2019 г. | | |
| «Как на масленой неделе» | | | | с 24.02-01.03. 2020г. | | |
| «Мама - солнышко моё» | | | | 05.03. – 06.03.2019 г. | | |
| «Жаворонки. Сорок-сороков» | | | | 22.03.2020г. | | |
| «Светлое Христово Воскресение» | | | | 19.04.2020г. | | |
| «О героях былых времён» | | | | 07.05.2019 г. | | |
| «Выпускной бал» | | | | 31.05.2020 г. | | |
| «День защиты детей» | | | | 03.06.2020 г | | |
| «Лето, лето, ты какого цвета» | | | | 04.07.2020г. | | |
| «День рождения атамана Платова М.И. | | | | 19.08.2020г. | | |
| «Спасибо, лето красное!» | | | | 30.08.2020г. | | |
| **6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период**  Летний оздоровительный период длится 2 месяца: июль и август 2019г. | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | 1 раз в неделю с июня по август | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | | |
| Выставки творческих работ | | | | 1 раз в неделю | | |
| **7. Родительские собрания** | | | | | | |
| 1 собрание | | | | сентябрь | | |
| 2 собрание | | | | ноябрь | | |
| 3 собрание | | | | февраль | | |
| 4 собрание | | | | май | | |
| В группе раннего возраста проводится дополнительное собрание по адаптации | | | | август | | |
| В подготовительной проводится дополнительное собрание по подготовке к школе | | | | март | | |
| **8. Часы приёма администрации ДОУ** | | | | | | |
| Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 | | | |  | | |

**Максимальная недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обра**  **зова**  **тель**  **ная об**  **ласть** | **Возрастные**  **группы** | **гр. раннего возраста** | | **младшая** | | | | | **средняя** | | | | | **старшая** | | |
| **Непос. образ.деятельность** | **кол.**  **в нед.** | **Длитель-**  **ность** | **кол.**  **в нед.** | | **Длитель-**  **ность** | | | **кол.**  **в нед.** | | | **Длитель-ность** | | **кол.**  **в нед.** | | **Длитель-ность** |
| Познаватель  ное развитие | Ознак. с окр. | 1 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 1 | | 20м | | 0,5 | | | 20 м |
| Сенсорика | 1 | 10 м. |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| Математика |  |  | 1 | | 15м. | | | 1 | | | 20м | | 1 | | 20 м |
| Конструирование | 1 | 10 м. | 1 | 15м. | | | | | 1 | | 20м | | 1 | 25м | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,5 | | | 20м | | 0,5 | | 20м |
| Грамота |  |  |  | |  | | |  | | |  | | 0,5 | | 20м |
| Худ.литература | 0,5 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,5 | | | 20м | | 0,5 | | 20м |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 10 м. | 0,5 | | | 15м. | 0,25 | | | | 20м | | 0,25 | 25м | |
| Лепка | 1 | 10 м. | 0,5 | | 15м. | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Аппликация |  |  | 0,5 | | 15м. | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Ручной труд |  |  |  | |  | | | 0,25 | | | 20м | | 0,25 | | 25м |
| Музыка | 2 | 10м. | 2 | | | 15м. | | | 2 | | 20м | | 2 | 20м | |
| Физичес  кое развитие | Физическое развитие | 2 | 10м. | 3 | | | 15м. | | | 2 | | 20м | | 2 | 20м | |
| Физическое развитие на воздухе |  |  |  | |  | | | 1 | | | 20м | | 1 | | 20м |
|  | **Всего НОД** | **10** | **1ч.40м** | **10** | | **2ч.30м** | | | **10** | | | **3ч.20м** | | **10** | | **4ч.10м** |

**Непрерывная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **время** | **понедельник** | **время** | **вторник** | **время** | **среда** | **время** | **четверг** | **время** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.20  9.30 | конструирование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.20  9.30 | музыкальное  сенсорика | 9.00  9.10  9.20  9.30 | развитие речи / худ.лит-ра  лепка | 9.00  9.10  9.20  9.30 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.25  9.35 | ознакомление с окружающим  музыкальное |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.25  9.40 | музыкальное  конструирование | 9.00  9.15  9.25  9.40 | развитие речи  /художественная литература  музыкальное | 9.00  9.15  9.25  9.40 | математика  физическое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | ознакомление с окружающим/  аппликация  физическое развитие | 9.00  9.15  9.25  9.40 | лепка/рисование  физическое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | конструирование  музыкальное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | развитие речи/ художественная литература  физическое развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.30  9.50 | математика  физическое развитие | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физическое развитие  ознакомление с окружающим | 9.00  9.20  9.30  9.50 | музыкальное  изодеятельность |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.35  9.55 | конструирование  физическое  развитие на воздухе | 9.00  9.20  9.45  10.05 | развитие речи/ грамота  музыкальное | 9.00  9.20  9.30  9.50 | физическое развитие  математика | 9.00  9.20  9.30  9.50 | ознакомление с окружающим/ художественная литература  физическое развитие | 9.00  9.25  9.40  10.00 | изодеятельность  музыкальное |

**8. Организованная образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гр** | **время** | **понедельник** | **время** | **вторник** | **время** | **среда** | **время** | **четверг** | **время** | **пятница** |
| **Гр. ран.вз.** | 9.00  9.10  9.30  9.40 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.10  9.30  9.40 | музыкальное  лепка | 9.00  9.10  9.30  9.40 | музыкальное  рисование | 9.00  9.10  9.30  9.40 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.10  9.30  9.40 | рисование  физическое развитие |
| **Младшая группа** | 9.00  9.15  9.30  9.45 | лепка  музыкальное | 9.00  9.15  9.30  9.45 | рисование  физическое развитие | 9.00  9.15  9.30  9.45 | аппликация  физическое развитие | 9.00  9.15  9.30  9.45 | музыкальное  рисование | 9.00  9.15  9.30  9.45 | лепка  физическое  развитие |
| **Средняя группа** | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | музыкальное  рисование | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | аппликация  физическое развитие | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | ручной труд  музыкальное | 9.00  9.20  9. 30  9.50 | рисование  физическое развитие |
| **Старшая группа** | 9.00  9.25  9.35  9.55 | лепка  физическое развитие | 9.00  9.25  9.35  9.55 | аппликация  музыкальное | 9.00  9.25  9.35  9.55 | рисование  музыкальное | 9.00  9.25  9.35  9.55 | ручной труд  физическое развитие | 9.00  9.25  9.35  9.55 | рисование  физическое развитие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | |
| **Общение** | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | Ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | Ежедневно | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, музыка) | Ежедневно | | |
| **Выставки детского творчества:** | | | |
| «Краски осени» | | | Октябрь |
| «Правила дорожные нужные, не сложные» | | | Ноябрь |
| «Зимний вернисаж» | | | Декабрь |
| «Дуют ветры в феврале…» | | | февраль |
| «Галерея успеха» | | | Апрель |
| «С праздником Победы» | | | Май |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель физического развития** | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов**  **деятельности детского сада** | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | |
| **1,6 – 3 года** | **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6–7 лет** |
| Физкультурные  занятия | в помещении | 2 раза в неделю | 3 раза  в неделю  15 мин | 3 раза  в неделю  20 мин | 2 раз  в неделю  25 мин | 2 раза  в неделю  30 мин |
| на улице |  | **-** | - | 1 раз  в неделю  25 мин | 1 раз  в неделю  30 мин |
| Физкультурно-  оздоровитель-  ная работа  в режиме дня | подвижные игры во время приема детей | Ежедневно  4-5 | Ежедневно  5–7 | Ежедневно  7–8 | Ежедневно  8–10 | Ежедневно  10–12 |
| - утренняя гимнастика | Ежедневно  4-5 | Ежедневно  5–7 | Ежедневно  7–8 | Ежедневно  8–10 | Ежедневно  10–12 |
| - подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  бессюжетные;  - игры-забавы;  соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы. |  | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 7–8 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 8–10 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 10–15 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 15–20 |
| физкультминутки (в середине занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий |
| гимнастика пробуждения |  | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  6–7 мин. | Ежедневно  7–8 мин. | Ежедневно  8–9 мин. |
| дыхательная гимнастика | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  3–5 мин. | Ежедневно  6–7 мин. | Ежедневно  7–8 мин. | Ежедневно  8–9 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика  - пальчиковая гимнастика  - зрительная гимнастика | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  3–5 мин | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-7 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. |
| Активный  отдых | физкультурный досуг |  | 1 раз  в месяц  20 мин. | 1 раз  в месяц  20 мин. | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | 1 раз  в месяц  40 мин. |
| физкультурный праздник |  | 1 раза в год  по  20 мин. | 1 раза в год  по  30 мин. | 1 раза в год  до  40 мин. | 1 раза в год  до  50 мин. |
| день  здоровья |  | 1 раз  в год | 1 раз  в год | 1 раз  в год | 1 раз  в год |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | Самостоятельное  использование  физкультурного и спортивно - игрового  оборудования |  | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | |
| самостоятельные подвижные и  спортивные игры |
| Музыкально - ритмические движения | во время занятия - музыкальное развитие |  | 6-8 мин | 8-10 мин. | 10-12 мин. | 12-15 мин. |

**Дополнительные образовательные услуги**

В рамках совместной кружковой деятельности, 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога, для детей организованы кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Направление деятельности** | **Методическое обеспечение** | **Количество обучающихся/**  **возраст** | **Ответственные** |
| 1 | Кружок  «Донскиеложкари» | художественно-эстетическое развитие | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Музыкальный руководитель  Набиева Т.А. |
| 2 | Кружок  «Озорные казачата» | духовно-нравственное  воспитание | Рабочая программа педагога | 12-15 чел  (5-7 лет) | Воспитатель  Науменко Н.В. |

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.304913

Кружковые занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда, рисования, конструирования, слушания музыки, чтения художественной литературы, театрализации, знакомства с календарными народными праздниками, использовании словесных, подвижных и хороводных игр, игр-забав, оформлении тематических выставок детского творчества и уголков для детей и семей воспитанников.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации кружковой деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

Содержание работы кружка **«Донские ложкари»** раскрыто в рабочей программе педагога, которая разработана в соответствии с программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, на основе методического пособия И. Каплуновой «Ансамбль ложкарей». И представляет собой уникальную разработку программы обучения детей игре на русских народных шумовых инструментах, простейшим способам и приемам игры на русских ложках, на основе уникального музыкального материала, простых и доступных для детского исполнения произведениях, содействующих воспитанию у детей любви и уважения к народной музыке, народным традициям, развивающих творческий потенциал каждого ребенка, способствующих развитию исполнительских артистических качеств.

Содержание работы кружка **«Озорные казачата»** раскрыто в рабочей программе педагога. В основе программы лежит региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной. Образовательный процесс в рамках кружка построен на решении задач патриотического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни казаков. Она включает в себя постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой, т.е. это системное основание для развития личности ребенка с опорой на универсальные духовные ценности, выработанные казаками на протяжении многих веков.

Работа кружка строится на приобщении детей к исторической памяти: бережное сохранение уже сформировавшихся традиций и их творческое переосмысление в новых условиях.

В основу технологии реализации образовательных задач легли важнейшие подходы казачьей педагогики, а точнее:

* целостное восприятие мира;
* духовно-нравственное воспитание, как основа деятельной и саморазвивающейся личности;
* выработка скорости мышления, адекватная реакция на внезапно изменившуюся обстановку и появление чего-то нового по принципу: увидел-осознал-сделал;
* творческое и целостное освоение казачьей культуры во всех ее великих образцах – от казачьих мелодий, исполняемых на народных инструментах до произведений современных донских композиторов, легенд о славе казачьей, былых походах, битвах и героях, пословиц и поговорок, знакомство с традициями, обрядами казаков, вовлечение детей и взрослых в организацию и проведение праздников, состязаний, гуляний и досугов по сезонным циклам: