**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

(манной крупой)



**Подготовила и провела воспитатель:**

**Елистратова С.В.**

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (при помощи манной крупы).

Задачи:

- Формировать у детей навыки рисования цветка – подснежника, посредством техники рисования «манной крупой».

- Обогащать и уточнять представления об окружающем мире, в том числе о цветке подснежнике: расширять словарный запас.

- Развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности, чувство композиции и цветовосприятия.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением цветов, беседы об изменениях в природе весной, чтение и заучивания стихотворений о весне, прослушивание музыкальных произведений П.И.Чайковского «Времена года», чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Оборудование и материал: шаблоны с изображением подснежника. Картон, клей ПВА, гуашь, розетки для манной крупы, салфетки, карандаш простой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, посмотрите на меня и повторяйте за мной:

Ладошки вверх

Ладошки вниз

Ладошки на бочок

И сжали в кулачок

Ладошки вверх подняли

(сжимать и разжимать пальчики, поднимаем руки)

И здравствуйте сказали.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки.

А теперь посмотрите все друг на друга и подарите свои улыбки.

Добрый день, дорогие дети и взрослые!

Воспитатель:

Кто-то бросил нам в окошко

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет нам лицо.

Может это воробьишко

Пролетая, обронил?

Воспитатель: Ребята, это письмо пришло из страны, где происходят невероятные чудеса. Хотите узнать, что это за страна?

Дети: Да.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Светит рано по утрам

Проталины тут, и там

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает

Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно. Это страна называется Весна. А пишут нам - ее жители. Послушайте что они пишут.

«Здравствуйте, дорогие ребята группы «Улыбка»! Мы попали в беду. Спасите нас от коварной волшебницы Зимы. С уважением жители чудесной страны».

Воспитатель: Ну, что ребята, отправляемся выручать жителей!

Я предлагаю поехать на поезде. Садитесь, пожалуйста, в вагончики (стулья).

А пока мы едем, давайте вспомним, что происходит весной с природой?

Ответы детей: Все оживает, тает снег, прилетают птицы, появляются первые цветы, светит солнце.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А, теперь поиграем в игру:

-Что весной греет, припекает, светит? – (солнце).

-Что весной высокое, голубое, чистое? – (небо).

-Что с крыш свисает, капает, тает? – (сосулька).

-Что в небе легкое, белое, пушистое? – (облако)

-Весной он плачет, тает, оседает? – (снег).

-Весной она капает, звенит, поет? – (капель).

-Что весной темнеет, тает, водой убегает? – (снег).

-Что весной журчит, бежит, поет? – (ручеек).

(на доске весит солнышко, дети на лучики солнышка вывешивают картинки)

Воспитатель: А сейчас, ребята, предлагаю поиграть в игру.

Проводится игра: «Веснянка»

Солнышко, солнышко

Золотое донышко (идут по кругу, взявшись за руки)

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло (поднимают руки вверх)

Побежал в саду ручей (бегут)

Прилетело сто грачей (летят)

А сугробы тают, тают (приседают)

А цветочки подрастают (медленно встают)

Воспитатель: Нет снега там, нет холода

Там все проснулось ото сна.

Мы приехали из нашего города

В страну чудесную - Весна!

(звучит грустная мелодия). Ой, ребята, посмотрите, правда Зима – злодейка заколдовала все вокруг. На полянке совсем нет ни цветов, ни яркого солнышка. Давайте вспомним, какие бывают первые цветы весны.

Воспитатель показывает иллюстрации «Весенние цветы».

 Весенник, Ветреница, Мать-и-мачеха, Печеночница, Копытень европейский,Сон трава, Подснежник

Воспитатель: Я предлагаю вам стать художниками – помощниками Весны и нарисовать весеннюю полянку.

Физкультминутка:

Вправо-влево повернись, и в подснежник превратись.
Вот подснежники проснулись, улыбнулись, потянулись.
Раз – росой они умылись,
Два – изящно покружились.
Три – нагнулись и присели, друг на друга посмотрели.
Отдохнули мы чудесно, и пора нам сесть на место.

Воспитатель: Отгадайте загадку, какой мы будем рисовать цветок.

На лесной проталинке.

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький…

Дети: подснежник.

Воспитатель:  Верно. А кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

Дети. Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; потому что он белый, как снег ...

Воспитатель:  А теперь послушайте сказку о подснежнике, и вы узнаете, почему его так называют. (чтение сказки)

Завывал зимний ветер, а в домике было тепло и уютно. В этом домике укрывался цветок. Он укрывался в своей луковице под землей и снегом. Потом выпал дождь. Капли пробили снежное покрывало и застучали по цветочной луковице. Они говорили о светлом наземном мире, и вслед за ними сквозь снег пробился нежный и настойчивый солнечный луч и пригрел луковицу.

- Кто там? Войдите! - сказал цветок.

- Не могу! - сказал солнечный луч. - Мне никак не отворить дверь.

Подожди до лета, тогда я наберу силу.

- А когда будет лето? - спросил цветок и повторял этот вопрос всякий раз, как новый солнечный луч пробивался под землю. Но до летней поры было еще далеко, повсюду лежал снег, и каждую ночь вода подёргивалась ледком.

- Как мне это надоело! - сказал цветок. - Все тело ноет! Я должен потянуться, выпрямиться и выйти на волю, я должен поклониться лету и пожелать ему доброго утра. Ах, какое это будет счастье!

Цветок встал, потянулся и приналег на свою оболочку. Он рванулся вверх, неся на зеленом стебле бледно-зеленый бутон, бережно прикрытый узкими плотными листочками, и очутился в снегу. Снег был холодный, но пробиваться сквозь него было куда легче, а солнечные лучи были теперь совсем близко, так близко, как никогда прежде. Они звенели и пели:

- Добро пожаловать! Добро пожаловать!

И цветок поднялся навстречу светлому солнечному миру.

Лучи гладили и целовали его так нежно, что он совсем раскрылся. Он стоял белый, как снег, украшенный зелёными полосочками, смущенно и радостно склонив голову.

- Прекрасный цветок! - пели солнечные лучи. - Как ты нежен и свеж!

Ты первый!  Ты единственный! Любимый наш! Ты несешь в города и селения весть о лете, о теплом лете ...

Ему было так радостно ... Он стоял в бело-зеленом наряде и славил лето. Но до лета еще было далеко, тучи закрыли солнце, и подул резкий холодный ветер.

- Рановато ты явился! - сказали Непогода и Ветер. - Мы еще покажем нашу силушку! Ты нас еще узнаешь! Сидел бы лучше дома и не выскакивал на улицу щеголять нарядами. Не пришла еще твоя пора!

И снова наступили холода. Потянулись хмурые дни без единого солнечного луча. Погода стояла такая, что маленькому цветку впору было промерзнуть насквозь. Но он и сам не знал, какой он сильный: ему прибавляли сил жизнерадостность и вера в то, что лето все равно придет ... и так он стоял, исполненный любви, веры и надежды, в белом наряде на белом снегу, и склонял голову, когда густо падали снежные хлопья и дули ледяные ветры.

- Ты сломаешься, - говорили они. - Замерзнешь, засохнешь! Что ты здесь искал? Зачем доверился солнечному лучу? Он обманул тебя. И поделом тебе, безумец. Эх ты, вестник лета!

- Безумец! - повторил цветок, когда настало морозное утро.

- Вестник лета! - обрадовались дети, которые вбежали в сад.

Полюбуйтесь, какой он славный, какой красивый, самый первый, единственный!

И от этих слов цветку сделалось так хорошо, как от теплых солнечных лучей ... (Из сказки "Подснежник» г.-к Андерсена.)

Воспитатель: Теперь вы знаете, почему его называют подснежником - расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла! А летом подснежник опять спрячется в своей луковке, что находится в земле, будет в ней отдыхать и набираться сил, чтобы перезимовать зиму и пораньше проснуться раннею весной.

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать подснежники. Прежде чем приступить к рисованию, давайте вспомним, какой он?

Дети: Весенний, первый, нежный, голубой, солнечный, красивый, легкий.

А из каких частей состоит цветок – подснежник?

(Дети называют части цветка).

Воспитатель: Ребята, вы наверное заметили, что на столе нет кисточек? Но нас это не остановит, так как мы с вами будем рисовать необычным способом, при помощи манной крупы. (Обводим по шаблону подснежник, наносим клей по контуру и присыпаем крупой, остатки аккуратно стряхиваем в тарелочку).

Пальчиковая гимнастика:

Наши белые цветочки (руки сложили в «бутон»).

Распускают лепесточки (поочередно рассоединяют пальцы).

К солнышку тянутся (покачать сомкнутыми ладошками, пальцы оттопырить как лучики солнышка).

Весне радуются (развести руки в стороны, покачаться из стороны в сторону).

(Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: Ребята, жители чудесной страны будут рады, что вы нарисовали столько подснежников для их полянки.

Раз, два, три выросли цветы.

К солнцу подтянулись высоко,

Стало им приятно и тепло!

Пусть они цветут, растут

Радость всем несут!

Воспитатель: Ребята, смотрите солнышко стало улыбаться! Оно опять дарит нам тепло. Несите свои рисунки на полянку. Какая она получилась у нас красивая! Молодцы.

Заключение: Давайте передадим свое хорошее настроение, свое тепло друг другу. Согласны? ( под музыку проводится игра «Передача настроения»).

ФОТООТЧЁТ:













