**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

Школьный период-это новая и важная ступень в жизни каждого выпускника детского сада. Дети с волнением и трепетом ждут этого момента. А родители задаются вопросом, все ли они сделали, чтобы хорошо подготовить своего ребенка к школе. Ведь подготовка к школе не ограничивается покупкой ребенку необходимых вещей для учебы. И даже определенный уровень знаний, умений и навыков дошкольника не определяет его готовность и не будет гарантом успеха в новой школьной жизни.

Тогда возникает вопрос: «Как определить, что ребёнок готов к школе?»

Специалисты определяют готовность детей к школе уровнем их психофизиологической зрелости. Да, он может уметь уже читать, писать и даже решать задачи, но не быть готовым к школе. Родителю будущего первоклассника рекомендуется обратить особое внимание на следующие показатели:

- интеллектуальная готовность:

К первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний:

• ориентируется в пространстве (знает, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее);

• ребёнок стремиться к получению новых знаний, то есть проявляет любознательность;

• развита память, речь, мышление соответствуют возрасту.

- коммуникативная или социальная готовность:

Коммуникативная или социальная готовность ребенка к школе включает три компонента: коммуникативную, социальную и языковую компетентность.

• ребенок умеет вступать в контакт и взаимодействовать с окружающими;

• знает общепринятые нормы поведения и умеет считаться с ними на практике.

- эмоционально-волевая готовность:

сформированная на высоком уровне произвольная регуляция поведения и эмоциональных состояний, сопровождающих учебные ситуации при качественном овладении новой деятельностью, в которой уясняются мотивы, определяются цели и мобилизуются усилия для их достижения.

- мотивационно - личностная готовность

Мотивационная готовность к обучению в школе – это внутренние и внешние факторы, побуждающие ребенка на усвоение новых знаний. Они являются основой для формирования учебных мотивов. Отсюда следует, что мотивационно - личностная готовность к обучению в школе – это ряд психологических личностных качеств, помогающих ребенку самоопределиться в школе, осмыслить свое новое положение, свое новую роль. Ребёнок хочет идти в школу и у него положительное отношение к ней, его никто не пугает «школьными страшилками».

Также родителям будущего первоклассника необходимо объективно оценить его здоровье. Чаще всего родители обращают внимание лишь на интеллектуальную подготовку ребенка к школе: знание букв и цифр, умение считать и писать. А физиологической зрелости ребенка не придают должного значения.

Что такое физиологическая готовность ребёнка к школе? Это:

- физиологическая зрелость

• рост и вес ребёнка соответствуют возрасту

• произошла смена молочных зубов

• готовностью руки к письму

- уровень физического развития

• устойчивость к нагрузкам

• гибкость в адаптации к новому режиму

• работоспособность, выносливость

- состояние здоровья

Для определения состояния здоровья перед поступлением в школу ребенок должен пройти медицинский осмотр и получить заключение о том, что он здоров и может обучаться в школе. Особое внимание уделяется проверке зрения и слуха, которые имеют первостепенное значение для восприятия информации.

При наличии каких-либо медицинских отклонений необходимо отсрочить зачисление в первый класс, пройти курс лечения или позаботиться о создании для ребенка специальных условий обучения.

**Школа – это всего лишь ступень,**

**но от того, каким на нее станет ваш ребёнок,**

**зависит, то, как он ее перешагнет**.

**Удачи и успехов,**

**уважаемые родители!**