**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

Конспект НОД

с использованием

нетрадиционной техники рисования

(рисование манной крупой)

«Яблоко и груша»

**Подготовила и провела**

**воспитатель: Елистратова С.В.**

**Цель:**Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Создать условия для получения детьми знаний о рисовании нетрадиционным способом (манной крупой, закреплять способ примакивания).

2. Обогащать и расширять художественный опыт работы с гуашью.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отгадывать загадки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: Альбомный лист, салфетки, баночки для воды, гуашь, кисточки, клей, манная крупа.

Ход:

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, Давайте, мы поздороваемся с вами поздороваемся, и всё что нас окружает»:

Здравствуй небо (руки вверх).

Здравствуй Земля (приседают).

Здравствуйте мои друзья (руки вперед).

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

Д/и «Магазин».

Детям по очереди нужно подходить к прилавку магазина, где расположены фрукты и овощи и «покупать» то, что загадает воспитатель. Ребёнку нужно посмотреть на прилавок, назвать овощ или фрукт и взять его.

В огороде вырастают,                                           Летом - в огороде,

Красными становятся.                                         Свежие, зелёные,

Делают из них салат,                                           А зимою – в бочке,

Варят щи и так едят.                                         Крепкие, солёные.

             ( Помидоры.)                                                         ( Огурцы.)

Этот овощ в землю врос,                                   Круглое, румяное,

Оставив сверху зелёный хвост.                        Я расту на ветке:

Оранжевый его корень.                                     Любят меня взрослые

Любит есть заяц и очень доволен.                  И маленькие детки.

                                       (Морковь.)                                       (Яблоко.)

Жарким солнышком согрет,                            Знают этот фрукт детишки,

В шкурку, как в броню, одет.                          Любят есть его мартышки.

Удиви собою нас                                              Родом он из жарких стран

Толстокожий…..(ананас.)                            В тропиках растет…..( банан.)

На шнурочке – стебелёчке                            Он на юге вырастал

Сладких ягод груда                                        В гроздь плоды свои собрал.

На большое блюдо.                                        А суровою зимой

 ( Виноград.)                                                  Придет изюмом к нам домой.

                                                                                                      ( Виноград.)

Этот фрукт на вкус хорош                        Сто одежек-

И на лампочку похож.                                 Все без застежек.

                         (Груша.)                                                 (Капуста.)

Она прячется от солнца                             Желтый цитрусовый плод

Под кустом в глубокой норке,                   В странах солнечных растёт.

Бурая- не мишка,                                        Но на вкус кислейший он,

В норке- о не мышка.                                 А зовут его…

           (Картошка.)                                                ( лимон).

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру на внимательность?

Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите в словах название какого-либо фрукта. Слушайте внимательно: репка, лук, груша, баклажан, апельсин, банан, варенье, персик, компот, слива, салат, сок.

Воспитатель: Дети, скажите мне, чтобы на фруктовых деревьях выросли спелые, и сочные плоды, что необходимо деревьям? Правильно, деревьям необходимы: солнце, вода, хорошая земля.

- Кто ухаживает за деревьями в саду? (Ответы детей: люди, садовник, человек.)

- Что делает садовник? (Ответы детей.)

Воспитатель дополняет ответы: Обрезает старые засохшие ветки, опрыскивает деревья от различных насекомых-вредителей, поливает фруктовые деревья в засушливое лето, вносит удобрения в почву, рыхлит землю и если нужно, лечит стволы у деревьев. Чем лучше человек будет ухаживать за деревьями, тем богаче будет урожай фруктов.

Воспитатель: Как вы думаете, какие фрукты полезнее для здоровья человека: сырые или консервированные? Почему? (Ответы детей.)

Воспитатель: Что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей.) Правильно, из фруктов можно приготовить много разнообразных блюд.

Воспитатель: Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала… (груша)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки…. (яблочки)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать яблоки и груши, но не просто нарисовать, а использовать манную крупу.

Рассказать об этом виде рисования и показать, мне поможет удивительная история.

«Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: «Работяги дружные. Эти вещи нужные!»

Все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг послышался тоненький шелестящий голосок, который был чем – то недоволен – это была Манная крупа. Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

- Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы людям помогаете выполнять серьёзную работу! А я! Я только крупа, нужна для каши, меня съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!»

Воспитатель: Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и незабываемые рисунки! Смотри!

Воспитатель:

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкое.

Яблоко я пополам разделю,

Яблоко с другом своим поделю.

Груши — словно лампочки,

На дереве висят,

Привлекают запахом

И взрослых, и ребят:

Желтые, душистые,

Нежно-золотистые.

Повисели и упали…

Пчёлы груши доедали.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша, Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас.  
Воспитатель: Нанесём на картон кистью слой клея.

Пока клей не высох, насыпаем сверху густой слой манной крупы равномерным слоем. После этого, нужно дать просохнуть картине. А пока наши картины будут подсыхать, мы с вами сделаем разминку.

Физкультминутка:

Будем мы варить компот. (Маршировать на месте.)

Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками — «много».)

Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.

(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок. )

Варим, варим мы компот, Повернуться вокруг себя.

Угостим честной народ. (Хлопать в ладоши.)

Воспитатель: Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Теперь лист готов к покраске. Красим гуашью.

Воспитатель: Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась! Поняла она свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться! Вот на такой доброй ноте хотелось бы закончить свою удивительную историю.

ФОТООТЧЁТ:

  

  

  

  

  