**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

***Открытый просмотр***:

«Использование культурных практик в образовательном

процессе ДОУ»

***Культурная практика познания окружающего природного и социального мира на тему*:**

**«Путешествие в цветочную страну»**



**воспитатель: Елистратова С.В.**

**2023 год**

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Цель: создать условия для речевого развития детей через познавательную деятельность.

Задачи:

Образовательные: закреплять умения распределять предметы по сходству и качеству, называть животных и их детенышей, овощи и фрукты, называть цвета, продолжать формировать знания по темам «Транспорт», «Одежда», «Обувь».

Развивающие: развивать память, внимание, логическое мышление, познавательный интерес, самостоятельность, связную речь.

Воспитательные: воспитывать у детей желание принимать активное участие во всех видах деятельности, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Методы: игровой, наглядный, практический.

Приемы: постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Демонстрационный материал: воздушный шарик, письмо, цветок белого цвета, разноцветные лепестки, картинки сказок, картинки для игр «Скажи одним словом», «Найди маму и назови детеныша», цветы для украшения.

Ход занятия

I. Организационный момент:

 Дети проходят в центр группы и становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними?

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Молодцы, дети. А давайте и гостям тоже подарим наши улыбки.

Дети отвечают.

Воспитатель: Пусть и у них будет хорошее, солнечное настроение.

Дети улыбаются гостям и дуют на свои ладошки.

Воспитатель: А теперь поприветствуем друг друга. Встаём в круг, возьмите друг друга за руки и повторяем:

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберёмся, раз, два, три.

И на место все вернёмся, раз, два, три.

Поздороваемся друг с другом, улыбнёмся, подмигнём,

Заниматься мы начнём.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый.

Воспитатель: Я очень рада вас видеть, ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого этот конверт (открываю конверт, в нем письмо).

 Воспитатель: Ребята, а в конверте письмо. Вам интересно от кого оно?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте  прочитаем его.

Письмо: «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»

Воспитатель: Вот такое письмо! Ну что, ребята, поможем Фее? (ответы детей). Не боитесь? (ответы детей).

Воспитатель: Но для этого нам нужно отправиться в Цветочную страну.

Воспитатель: Ребята, а для того что бы попасть в эту **страну** вставайте скорее на ковер, повторяйте за мной волшебные слова и движения.

Ковер-самолет, не ленись!

 (Все берутся за руки и делают движение, **изображая волну)**

Ковер-самолет, поднимись!

( Дети поворачивают руки тыльной стороной и поднимают их вверх)

Быстрее ветра ты полети!

 (Дети машут плавно попеременно руками и кистями)

Скорее в **страну сказок нас домчи!**

 (Руки поднимают руки вверх, шевеля пальчиками)

Раз, два, три. Нас на землю опусти!

(Дети делают три хлопка и присаживаются на корточки)

Воспитатель: Ребята, вот мы оказались с вами в **Цветочной стране!»**

II. Основная часть:

(перемещаемся вглубь группы к доске с бесцветным цветком)

Воспитатель: Ребята, мы с вами попали в Цветочную страну. А где же волшебный цветок? Вот он! Только какой-то некрасивый. Правду написала Фея, что все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите, на лепестках задания. Нужно скорее приступить к их выполнению, чтобы расколдовать цветок.

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить.

Воспитатель: Первое задание называется «Скажи одним словом».

Воспитатель: Ребята, вам необходимо внимательно рассмотреть карточку и называть, что на них изображено одним словом.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой он цвет окрасился? (ответы детей - красный). Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

Воспитатель: Второе задание называется «Собери пазл и назови сказку» (работа в парах).

- Маша и медведь; Теремок; Репка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой он цвет окрасился? (ответы детей - оранжевый). Значит, вы правильно справились с заданием.

Воспитатель: Третье задание называется «Скажи наоборот»

1.Лось большой, а заяц- маленький

2.У волка хвост длинный, а у медведя - короткий

3.У тополя листья большие, а у березы - маленькие

4.Лисица хищное животное, а заяц - травоядное

5.Огурец соленый, а конфета - сладкая

6.Летом тепло, а осенью холодно

7. Стол высокий, а стул низкий

Воспитатель: Посмотрите, еще один лепесток окрасился! В какой цвет? (ответы детей - жёлтый) Значит, вы правильно справились с заданием.

Четвёртое задание: «Физкультминутка»

Мы - волшебные цветочки (дети стоят в кругу)

Будем мы сейчас играть.

 Но для этого нам нужно:

 Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки, Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? (ответы детей - зеленый) Значит, вы правильно справились с заданием.

Воспитатель: Пятое задание называется: «Помоги мамам найти своих детенышей» (дети берут картинки с изображением мам по одной, ищут детенышей, называют их)

Лошадь- жеребенок; Корова- теленок; Коза- козленок; Свинья- поросенок

Овечка- ягненок; Медведь – медвежонок; Кошка – котенок.

Воспитатель: И еще один лепесток окрасился, значит мы с заданием справились! В какой цвет окрасился лепесток? (ответы детей - голубой)

Шестое задание «Четвертый лишний»

Воспитатель: Необходимо взять карточку, внимательно посмотреть, хорошо подумать и сказать. Что лишнее на карточке и почему.

- Лишнее (тигр) – дикое животное, остальное домашние животные

- Лишнее (перец) – овощ, остальное фрукты

- Лишнее (яблоко) – фрукт, остальное овощи

- Лишнее (утка) – птица, остальное рыбы

- Лишнее (гриб), остальное цветы

- Лишнее (куртка) - одежда, остальное животное

- Лишнее (лягушка) – животное, остальное насекомые

- Лишнее (девочка) – живое, остальное неживое

(задание для каждого ребенка)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток? (ответы детей - синий) Значит с заданием вы справились!

Седьмое задание «Из чего сделаны предметы?» (игра с мячом)

- стул из дерева – деревянный, мяч из резины – резиновый, стакан из стекла – стеклянный, игрушка из пластмассы – пластмассовая, лестница из железа – железная, поделка из бумаги – бумажная, кофта из шерсти - шерстяная

Воспитатель: Молодцы, ребята! Еще один лепесток окрасился! В какой цвет? (ответы детей - фиолетовый)

Воспитатель: Посмотрите, каким красивым стал волшебный цветок! Значит все задания мы выполнили правильно и расколдовали семицветик.

Воспитатель: Даже за волшебным цветком необходимо ухаживать. Давайте мы с вами прочитаем стихотворение и узнаем, что нужно для этого делать.

«Цветок»

У меня живет цветок

Он бы море выпить мог

Дам водички - он глотает

И немного расцветает.

Воспитатель: Фея благодарит за помощь и награждает вас медалями «Молодец!»

Воспитатель: Нам нужно возвращаться в детский сад

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут.

Снова в детский сад попасть.

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Вот и закончилось наше путешествие.

- Вам понравилось в волшебной стране?

- Давайте вспомним кому мы помогали и какие задания выполняли.

- Какие задания были сложными для вас?

- А какие задания показались легкими?

- Молодцы.

- Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.

Воспитатель: А мне понравилось, какими вы были умничками, и я хочу сказать вам большое спасибо!

**ФОТООТЧЁТ:**

****

****

****

****

