

**1. Игра «МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.

Ход ИГРЫ.

В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встаёт взрослый, играющий роль МОРОЗА КРАСНОГО НОСА.

МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС обращаясь к детям говорит:

Я Мороз Красный Нос!

Вам сюрприз с собой принёс –

Крепкий вам принес мороз,

Берегите, дети, нос!

Дети хором отвечают: Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!»

После этого они должны перебежать через площадку, чтобы попасть в другой дом, а Мороз хочет помешать им это сделать: он старается дотронуться до детей, чтобы их заморозить, *«Замороженные»* останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до тех пор, пока новый дом не заполнится новыми жильцами.

**2. Игра «БЕРЕГИСЬ ЗАМОРОЖУ»**

Цель: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.

Ход ИГРЫ.

Все игроки собираются на одной стороне площадки, а вы присоединяетесь к ним, не сообщая, что вы – МОРОЗ. Неожиданно для детей вы говорите им:

«Убегайте поскорее, укройтесь в другом тёплом домике, а не то догоню и заморожу!»

Дети должны как можно быстрее добраться до спасительного домика на другой стороне площадки.

**3. Игра «СНЕЖИНОЧКИ-ПУШИНОЧКИ»**

Цель: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.

Ход игры.

Воспитатель берёт на себя роль снеговика (или им может быть ребёнок изъявивший желание, а дети будут снежинками). Снеговик встаёт посреди площадки, а снежинки начинают ходить вокруг него по кругу. При этом они ещё и поворачиваются вокруг самих себя. Через некоторое время по сигналу снеговика направление движения хоровода меняется, он начинает двигаться в другую сторону. Спустя некоторое время снеговик обращается к снежинкам:

Снежиночки – пушиночки

Отправились все в путь.

Но вот они устали –

Присели отдохнуть!

Дети останавливаются и садятся на корточки. Немного отдохнув, они возобновляют игру.

**4. Игра «ЕЛИ, ЁЛКИ, ЁЛОЧКИ»**

Цель: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания.

Ход ИГРЫ.

Воспитатель не спеша вместе с детьми идёт по площадке и говорит:

В этом лесу стоят высокие ели. Встаньте ровно, как эти стройные ели, подтянитесь, выпрямитесь.

Дети должны остановиться, принять правильную осанку (голова, спина прямые руки- *«ветви»* раздвинуть в стороны, ладонями вверх. При этом руки высоко поднимать не надо.

Воспитатель говорит: Пойдёмте дальше в лес, посмотрим, есть ли у высокой ели сестрички?

Дети проходят в след за воспитателем и останавливаются.

Воспитатель: Вот и сестрички большой ели –ёлки поменьше. Но они такие же стройные, встаньте ребята, как эти ёлки.

Дети делают полуприсед (голова и спина - прямо, руки – в стороны.

Прогулка по«хвойному*»* лесу продолжается.

Воспитатель: Пойдёмте, ребята, поищем еще сестричек больших елей. Да вот же они – совсем маленькие. Но тоже красивые и стройные. Воспитатель просит детей показать как выглядят эти маленькие красавицы. Дети садятся на корточки (голова и спина при этом выпрямлены, руки слегка разведены в стороны ладонями вверх.

***5. Игра*«ЗАЯЦ, МОРОЗ И ЁЛОЧКИ»**

Цель: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.

Ход ИГРЫ.

При помощи считалки выбирают среди детей«зайчика» и «мороза». Остальные играющие будут «ёлочками». На площадке обозначьте круги, в которые встанут *«ёлочки»*. По сигналу воспитателя *«заяц»* бежит к ближайшей *«ёлочке»*, чтобы укрыться под ней от *«мороза»*. А «мороз*»* хочет показать свою силу и «заморозить» - осалить «зайчика». Если «зайчик», убегая от «мороза», успевает прыгнуть в кружок, где стоит «ёлочка», то он становится «ёлочкой», а «ёлочка» - «зайчиком», и теперь она должна бежать от «мороза» к следующей «ёлочке». Если «мороз» осаливает «зайчика», то «зайчик» сам становится «морозом». Если «мороз» оказывается нерасторопным, то он продолжает водить. «Мороз» может осалить «зайчика» не только когда тот бежит к «ёлочке», но и если «ёлочка» замешкалась в ту минуту, как к ней прыгнул «зайчик*»*, и в кругу остались двое.

Игровую деятельность лучше начать с игры малой подвижности.

*«Снежинки и ветер»*

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Поиграть можно 3-4 раза.

*Игры средней подвижности.*

*«Зайка беленький сидит»*

На одной стороне площадки отмечается дом зайцев. По сигналу дети выходят на середину площадки и становятся в круг. В середину круга становится названный взрослым ребенок, он зайка. Дети вместе с взрослым произносят текст и выполняют соответствующие движения:

Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит.

(Дети, присев, поднимают руки. Вот так, вот так к голове и шевелят кистями)

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп (Дети хлопают в ладоши).

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок, *(Дети подпрыгивают на двух ногах)*

Надо зайке поскакать

Кто – то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

Взрослый хлопает в ладоши. *(Дети вместе с зайкой убегают в свой дом)*.

Правила: выполнять движения согласно тексту, прыгать, отталкиваясь двумя ногами.

Поиграть можно 3-4 раза.

*Игры большой подвижности.*

*«Два мороза»*

Это – разновидность салок. Особенность в том, что выбирают не одного водящего, а двух – один «Мороз красный нос», а другой «Мороз синий нос». Играть может вся группа. «Морозы» стоят на краю площадки, остальные дети располагаются лицом к водящим. «Морозы» говорят:

«Я – Мороз красный нос»,

«Я – Мороз синий нос».

Хором: «Заморозим вас до слёз!».

Дети все вместе отвечают водящим:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!»

После чего все игроки разбегаются, а водящие морозы стараются их осалить. Тот, кого осалили – «замораживается», то есть останавливается на месте и не имеет право двигаться. Игра может продолжатся до тех пор, пока «морозы не осалят всех игроков, кроме двух. Они и становятся новыми ведущими. Другой вариант – взрослый прерывает игру по своему усмотрению словами: «раз-два-три, в домик греться беги!». После этого все дети, включая водящих и «замороженных» подбегают к взрослому ведущему. Выбирается считалкой новая пара водящих и игра повторяется. Этот вариант особенно актуален, когда «морозы» долго не могут поймать кого-то или игроков очень много.

*Игры средней подвижности.*

*«Зимние забавы»*

Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими пробросались

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.

Поиграть можно 3-4 раза.

*Игры большой подвижности.*

*«Мороз».*

С помощью считалки выбирается Дед Мороз.

Ты зеленый, ты красный,

Ты в шубе, ты в кушаке,

У тебя синий нос,

Это ты, Дед Мороз!

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила: разбегаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.

*Игры средней подвижности.*

*«Прокати снежный ком»*

На площадке чертят несколько дорожек шириной 1 м и длиной 4-5 м. Воспитатель скатывает несколько снежных комьев. Комья кладут на начало дорожек. Возле каждого становятся двое детей. По сигналу они начинают катить комья по своей дорожке, стараясь не выходить за её пределы.

*«Лабиринт» Игра «Дорожки».*

Цель: Научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу.

*- Игра «Догонялки в лабиринте»*

Цель: научить бегать друг за другом, делая повороты по сигналу осторожно.

**[Подробнее](https://market-delivery.yandex.ru/lp/alfa?utm_medium=cpm&utm_source=Yavideo&utm_campaign=102534510.%5bDC%5dMX_MB-goal_RU-ALL-ALL_ALFA-DELIVERY-accAlfa_Yavideo&utm_content=15495049612.video" \t "_blank)**

Реклама

*Снежная постройка «Лабиринт»*

Педагогический замысел: предназначена для использования на физкультурных занятиях – прыжки, перешагивания, ходьба и бег змейкой между фигурами; для подвижных игр с прыжками «На одной ножке по дорожке»; для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Укреплять группы мышц спины, рук, ног;

Воспитывать дружеские [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/), организованность.

*Снежная постройка «Обезьяна»*

Основание – снежная насыпь.

Педагогический замысел: предназначена для использования на физкультурных занятиях – прыжки, перепрыгивание, перелазивание; для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Укреплять группы мышц спины, рук, ног;

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

*Снежные постройки «Елки», «Теремок»*

Зеленые и разноцветные ледяные фигурки, которые расположены по периметру участка.

Педагогический замысел: предназначены для свободных игр по типу «Мозайка»

Цель:

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.

*Снежная постройка «Снежная баба»*

Сбоку [веранды](https://pandia.ru/text/category/veranda/) лепится снеговик.

Педагогический замысел: предназначен для сюжетно – ролевых игр.

Цель:

Развивать фантазию и воображение;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.