**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**



2024 год

*Мероприятие проводится в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята».*

**Целью** данного мероприятия является формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1.Развитие внутренней потребности любви к природе, бережному отношению к ней, воспитанию у детей культуры трудолюбия;

2. Осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы;

 3.Развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

4. Расширение общего кругозора, развитие творческих способностей детей.

 5. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в командах.

**Материал:**

« Гимн юныхэколят, конверт; 2 урны; 2 обруча; 2 макета костра; еловые шишки, грибы и фрукты (муляжи); 2 колокольчика; бытовые отходы (коробки от молока, сока, одноразовые стаканы и т.д.); загадки о природе; грамоты Эколята - дошколята.

**Ход развлечения:**

1. **Вводная часть. Организационный момент. (1 минута)**

*Под гимн всероссийского экологического детского фестиваля дети проходят на прогулочный участок и садятся на скамейки.*

 **Ведущий:** Здравствуйте , ребята! Ребята, а вы знаете кто такие Эколята? (ответы детей)

Эколята – молодые защитники природы. А вы хотите стать эколятами?

Эколенком чтобы стать, Нужно правил много знать!

Только вот я не знаю, что именно нужно сделать, чтобы стать настоящим Эколенком… *(задумывается)*

*Под веселую музыку появляются Шалун и Ёлочка, Тихоня и Умница*

**Ведущий:** *(обращается к гостям)*

Здравствуйте! Разрешите поинтересоваться, а Вы кто?

**ШАЛУН:** Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще мне очень нравиться играть в разные игры! Вот услышал по лесному радио, что в вашем детском саду намечается интересненькое мероприятие, и решил поспешить к вам в гости и захватил с собой своих друзей.

**Ёлочка:** Здравствуйте, ребята. Я Ёлочка, веселая и общительная и очень люблю ходить к малышам в гости.

**Умница:** Я Умница, люблю много читать и рассказывать своим друзьям интересные истории. А это Тихоня мой младший брат-желудь, он довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать нашего старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах.

**Тихоня:** Я очень люблю цветы, поэтому перед нашим домиком я разбил чудесный цветник.

**Ведущий:** Вы молодцы, что зашли к нам в гости. Мы с ребятами собираемся сегодня узнать много интересного, и неизвестного! Хочу вас обрадовать, наши дети тоже очень любят играть. Поэтому можете смело оставаться с нами, вам обязательно все понравится!

**Ёлочка:** Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, мы совсем забыли, у нас есть для вас письмо от Лесовичка. Он охраняет наш лес. Вот возьмите, он очень просил вам передать.

**Ведущий:** *(открывает письмо, читает)* «Здравствуйте дорогие жители детского сада. Слышал я, что вы хотите вступить в ряды Эколят. Хочу вам сообщить, что сделать это непросто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, сможет стать настоящим Эколёнком! А мои верные помощники Шалун , Ёлочка, Тихоня и Умница будут помогать вам! Желаю вам удачи! До свидания! Лесовичок»

Эколята, большое вам спасибо! Теперь смело можно начинать испытания!

**Ёлочка:** Итак, первое задание от Лесовичка: загадки о природе

А сейчас мы проверим, знают ли наши ребята, какие деревья, животные, птицы и насекомые живут в нашем краю. Вы умеете отгадывать загадки?

Готовы?

Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.

Всех увидит, обогреет,

Темноту везде рассеет,

 Прыгнет зайчиком в оконце.

Догадались? Это *… (солнце).*

Сами гнезда они вьют

И заливисто поют.

 Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это… *(птицы)*

Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.

Из веток сделано жилье

И называется*… (гнездо)*

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже поспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. *(Ягоды)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? *(Медведь)*

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? *(Волк)*

Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала. *(Ёж)*

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает *(пчела).*

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане*. (Берёза)*

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет

Под Новый год -

Ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды. *(Елка)*

**Ёлочка:** Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки! А сейчас я предлагаю всем сделать зарядку.

***Физкультминутка. Игра «Так – не так»***

- «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать****детей****)*

На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*

Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*

За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*

Весной дождик часто бывает, **землю поливает***(ХЛОПАЮТ)*

Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

**Шалун:** Ребята, как меня зовут?

Меня зовут Шалун!

Мне на месте не сидится, мне бежится, мне кричится,

Мне играется, рисуется, лазается и танцуется!

Вертится. Ногами дрыгается. Ползётся и подпрыгивается!

И у меня тоже есть задание для вас.

Я предлагаю вам поиграть! Нам нужны 2 команды. Вы же помните, что игра, одно из любимых моих занятий. А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

**ИГРА «Собери мусор»**

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится.

*Ёлочка и Шалун помогают своим командам.*

**Шалун:** Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

**Ведущий:** Спасибо тебе, Шалун за интересную и веселую игру! А нам пора узнать о следующем задании.

**Умница:** Я, девочка-разумница!

Называюсь умницей,

Добрая, послушная,

И со всеми дружная.

- Называют меня так потому, что я самая серьёзная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории. Из всех своих друзей я самая старшая. Я очень люблю природу и хочу ее охранять.

***«Экологические знаки».***

- Каждый ребенок получает по 1 знаку. Ребята должны определить название каждого из них.

1) ***- Не рви цветы.***

Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

2***) - Не оставляй мусор.***

Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

• кожура апельсина – 2 года;

• пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;

• жестяные банки – от 80 до 100 лет;

• пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

3***) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.***

Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

4***) - Нельзя вырубать деревья.***

Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!

5) ***- Нельзя шуметь в лесу.***

Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Олень, белка и другие звери и птицы боятся шума.

6***)- Не лови бабочек, насекомых и животных.***

Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.

7) ***- Не ломай ветки.***

Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать, хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!

8***)- Не трогай птичьих гнёзд.***

Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

9) ***- Бережно относись к воде.***

Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Человек не может больше недели прожить без воды.

10) ***Не ловить в лесу животных.***

Знаешь ли ты, что забрав из леса дикое животное, в неволе оно погибнет.  потому что не приспособлены к такой жизни, для них квартира - тюрьма. Кроме того, у многих диких животных особая диета, и ты не сможешь их прокормить тем, что есть

11) ***Не разоряйте муравейники.***

Знаешь ли ты, что муравьи очень полезны в природе. Если муравьи поселяются в пне, он быстрее разваливается и перерабатывается почвой. Муравьи питаются пыльцой, тем самым опыляя цветы. Муравьи питаются мелкими насекомыми, тем самым сокращая их численность.

12) ***Не разводите в лесу костер.*** Знаешь ли ты, что из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает.

13***) Не убивайте пауков и не рвите паутину.***

Знаешь ли ты, что пауки ловят в свои паутины вредных насекомых, которые губят лес.

14***) Не топчите цветы и траву.***

Знаешь ли ты, что идя по траве и цветам, можете наступить на насекомое или же гнездо мелких птичек.

15) ***Не жгите сухую траву.***Знаешь ли ты, что в траве сидят насекомые, мелкие животные и птички.

**Тихоня:** Здравствуйте, ребята!

Я Тихоня — цветовод,

Любитель природной красоты

Цветы мне дарят настроенье,

И пробуждают вдохновенье

И у меня есть задание для вас.

**Игра «Соберите грибы и ягоды (фрукты)».***Под музыку первая команда собирают съедобные грибы, 2-я команда – ягоды (фрукты), относят в корзинки.*

**Ведущий:** Вы сейчас не мальчики и не девочки, а очень ловкие белочки. А белочки любят шишки.

 **«Игра на ловкость».**

*Дети бросают в корзинки еловые шишки(на меткость)*

**Игра «Потуши пожар»**

**Тихоня :**

Тили, тили, тили бом

Загорелось все кругом

Вы, друзья, скорей бегите

И огонь остановите.

В лесу в жаркую погоду часто возникают пожары, потому что люди не затушили уходя за собой костер. Этого нельзя допускать. И сейчас вам нужно, преодолевая препятствия, добежать до колокольчика, позвонить в него, как будто вы вызвали пожарных и вернуться к команде.

*(Пролезть в туннель, позвонить в колокольчик, вернуться)*

**Ведущий.**
Помните всегда о том,
Что нельзя шутить с огнем.
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен!

**Ведущий:** А пока команды отдыхают, эколята поиграют со зрителями.

**Словесная игра «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

**Ведущий:** Что скажете, Эколята, справились наши ребята с заданиями?

**Шалун и Ёлочка:** Да, конечно, справились! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, мы правы, ребята? А вот и последнее задание от Лесовичка.

**Ведущий:** А у нас осталось последнее задание от Лесовичка*(читает)*:

*«Друзья! Если вы сейчас это читаете, значит вы справились со всеми заданиями, поздравляю! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего мои друзья наградят вас памятными медалями, и вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ!»*

Дети повторяют за ведущим клятву

*Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.*

*Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.*

*Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.*

*Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.*

*Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

**Ведущий:** Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас Эколята вручат вам памятные медали!

*Шалун и Ёлочка под « Гимн юных эколят» вручают медали.*

**Ведущий:** Ребята, мы поздравляем вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура, нашим ЭКОЛЯТАМ!!!

А сейчас, я предлагаю вам отдохнуть и немного потанцевать.

**Шалун и Ёлочка:** Ребята! Нам пора прощаться. А вы охраняйте природу и не забывайте, что мы с вами живем в одном прекрасном доме под названием «Земля».

 **Ведущий:** Наш праздник подошел к концу, спасибо вам за активное участие!

ФОТООТЧЁТ:













