**Конспект занятия: «Теремок – семейный лад»**

Цель:формирование представлений о семейных ценностях через сказку «Теремок».

Задачи:

– учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них;

– развивать речь, внимание, мышление, память, творческого самовыражения, проявление активности;

– воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения;

– способствовать к созданию семейных традиций и семейных ценностей.

Тип мероприятия:психологическая игра.

Форма работы:подгрупповая.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: терем, игрушки (мышка, лягушка, ёжик, заяц, петушок, лиса, волк, медведь), палатка, столик, символы.

Словарная работа: ценности семьи, хозяйственная, дружелюбная, заботливый, хранитель порядка, хранитель традиций, хранитель порядка.

Планируемые образовательные результаты:установление более тесной связи между членами семьи, уважительного отношения к ним; закрепление и расширение знаний детей о семейных ценностях.

Структура:

1. Вхождение в сказку
2. Распределение ролей
3. Беседа о семейных ценностях
4. Рефлексия

Ход игры:

Воспитатель:

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушка Квакушка,

Ёж, петух, зайчишка и лиса.

А ещё лохматый мишка поселился позже тут.

Как все домик-то зовут?

Вьется над трубой дымок.

Этот домик … (Теремок)

Воспитатель: Предлагаю поиграть вам в сказку «Теремок». Ребята, проходите на коврик, удобно располагайтесь на подушки. У каждого из вас есть семья. Вы знаете, что такое семья? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, хорошо. А что такое «Семейные ценности», вы знаете?

Дети: нет.

Воспитатель: Сейчас мы с вами и узнаем. А в этом нам помогут герои сказки «Теремок».

Воспитатель: Каждый герой находится на палочке кубика с изображением цветочка. У каждого цветочка не хватает одного лепестка. Нужно определить какой герой сказки вам попадет с помощью цветика - семицветика. По очереди выберите лепесток, кому какой достался?

Воспитатель: Вам нужно подойти с лепесточком к своему цветочку, лепесток оставить возле кубика, взять животное и одеть на пальчик. Хорошо, молодцы! Покажите друг другу, какие у вас герои.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы сейчас играть.

Воспитатель: Ребята, у меня символы, обозначающие семейную ценность. В каждой семье есть свои семейные ценности. Это хозяйственность, дружелюбие, заботливость, тепло, порядок, семейные традиции, любовь и доброта. И много разных других ценностей. Предлагаю выбрать своему герою одну семейную ценность, которые представлены символами. Выбирайте, пожалуйста какой вам нравится.

Воспитатель: Ребята, у кого мышка-норушка? Какой символ ты выбрал для нее? (Символ хозяйственности) А почему? Какая она? (серая, маленькая, шустрая, пушистая, мягкая). Как вы думаете, что она делала по дому. (Ответы детей).

Воспитатель: Ведь так важно, чтобы в семье кто-то вел хозяйство. Символ хозяйственности – мешочек с зерном. «Дом вести, не бородой трясти», «Под лежачий камень и вода не течет». Размести пожалуйста мышку в окошке терема, а символ в кармашке. (Закрепление слова) Что это за символ? Символ хозяйственности. Мышка хозяйственная. «Дом вести, не бородой трясти.

Воспитатель: У кого Лягушка-квакушка? Какой символ ты выбрал для нее? (Символ дружбы). Какая лягушка? (зеленая, веселая, дружелюбная, жизнерадостная, любит шутить, лягушка - веселушка). А почему ты решил выбрать ей сегодня символ дружелюбия? Любит веселить, шутить. Поместим нашу лягушку-квакушку в терем, а символ в кармашек. Ведь «Семейное согласие всего дороже». (Закрепление слова) Какой у нас символ дружелюбия? Веселый смайлик.

Воспитатель: У кого ёжик? Подними руку, покажи. Какой у нас ёжик? Колючий, серый, похож на клубок из иголок. Какой символ ты выбрал для нее? (символ заботы – *Руки*). А почему?  Чем он в доме занимался? (В тереме он подметал дорожки). А ещё он шустрый, добродушный, заботливый. Ёжик принес в дом – символ заботы – Руки. Как заботливые мамины руки. В заботливых руках мы в безопасности. Поместим нашего ёжика в окошко терема, а символ в окошко. «Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет», «Материнская ласка конца не знает». (Закрепление слова) Символ заботы – Мамины руки.

Воспитатель: У кого петушок? Покажи всем. Какой символ ты выбрал для него? (хранитель порядка) А почему?  Он рано встает, всех будит, чтобы все вовремя и по режиму вставали. «Раньше солнышка встает, громко деточкам поет». Символ хранителя порядка **–**будильник. Ведь он действует как часы, четко и правильно. «Какая пташка раньше проснулась, та скорее и корму нашла». Помести, пожалуйста, символ в кармашек, а петушка в окошко. (Закрепление слова) Будильник – символ хранителя порядка.

Воспитатель: У кого зайчик - попрыгайчик. Какой символ ты выбрал для него? (Символом тепла– Солнце) А почему? Какой у тебя зайчик сегодня? Серенький, прыгучий, теплый, пушистый, теплый, как солнечный луч, солнечный зайчик. «При солнышке тепло, при матери добро». «Семья – печка: как холодно, все к ней собираются». Размести пожалуйста зайчика-попрыгайчика в окошке терема, а символ в кармашке. (Закрепление слова) Зайчику ты выбрал Символ тепла – солнце.

Воспитатель: У кого лисица-сестрица? Подними руку, покажи всем лисичку. Какой символ ты выбрал для нее? (Символ любви – Сердце.) А почему? Какая она? Рыжая, ласковая, хитрая, к ней хочется прижаться. Она излучает любовь, ее хочется обнять, поцеловать, у нее пушистый хвост. Размести, пожалуйста, лису в окошке терема и рядом прикрепи символ. «В семье любовь и совет, так и нужды нет». (Закрепление слова) Сердце – символ любви.

Воспитатель: У кого волк – серый бочок. Какой символ ты выбрал для него? А почему? (Символ хранителя традиций – Щит и меч.) А почему ты решил выбрать этот символ? Какой у тебя волк сегодня? Он добрый, сильный, бесстрашный, отважный, он за всех горой стоит. Он нас защищает. Как щёлкнет своими зубами, никто не посмеет плохой подойти к теремку. Ребята, волк – хранитель традиций. «Дерево держится корнями, а человек семьей». Размести, пожалуйста, волка в окошке терема, а символ в кармашке.

Воспитатель: У кого медведь косолапый? Какой символ ты выбрал для него? (Символ доброты – ромашка.) Почему? Потому что он добрый, косолапый мишка. Ребята, а какой ещё медведь? Большой, сильный, надежный, терпеливый. Медведь – это доброта. «Семья сильна, когда над ней крыша одна». Размести, пожалуйста, медведя в окошке терема, а символ в кармашке.

Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите ребята, наш дом полная чаша. Когда все вместе дома и душа на месте. Каждый принес в дом, что необходимо каждой семье. (повторить с детьми все символы). «Семьей дорожить, счастливым быть».

В каждой семье должны быть эти качества (символов), и у вас есть, так ведь? Дети: Да.

(Звучит музыка) Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки.

В каждой сказке есть чудо. И у нас оно будет. Как же без чуда. Закройте глазки. (Разложить перед ними игрушки). Откройте глазки. Да это же герои нашей сказки. Возьмите, каждый своего героя. Крепко обнимите этого. В каждой семье есть круг объятий. По доброй семейной традиции сделаем фото на память.

Воспитатель: Я предлагаю взять вам этих героев и поиграть с ними. Сегодня они будут гостить у вас в группе. А в следующий раз они придут в гости к другим ребятам.

Воспитатель: Спасибо вам ребята.