**Картотека игр по теме:** **«Подводный мир»**

**Дидактические игры**

Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

*«Кто где живёт»*

(картинки раскладываются на изображения: моря, реки, аквариума).

*«Назови рыбку»*

Воспитатель. Странные рыбы на свете живут,

Плавают так, как их с детства зовут.

Те, кто назвал их, словами играли.

Вы этих рыб не встречали?

(Дети становятся в круг, и воспитатель бросает мяч, дети называют рыб)

*«Четвертый лишний»*

 Найдите в каждом ряду лишнюю картинку и объясните свой выбор.

*«Назови ласково» (игра с мячом)*

Нужно встать в круг. Воспитатель бросает мяч и называет рыбу, а дети должны ловить мяч и называть рыбу ласково.

*«Кого не стало?»*

Воспитатель: Рыбы очень любят играть в прятки. Нужно закрыть глазки, а потом открыть. Кого не стало?

*«Мой, моя»*

Воспитатель: Как много рыб. Посмотрите внимательно и назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЙ, а теперь назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЯ.

**Словесные игры**

Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

*«Опиши животное»*

 Необходимо описать морского обитателя, изображенного на картинке.

*«Отгадай загадку»*

 Отгадать загадки на морскую тематику.

1.Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... **(дельфин)**

2.Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... **(кит)**

3.Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... **(акула)**

 4.Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? **(Медуза)**

5.Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... **(краб)**

 6.На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... **(конек)**

7.И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... **(черепаха)**

8.Что за шар плывет с шипами,

Тихо машет плавниками?

Только в руки не возьмешь.

Этот шарик — ... **(рыба-еж)**

 *«Найди предмет по описанию»*

 Отгадать морского обитателя по словесному описанию.

***«Чьи детки?»***

 Воспитатель называет водного жители, дети должны назвать его детеныша.

*Кто же это делает?*

Один из участников загадывает предмет. Остальные по очереди задают ему вопросы, на которые можно ответить утвердительно или отрицательно.

Все вопросы должны касаться функционального назначения предмета: "Это летает? Режется? и т.д.

За правильную отгадку можно предлагать фишку или передавать право ведущего.

**Подвижные игры**

Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.

*«Рыбак и рыбки»*

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа - это «рыбаки», другая группа - это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

— Что вы делаете?

— Невод.

— Что вы будете ловить?

— Рыбу.

— Какую?

— Щуку.

— Ловите!

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается «пойманной».

*«Море волнуется»*

Принимать участие может любое количество игроков. Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:
- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!
В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.

*«Водяной»*

Для игры дети должны выбрать водящего («водяного») и встать в круг, взявшись за руки. «Водяной» располагается посредине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука - это указатель.Затем игроки, взявшись за руки, идут по кругу (водяной может крутиться в противоположную сторону) и хором громко произносят:

*Водяной – Водяной,
Что сидишь ты под водой?
Выйди на минуточку -
Поиграем чуточку:
Раз, два, три – гори!*

После слова «Гори!»  все останавливаются и тот игрок, на кого в данный момент указывает рукой водяной выходит в центр круга, исполняет любой номер самодеятельности (танец, песенку, стих) и сам становится водяным. После чего игра повторяется.

Существуют и другие варианты правил:

После слова «Гори!»  водяной с закрытыми глазами должен подойти и осалить игрока, на которого указал рукой. Игроки в это время должны оставаться на месте (но можно уворачиваться от его рук и приседать). Осаленный становится «водяным».

*«Удочка»*

Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку к которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.

**Пальчиковая гимнастика**

* ***Волны***

   Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

*Ходят волны на просторе,*
*Вы узнали? Это — море.*

* ***Чайки***

   Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

*Чайка над волной взмывает,*
*Чайка чайку догоняет.*

* ***Пароход***

   Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

*Посмотрите, пароход*
*По волнам плывет вперед.*

* ***Бинокль***

   Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

* ***Подзорная труба***

   Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

*Встал на мостик капитан,*
*Смотрит здесь, смотрит там.*
*То в бинокль, то в трубу —*
*Влево, вправо, за корму.*

* ***Пальмы***

   Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья». Соедините предплечья обеих рук — получится ствол пальмы.

*Смотрит, смотрит капитан.*
*Что это там?*
*Там на берегу деревья.*
*Деревья необычные.*
*К южному солнцу привычные.* (Пальмы)

* ***Кит***

    «Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»

   Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.

*Через море - океан*
*Плывет чудо-великан,*
*Фонтаны пускает.*
*Кто его узнает?* (Кит)

* ***Дельфин***

   Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.

*А рядом вижу чьи-то спины:*
*Плывут в волнах ко мне... дельфины*

* ***Разминка  «Море»***

- Волны плещут в океане *(дети машут руками, изображая волны)*

- что нам чудится в тумане? *(дети вытягивают руки вперед)*

- Это мачты кораблей *(дети вытягивают руки вверх),*

- Пусть плывут сюда скорей! *( Дети приветственно машут руками)*

- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем *( ходьба на месте)*

- Ищем ракушки в песке, *(наклон вперед)*

- И сжимаем в кулаке *(Дети сжимают кулак)*

- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать *(приседания).*

   А теперь взялись за ручки и представьте, что вы водоросли покачаемся, ветер дует волны колышутся.

* ***Физкультминутка «Рыбка»***

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело гулять.

*(Соединяют поочередно пальчики от  указательного до мизинца и обратно)*

Рыбка, рыбка, озорница,

(*Погрозить указательным пальцем)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Закручивают руками вперед - назад)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Приседают, крутя туловищем)*

Крошку хлебную взяла.

*(Показать руками хватательные упражнения)*

Рыбка хвостиком махнула,

*(Приседают, крутя туловищем)*

Очень быстро уплыла.