**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

**Конспект**

**открытого занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**на тему:**



**Подготовила и провела**

**воспитатель: Елистратова С.В.**

**2025 год**

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране, понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

 Закреплять умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями.

Продолжить формировать знания об особенностях изделий народных промыслов.

Развивающие: развивать мышление, грамматически правильную речь.

Воспитывающие:Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства.

Материал: коробка с воздушным шариком внутри, письмо, кроссворд, маркер, карта России, фонограмма «Шум берез», мяч, куб, с изображенными на нем достопримечательностями, дидактическая игра «Подбери картинку» (изделия русских народных промыслов). Медальки с надписью «Я люблю Россию». Презентация.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; чтение русских народных сказок, рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Рассматривание картинок с достопримечательностями. Знакомство с изделиями народных промыслов.

Интеграция образовательных областей**:**«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», **"**Речевое развитие**"**

Методы:

Словесный: рассказ о России, ответы на вопросы воспитателя, подбор прилагательных *«Какая Россия»;*рассказ о достопримечательностях,чтение стихотворения.

Наглядный: письмо, рассматривание карты России, рассматривание достопримечательностей, картинки с изображением народных промыслов.

Практический:дидактическая игра «Подбери картинку».

Словарная работа: кроссворд, герб, гимн, флаг, триколор, президент, Родина, карта, россияне, символ, государство, народные промыслы.

Ожидаемый результат: дети имеют определённые знания о родной стране, умеют рассказать о ней и показать на карте; и русские народные промыслы, знают флаг, герб, гимн России; сформировано чувство уважения к государственным и негосударственным символам России, знают достопримечательности России. Развита познавательная активность, коммуникативные навыки, речь.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся со всем, что нас окружает:

Утром солнышко встает (*руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовёт. (*сгибать руки в локтях к груди*)

Выхожу из дома я: (*показать рукой на себя)*

«Здравствуй, улица моя! (*выпрямить руки в стороны*)

Отвечаю Солнцу я (*поднять руки над головой*)

Отвечаю Травам я (*опустить руки вниз)*

Отвечаю Ветру я (*поднять руки над головой и покачать им*)

Здравствуй, Родина моя!» (*взять друг друга за руки*)

Воспитатель: сегодня почтальон принес нам посылку. Но я без вас ее открывать не стала. Интересно, что там? Давайте ее откроем. (открывает, из коробки вылетает шарик с письмом).

Письмо: «Дорогие ребята. Я прилетел к вам издалека. Но куда я прилетел, я не знаю. Расскажите мне, пожалуйста, где я нахожусь».

Воспитатель:ну что ж, ребята, помочь нам рассказать шарику где он находится, а поможет нам кроссворд. (дети садятся на стульчики. Воспитатель задает детям вопросы и вписывает ответы в соответствующее место, в центре выделено слово*РОДИНА).*[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Вопросы для кроссворда:

1. Как называется государственный символ, на котором изображен двуглавый орел?

2. Как называется страна, в которой мы живем?

3. Кто является главой нашего государства?

4. Назовите фамилию президента России.

5. Торжественная главная песня страны?

6. Какой символ нашего государства называют триколор?

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина?

Дети:Родина – место, где мы родились. Родина – страна, в которой мы живём.

Воспитатель:Наша Родина большая и красивая страна. За что вы любите нашу Родину?

Дети:За то, что тут мы родились. За то, что она красивая и т.д.

Воспитатель:ребята, где можно увидеть сразу всю страну?

Дети:На глобусе, на карте.

(показ презентации)

Воспитатель:Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает территория России.   Она омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим

Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнышко. Чтоб добраться с одного конца на другой на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если пройти пешком, то будете путешествовать больше года.

Воспитатель:ребята, у каждой страны есть государственные символы. Какие государственные символы России вы знаете?

Дети: флаг, герб, гимн.

Воспитатель:верно, это государственные символы России. Но есть еще негосударственные символы. Как вы думаете, какие? (берёза и ромашка, и др.).

Воспитатель:Ребята, давайте послушаем шум российских берез.

*Звучит фонограмма «Шум берез»*

Воспитатель:(берет в руки шарик) а теперь, Шарик, ребята расскажут тебе какая наша Родина. дети передают друг другу шарик и называют слова прилагательные какая Россия (необъятная, великая, могучая, непобедимая, гордая, великая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная).

Воспитатель:Ребята, а давайте расскажем нашему шарику какая у нас природа. Расскажем? (ответы детей)

Воспитатель:А поможет нам об этом рассказать мячик. Я буду начинать предложение и кидать кому - то из вас мяч, а вы будете его продолжать.

Наша страна самая большая в мире. У нас есть все:

1. Самая высокая гора в стране - Эльбрус.

2. Самый большой лес — это Тайга.

3. Самая большая река в России – Волга.

4. Самое большое озеро в нашей стране и в мире – озеро Байкал,

5. У нас есть моря Черное, Каспийское, Азовское и другие моря.

6. Нашу страну омывают океаны – Атлантический, Северный-Ледовитый, Тихий.

Воспитатель:Молодцы, ребята.А сейчасдавайте отдохнём, и ещё раз расскажем о нашей природе, но уже движениями.

Физкультминутка **"**ВРоссии**"**

В нашей стране горы-высокие*, (поднимают руки вверх)*

Реки глубокие, *(приседают)*

Леса и степи широкие, *(делают большой круг)*

В лесу живут животные такие *(изображают разных животных)*

А мы - ребята вот такие *(Рука в кулаке, большой палец вверх)*

(воспитатель обращает внимание детей, что на столе лежит что –то, накрытое салфеткой)

Воспитатель: Ребята, это кубик, но непростой, а с секретом. Что изображено на кубике?

Дети:достопримечательности России.

 Дети берут кубик, выбирают достопримечательность, называют её и где она находится. (Красная площадь, царь-пушка, царь-колокол, Эрмитаж, тульский самовар, памятник Алеше).

Воспитатель:мы живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя - Россия. А как называют людей, живущих в России?

Дети:Их называют россияне, русские.

Воспитатель: Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов. Как они красивы, какой неповторимый узор на каждом предмете. Все эти изделия называются народные промыслы.

Воспитатель: Ребята, что такое народные промыслы?

Дети:Это то, что мастерили люди на Руси своими руками.

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Помочь вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров нам помогут загадки.

(показ презентации)

Проводится игра «Подбери картинку» (дети отгадывают загадки и находят карточку с соответствующим народным промыслом, дополняют карточку соответствующими картинками)

1.Снежно-белая посуда,  
Расскажи-ка ты откуда?  
Видно, с севера пришла  
И цветами расцвела  
Голубыми, синими,  
Нежными, красивыми.  
(Гжель)

2.Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьется и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые  
А может, солнцем залитые.  
(Хохлома)

3.Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники и ребятня.  
Собачки, гусары и рыбы…  
А ну, назови-ка меня!  
(Дымка)

4.Из липы доски сделаны,  
И прялки и лошадки.  
Цветами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там лихо скачут всадники,  
Жар-птицы ввысь летят.  
Оживки черно-белые  
На солнышке блестят.  
(Городец)

Воспитатель: Ну, вот Шарик, теперь ты понял, что попал в самую прекрасную и замечательную страну - Россию**?**

Воспитатель: А сейчас лети и расскажи всему миру о нашей Стране.

Воспитатель: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание было самым легким? Какое задание было самое трудное?

Воспитатель: ребята, я вас благодарю, вы сегодня были очень активными, много рассказали нашему гостю о своей Родине. И за это я вручаю вам призы. Воспитатель раздает детям медальки с надписью: «Я люблю Россию».

ФОТООТЧЁТ:

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 



