**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

**Викторина**

**игра – путешествие:**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«По страницам Красной книги»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Елистратова С.В.**

**Задачи:**                                                                                                               1.Закреплять знания детей о животных Красной книги.

2.Расширять кругозор детей.

3.Развивать умения анализировать, делать выводы.

4.Воспитывать ответственное отношение к природе.

**Предварительная работа:** занятия по экологии, просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, разгадывание загадок, заучивание стихов, дидактические игры, продуктивная деятельность.

**Материал:** мольберт, с кроссвордной сеткой, дидактическая игра «Собери мозаику», фотографии животных, загадки о животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Охраняется “Красною книгой”
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий,
Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,
 Чтобы души не стали пусты,
  Охраняются звери,
  Охраняются змеи,
  Охраняются даже цветы.

“Красная книга” – Красная!
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига,
Всё живое хранить зовёт.
Пусть зовёт не напрасно.
“Красная книга”, Красная книга”

**Воспитатель:** Красная книга – книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут навсегда исчезнуть. Цвет книги, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»

В 1948 году была создана первая Красная книга. По заданию Международного союза охраны природы зоологи, составили списки животных и растений, которым угрожало полное исчезновение.

В 1966 году Международная Красная книга была издана в необычном виде. Обложка у нее была красная, а страницы – разноцветные.

На красных листах даются сведения о животных и растениях, которых осталось мало, и их численность продолжает сокращаться.

 На белых страницах занесены животные и птицы, которые встречаются редко.                                                                                                                          Зелёные страницы говорят о животных, которые были редкими, но, благодаря усилиям человека, численность восстанавливается. К сожалению, зеленых листов мало. Среди восстановленных видов – соболь, лоси, бобры.

Но есть еще и Черная книга. В ней описаны те животные и растения, в исчезновении которых виноват человек. Это туры, тарпаны, сумчатые волки. Эти животные жили на территории нашей страны.

Хранится Красная книга в Швейцарском городе – Морже.

Воспитатель: Вы - будущее поколение нашей планеты. И какой будет наша планета – зависит от вас. Предлагаю поближе познакомимся с животными и растениями, которые занесены в Красную книгу.

**I тур. Разминка.**

* 1.Какую птицу называют лесным барабанщиком?  *(Дятла)*
* 2. Какие грибы растут на пнях? *(Опята)*
* 3.Что ест зимой жаба?*(Ничего, она спит)*
* 4.Кто трижды меняет свое обличие, прежде чем стать взрослым? *(Насекомое: из яйца гусеница, куколка, бабочка)*
* 5.Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору*? (В гору: у него задние ноги длиннее)*

**II  тур. Узнайте по описанию и назовите.**

* 1.Эта красивая грациозная кошка – одно из наиболее редких животных. В дикой природе их сохранилось всего 70, 30 из  которых в России.  Очень ценится у этого животного пятнистая шкура и кости, которые широко используются в восточной медицине.*(Дальневосточный леопард)*
* 2.Всеядный зверь. С весны до середины лета пасется на полянах, в конце лета ест ягоды, плоды дикорастущих ягод. Ближе к зиме рацион пополняется орехами.  Накопив жир, отправляется в спячку. *(Бурый медведь)*
* 3.Издалека она похожа на разукрашенный поплавок. У селезня желтые щеки, разноцветный хохолок, коричневая грудь, белое брюхо. Название этой птицы похоже на название вкусного цитрусового плода. *(Мандаринка)*
* 4.Белая, как снег и быстрая, как ветер. Ее стихия – лед и снег. В своих странствиях, особенно в самое холодное время, часто следует за хищниками, питаясь остатками их добычи. Гнездуется на утесах и склонах северных островов. *(Белая чайка)*

**III тур.** **Узнай животное.**

* 1.Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала зверек сплетает их толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом – лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает легким лишайником.

*Если дети берут подсказку, то из баллов, полученных за ответ, вычитают один балл. Подсказка:**зимой этот зверек серый, летом – рыжий. На кончиках ушей – длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной. Ответ: белка.*

* 2.Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: «Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав».

*Подсказка:**этих зверей называют санитарами леса. Ответ: волки.*

* 3.Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей.

*Подсказка:**он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. Ответ: еж.*

* 4.У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

*Подсказка:**его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.*

* 5.Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него, острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот» (англ. foxtrot   букв. лисий шаг). Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами.

*Подсказка: убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы). Ответ: лиса.*

* 6.Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь.

*Подсказка: его считают неуклюжим сладкоежкой. Ответ: медведь.*

**IV тур.** **«Собери мозаику»**

На столах лежат части картинок с изображением растений и животных. Задача команд: как можно быстрее собрать картинки.

**V тур. Физкультминутка "Лесные жители"**

Добрый лес, старый лес.  *(Разводим руки в стороны.)*

Полон сказочных чудес! (*Повороты.)*

Мы идём гулять сейчас (1 рука - в сторону, 2-ая рука.)

И зовём с собою вас! (Руки к груди.)

Ждут вас на лесной опушке (1 рука - в сторону, 2-ая)

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке, *(Присесть.*)

И кузнечик на травинке! *(Выпрыгнуть.)*

Птички в гнёздышках проснулись, *(Руки сзади, ладошками друг к другу.)*

Улыбнулись, встрепенулись: *(Повороты.)*

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех!» (*Машут крыльями.*)

Нёс однажды муравей *(Пружинистый шаг.)*

Две травинки для дверей:*(Руки «топориком» на плече.)*

На полянке, под кустом, («Строят» дом.)

Муравьишка строит дом. (*Руки «крышей» над головой.)*

Шёл по лесу серый волк, (*Пружинистый шаг.)*

Он в добыче знает толк! (*Гладит рукой живот.)*

Он крадётся за кустами, (*Пружинистый шаг.)*

Грозно щёлкает зубами! *(Прямые руки вертикальные «ножницы».)*

А за волком шёл медведь, (*Ходьба на месте вперевалку.)*

Да как начал он реветь: «Я в беду не попаду

«Я с природою в ладу!» (*Обнять себя за плечи.)*

До свиданья, старый лес, *(Помахивание руками.)*

Полный сказочных чудес! *Повороты с вытянутыми руками.)*

По тропинкам мы гуляли, (*Ходьба.)*

На полянке поскакали, *(Прыжки. Разводим руки в стороны.)*

Подружились мы с тобой, (*Обнять себя за плечи.)*

Нам теперь пора домой. (*Ходьба на места.)*

**VI тур.** По фотографии назвать животное (тигр, соболь, олень, цапля и др.).

**VII тур. Блиц ответы.**

1.Здесь Ледовитый океан.

Плывет на льдине капитан.

Он в белой шубе, он лохмат

Как брат лесной, он косолап. *(Белый медведь)*

2.Родственник домашней киске,

Этот зверь не робкий.

Бродит хищник уссурийский

По таежной тропке. *(Тигр)*

3. Водяные мастера,
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины,
И добротные плотины. *(Бобры)*

4. Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.
С виду, кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь! *(Рысь)*

5.Под водой не намокает

Мех у зверя тихого.

Дышит – хобот поднимает

Над водою*…(Выхухоль).*

6. Неподвижен он, как глыба

Шевельнутся лень.

Зверь морской он, а не рыба.

Это зверь… *(Тюлень).*

7.Бык в лесу живёт лохматый

Рогом острым чешет дуб.

Головастый, бородатый

Сильный, быстроногий…*(Зубр.)*
8. Роет норы он умело,

Знает, любит это дело.

Потому кроту и друг,

А зовут его…*(Барсук).*

Подведение итогов.

**Чтение стихотворения:**

 Природа – наш огромный дом,

 И всем найдется место в нем:

 Букашке, зверю и побегу,

 И дереву, и человеку.

 Хоть дом большой, но хрупок он –

 Ему все хуже с каждым днем.

 Не враг вредит из века в век,

 Природу губит человек.

 Но, может, скоро мы поймем,

 Что мы неправильно живем,

 Что дом наш охранять должны

 От грязи, злобы и войны.

 Чтоб в доме нашем навсегда

   Царили мир и чистота.

**ФОТООТЧЁТ:**

 

 

 

 

 

 