**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

**Краткосрочная**

**познавательно-творческая**

**проектная деятельность**

**в разновозрастной группе:**

**«Удивительный мир бабочек»**



**Воспитатель: Елистратова С.В.**

**2025 год**

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 14.07. по 18.07.25).

Тип проекта: познавательно – творческий.

Образовательная область: Познание.

Основной вид деятельности: познавательно – исследовательская, продуктивная.

Области интеграции: Речевое развитие, Музыкальное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно-личностное развитие.

По форме реализации: групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети группы, родители.

Возраст детей: разновозрастная группа

Актуальность:

Самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые - это бабочки. Как только пригреет солнышко, и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Дети за ними с удовольствием наблюдают. Они вызывают у них восторг. Очень часто ребята стараются поймать бабочку и искренне удивляются, когда слышат, что делать этого нельзя.

Во время бесед с детьми выяснилось, что представления детей об этом насекомом очень скудные. Таким образом, у них возникли следующие вопросы: «Бабочка – это насекомое?» «Как появляются бабочки?» «Для чего они нужны?».

Для удовлетворения детского любопытства и развития познавательного интереса было решено организовать и провести познавательно-творческую творческую работу с детьми, в рамках реализации проекта «Мир бабочек». Участие детей в проекте позволило им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка – это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Воспитывать бережное отношение к этим насекомым.

Развить свои творческие способности.

Цели и задачи проектной деятельности:

Цель проекта: формирование элементарных представлений о бабочках у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Образовательные:формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе; учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности *(рисовании, лепке, аппликации).*

Развивающие:развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию; первичные элементарные навыки познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательные: воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (бабочек), прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

Планируемый результат:

*Для детей*

Имеют элементарные представления: о бабочках, их строении и видовом многообразии, пользе и вреде в природе.

*Для родителей*

Установление партнерских отношений родителей и педагогов,

родителей и детей в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта, умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал, формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

*Для педагога*

Повышение уровня педагогической компетентности, повышение качества работы с детьми и родителями, пополнение наглядно – дидактического материала группы.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

На подготовительном этапе с детьми и родителями проводилась работа по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного и наглядно-дидактического материала;

- знакомство детей с произведениями художественной литературы;

- прослушивание аудио - сказки А. Чайковского «Вальс цветов», «На лугу»;

- пальчиковая гимнастика «Гусеница», «Бабочка»;

- разучивание стихотворения «Малютка бабочка»;

- загадывание загадок;

- дидактическая игра «Что сначала, что потом?»;

сотрудничество с семьей: консультация «Как на прогулке увидеть красоту бабочки?»

Практический

На практическом этапе реализации я старалась поддерживать в детях детскую творческую инициативу, это очень важно и необходимо для того, чтобы ребенок поверил в себя, вырос любознательным, активным, добрым, способным преодолевать любые трудности в жизни. Были созданы условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности. При реализации проекта я использовала следующее направление поддержки детской инициативы: инициатива как целеполагание, то есть все дети, участвующие в проекте были включены в разные виды продуктивной деятельности.

Заключительный:

Продуктом проектной деятельности являются детские творческие работы и информационно-познавательный альбом «Бабочки- красавицы».

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что такая организация обучающего процесса и разнообразие познавательных игр в преподнесении познавательного материала, способствует у детей: развитию наглядно - образного мышления, памяти, речи, внимания, творческого воображения,

вызывает интерес к познавательно – исследовательской деятельности,

формирует основы экологической культуры у детей дошкольного возраста.

В ходе проведения познавательно – творческого проекта, дети всей группы обогатили и пополнили свои знания о насекомых, а именно о бабочках. Ребенок, который подтолкнул меня на сознание данного проекта, активно помогал проводить данный проект. Дети очень заинтересовались в такой помощи воспитателю, и активно начали давать интересующие их темы для дальнейших проектов.

Перспективный план реализации проекта «Бабочка»

14.07.

1. Конспект занятия: «Кто такие бабочки»

Цель: Формировать представления детей о мире бабочек. Продолжать воспитывать интерес к поведению и жизни бабочек в природе.

2. Рассматривание иллюстраций альбома «Бабочки».

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и строения бабочки. Развивать познавательный интерес к жизни бабочек в природе, активизировать словарь новыми словами: *(«Голубянка», «Капустница», «Крапивница», «Лимонница» и др.).*

3. Прослушивание музыкальной композиции Э. Грига «Бабочка».

Цель: учить определять темп и характер музыки, предложить детям угадать, какое насекомое летает

по цветочной поляне.

15.07.

1. Рассказ воспитателя: «Дружная семья бабочек».

Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми видами бабочек. Формировать элементарные представления детей о строении тела бабочки (имеет усики, шесть ног, три части тела). Воспитывать интерес к жизни бабочек в природе.

2. Рисование «Бабочки – красавицы».

Цель: учить нетрадиционной техникой рисования передавать в рисунке характерные черты строения насекомого.

16.07.

1. Беседа «Чудесные превращения».

Цель: познакомить детей с процессом развития бабочки, используя наглядную схему,

воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям на планете.

2. Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Цель: закрепить полученные знания детей о внешнем виде и строении бабочек.

3.Аппликация «Веселая гусеница».

Цель: закрепить представления детей о строении, внешнем виде и способе передвижения по листу гусеницы,

учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. Доводить изделие до

нужного образа с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

17.07.

1. Чтение стихотворений: «Малютка бабочка» *(Людмила Мелехова),* «Бабочка - красавица» *(Светлана Антонюк)*

Цель: учить детей внимательно слушать выразительное чтение стихотворения, понимать смысл, закрепить представления детей о жизни и поведении бабочек в природе.

2. Наблюдение на участке группы за бабочками.

Цель: расширить представление детей о многообразии о бабочек, учить различать их по внешнему виду,

правильно называть.

3.Лепка «Гусеница»

Цель:

18.08

1. Просмотр мультфильмов: «Лунтик» серия «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки Совы (Бабочка)».

Цель: закрепить полученные знания о внешнем виде, строении и размножении бабочек. Доставить детям радость от просмотра, учить делиться впечатлениями.

2. Подвижная игра «Бабочки и цветы».

Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, учить действовать по сигналу, развивать фантазию, воспитывать бережное отношения к бабочкам.

3. Итоговое мероприятие

**Приложения:**

**Консультация для родителей:**

**«Как на прогулке увидеть красоту бабочки?»**

Самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые: это бабочки. Как только пригреет солнышко, и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Дети за ними с удовольствием наблюдают. Они вызывают у них восторг. Во многих сказках изображают добрых фей, эльфов с крыльями, как у бабочек. Они являются символом доброты, чистоты и света.

Раньше люди верили, что бабочки произошли от[цветов](http://deti-i-vnuki.ru/samyie-krasivyie-tsvetyi/), оторвавшихся от растений.

**Как можно рассказать детям о бабочках?**

Внешний вид бабочек.



Рассмотрите с детками строение бабочки. У бабочки есть голова, туловище, крылья, покрытые чешуйками. Чешуйки преломляют свет, переливаясь как радуга, образуя красивый узор. Скажите ребенку, что бабочек нельзя ловить и трогать за крылышки. Можно стереть краску. На самом деле крылья у бабочек прозрачные, как у пчелы или мухи. А окраску придают чешуйки. Поэтому их называют чешуекрылые. Окраска очень разная. Мы это видим и в природе, и на картинках. Иногда окраска является защитной.

У бабочки есть усики и хоботок, свернутый в спираль. Когда бабочка садится на цветок, она разворачивает свой хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар.  Если бабочка летает с цветка на цветок, она переносит пыльцу и на опыленных растениях будет больше семян.

Жизненный цикл бабочки.



Бабочки-насекомые с полным превращением.

Жизненный цикл состоит из 4-х стадий. Яйцо-личинка (гусеница)-куколка и взрослая бабочка.

Бабочка откладывает яйца, из которых потом появляются гусеницы. Они малопривлекательны, активно поедают листья растений, быстро растут. Этим самым наносят вред растениям. Гусеницы бывают разного цвета, окраски, одни гладкие, другие с волосками. Когда фаза гусеницы заканчивается, она превращается в куколку. Куколка обычно коричневая, неподвижная. Стадия куколки длится от нескольких дней до нескольких лет. А потом куколка лопается и из нее выходит бабочка. Она вначале сидит и сушит свои крылышки. А потом начинает летать. Вот такое превращение у бабочки.

Дети часто видят гусениц, они неприятные.

Загадки о гусеницах.

Загадайте детям загадки о гусеницах. Можете сделать поделки, чтобы ребята лучше запомнили, как из гусеницы получаются такие красивые бабочки.

По траве ползет,

В коконе висит,

Но время придет

И в небо улетит.

(Гусеница и бабочка)

Бабочкина дочка

Вся в мелких ярких точках,

Медленно ползет

Листики грызет.

(Гусеница)

**Какие бывают бабочки.**

Бабочки очень разные. Чтобы рассказать детям о разнообразии бабочек, можно рассмотреть книги, энциклопедии, а если есть возможность, сходить в музей, где есть бабочки.

Самая распространенная бабочка-это крапивница. Красивая, пестрая, оранжевая с черными точками. Называется она крапивница, потому что ее гусеница может, есть крапиву.

Лимонница: ярко-желтая бабочка. Ее часто можно спутать с листиком.

Капустная белянка-очень распространенная бабочка, белая, с черными точками. Ее гусеницы едят листья капусты. Посмотрите картинки, где изображены различные бабочки. Пусть дети запомнят их, а потом на прогулке попробуют отгадать, что за бабочка летает.

 **Охрана бабочек.**

Не забудьте сказать детям, что к бабочкам надо относиться бережно. Нельзя их ловить, убивать. Многие бабочки уже занесены в Красную книгу. Конечно, есть гусеницы и бабочки, которые наносят вред сельскому хозяйству. Например, гусеницы капустницы снижают урожаи капусты и яблок. Но огромное число бабочек либо нейтральны, либо полезны, и их надо охранять. Мы, например, пользуемся тканями натурального шелка, из коконов, которые плетут гусеницы тутового шелкопряда. Велико значение бабочек как опылителей. Для борьбы с сорняками используют гусениц, которые питаются одним видом сорняка. Бабочек надо охранять еще и потому, что они очень красивые и являются украшением полей, лугов и лесов.

**Конспект по окружающему миру на тему:**

**«Кто такие бабочки»**

Цель.

Формировать представления детей о мире бабочек.

Задачи:

закрепить знания детей о развитии насекомого, среды обитания;

расширить знания детей о бабочках;

познакомить с некоторыми видами бабочек;

познакомить со строением бабочки;

воспитывать интерес к жизни бабочек.

Словарная работа:

Бабочка «Павлиний Глаз». Бабочка «Адмирал». Бабочка «Крапивница». Лимонница. Капустница. Куколка. Красная Книга.

Оборудование:

Картинки и фотографии бабочек, слайды с изображением бабочек, мультимедийное устройство, музыкальная запись Чайковского, краски и бумага.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель. Сегодня мы продолжим знакомиться с удивительным миром насекомых. И в гости к нам прилетела Дюймовочка.

Дюймовочка. Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам из самой тёплой страны, где живут прекрасные эльфы, разнообразные насекомые. Где солнце светит очень ярко, голубое море манит своей красотой. В лесах зреют лимоны и апельсины. Где пахнет миртами и душистой мятой. А по дорожкам бегают весёлые ребятишки. И в этой стране живут…

Загадка.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотела,

Она вспорхнула и улетела.

*(****Бабочка****)*

Дети. Бабочка.

Дюймовочка. В нашей сказочкой стране, так же как и в вашей, много бабочек. И дневных, и ночных. Попробуйте сами разобраться, каких [бабочек называют дневными](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki), а каких ночными?

Ответы детей.

Дюймовочка. Дневные бабочки активны днем и имеют более яркую окраску, чтобы быть незаметными на цветах. Ночные [бабочки днем отдыхают](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochka-konspekty), а ночью летают. Им не нужна такая яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам.

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте познакомимся со строением. Тело бабочек состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка. Голова скреплена с грудью. Места соединения не заметны. На груди у бабочек имеется три пары ног. Значит 6 лапок. У бабочек ноги служат в основном для закрепления на определённом месте и только потом - для передвижения. На голове расположены рот - хобот, усики и глаза. Во время приема пищи бабочка расправляет длинный хоботок, погружая его вглубь цветка, и высасывает нектар. В качестве основного источника пищи - нектар. Усиками насекомые принюхиваются. Усики чувствуют запахи издалека. Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами.

Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет.

Дюймовочка, расскажи ребятам, как появляются на свет такиекрасивые бабочки.

Дюймовочка. На верхушках побегов кустов и деревьев бабочка-мама откладывает яйца. Из них появляются маленькие гусеницы. Они сплетают из паутинок гнездо и там живут большой семьёй. Гусеницы поедают зелёные листочки и очень быстро растут, как вы ребята. Отверстия на брюшке на гусеницы начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прячется под листьями и замирает. Внутри нее растет насекомое. Весной из куколки появляется красивейшая бабочка. Вот так появляются на свет эти насекомые *(рассказ сопровождается показом слайдов)*.

Воспитатель. Ребята, а давайте вместе с Дюймовочкой проведём физкультминутку.

Физкультминутка.

**Бабочка** изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала. *(Плавные взмахи руками)*

На цветок красивый села, *(Присесть)*

И нектар она поела. *(Наклоны головы вниз)*

Крылья снова распрямила, *(Встать, руки в стороны)*

В синем небе закружила. *(Покружиться)*

Воспитатель. Каких только бабочек нет в природе!

Большой павлиний глаз *(Показ картинки)*. Бабочка Павлиний глаз обитает в садах, на пустырях и других цветущих пространствах. Очень любит питаться крапивой. Размер бабочки небольшой. Бабочка с быстрым полетом. В покое бабочка держит крылья открытыми или сложенными над телом и часто внезапно, показывав глазчатые пятна, чтобы отпугнуть хищников. Зимуют бабочки на чердаках, в подвалах и других темны помещениях.

Бабочка Адмирал. *(Показ картинки)* летает на юге нашей страны. Давайте выясним, почему этой бабочке дали такое *«морское»* название, хотя она ничего общего с морем не имеет? А все из-за необычайно красивого и яркого внешнего вида, который очень похож на одежду адмирала. У этой бабочки большие черные крылья, которые по краям окрашены красной полоской большой ширины. Такие полосы очень похожи на лампасы брюк адмиральского обмундирования и расположены они в передних и нижней части задних крылышек. Причем все крылья бабочки украшены белыми пятнышками, напоминающими звездочки. Эта **б**абочка еду пробует не ртом-хоботком, а задней или средней ногой. Бабочки часто питаются спелыми фруктами.

Крапивница. *(Показ картинки)*. Весной крапивница просыпается самой первой. Крылья сверху кирпично-красные, вдоль крыла спереди крупные черные и желтые пятна, а по бокам крыла – оторочка из голубых треугольников с черной каймой *(показ фотографии)*. А еще гусеницы крапивницы могут поедать крапиву, а сама бабочка может предсказывать погоду. Если в яркий солнечный день прячется в укрытие, то, значит, скоро будет гроза.

Лимонница. *(Показ картинки)*. Просыпается весной после Крапивницы. Бледно-желтого цвета крылья у самочки, а у самца ярко-желтого цвета крылья. Со сложенными крыльями лимонница похожа на желтый листок. Если потревожить бабочку, то она падает на землю, сложив крылья, и прижимает к брюшку ножки. Попробуй, заметь её!

Капустница. *(Показ картинки)*. Эту бабочку не любят садоводы, ведь гусеницы Капустницы объедают капустные листья и другие огородные растения. Верхняя сторона крыльев имеет мучнисто-белую окраску. Передняя пара крыльев – с темными углами на верхней стороне. Очень прожорливая бабочка!

Игра *«Летает, прыгает, ползает»*

Все дети становятся в круг. Ведущий называет 8 названий насекомых. Если насекомое летает, то дети машут руками, если прыгает, то дети начинают прыгать, а если ползает, дети садятся на корточки. Кто неправильно выполнит, тот садится в середину круга. Тот, кто остался в кругу, те и выиграли. *(Игра повторяется несколько раз)*.

Воспитатель. Численность этих крылатых насекомых с каждым годом уменьшается. Среди причин – вторжение человека в места их обитания, использование химических удобрений, ухудшение экологической обстановки. Многие виды бабочек попали в Красную Книгу. Что это значит?

Дети. Их осталось немного и потому они нуждаются в защите.

Воспитатель. Если растение не опылят насекомые, сможет оно дать плоды?

Дети.

Жизнь бабочек коротка, и за это время надо успеть сделать многое: найти кормовые растения, разыскать себе пару для супружеской жизни, позаботиться о зимовке, отложить яйца. Во время всех этих хлопот, надо постараться увернуться от хищников, которые так и норовят склевать.

Воспитатель. Вы знаете, кто питается бабочками?

Дети.

Птицы, звери, пауки, другие насекомые.

Воспитатель.

Ребята, давайте расскажем нашей гостье стихотворение о бабочках.

Стихотворение.

Белыми крыльями

Машет капустница.

Только поднимется –

Тут же опустится.

Носиком водит

По краю ромашки:

Мёд или чай

В этой беленькой чашке?

Воспитатель.

Ребята, давайте подведём итог и ответим на вопросы нашей гостьи.

Дюймовочка задаёт вопросы: С какими бабочками вы сегодня познакомились? Расскажите о строении бабочки? Чем покрыты крылья бабочек? Как появляются на свет бабочки? Чем питаются бабочки?

Какие бабочки обитают в ваших краях? Чем заняты бабочки в хорошую погоду? Как называется бабочка, в названии которой есть растение?

Кто питается бабочками? Какой вред бабочкам наносит человек?

Ответы детей.

Воспитатель. Ну а теперь предлагаю Вам вместе с Дюймовочкой нарисовать своих бабочек (дети рисуют бабочку). Молодцы!

**Чтение сказки: «Дружная семейка бабочек»**

Жили-были на одном цветочном лугу дружные бабочки. Их семья состояла из мамы-бабочки, папы-бабочки и их деток — маленьких порхающих бабочек. Каждое утро они просыпались с первыми лучами солнца и начинали свой день с весёлой зарядки.

Мама-бабочка любила готовить вкусный нектар из цветочной пыльцы, а папа-бабочка был мастером по ремонту крылышек. Он всегда помогал своим деткам, если у кого-то из них вдруг появлялась маленькая дырочка или царапина на крыле.

Детки-бабочки были очень любознательными. Они любили исследовать луг и учиться новым трюкам. Однажды они узнали, что умеют складывать свои крылышки в красивые узоры, и устроили настоящий показ мод для всех насекомых на лугу.

Однажды на луг прилетели другие бабочки, чтобы посмотреть на дружную семью. Они были так впечатлены, что попросили маму-бабочку научить их готовить вкусный нектар. Мама с радостью согласилась и поделилась своим рецептом.

С тех пор на цветочном лугу стало ещё веселее, ведь все бабочки научились готовить нектар и устраивать яркие представления. И жили они долго и счастливо, радуясь каждому новому дню.

Вот так дружная семья бабочек научила всех вокруг, что вместе можно делать чудеса!

**Конспект НОД в старшей группе**

**Нетрадиционная техника рисования**

**Тема: «Бабочка – красавица».**

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пуантилизм, рисование ватными палочками, вызвать интерес к творчеству.

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.

2. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

3. Воспитывать интерес к творчеству, к новой технике рисования; воспитывать аккуратность.

Оборудование: гуашь, ватные палочки, стаканчики с водой, влажные салфетки для рук.

Ход:

1. Организационный этап:

- Ребята, сегодня к нам в гости прилетела необычная гостья!

А что это за гостья, вы узнаете, отгадав загадку:

Спал цветок и вдруг – проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел! *(****бабочка****)*.

- Молодцы! Правильно отгадали! Конечно, это «бабочка – красавица»!

Летом, мы очень любим, наблюдать за этими красивыми насекомыми, [бабочки бывают разного окраса и размера](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki), но все они по - своему очень удивительны. [Бабочек не нужно обижать](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochka-konspekty), ведь они такие хрупкие и легкие, как лепестки цветов.

- Ребята! Посмотрите, какая наша гостья красивая! Но что с ней? Она грустная и печальная, что же с ней случилось?

- Перед встречей с вами, она рассказала мне свою печальную историю и просила нас ей помочь. Вот что она рассказала:

- Сегодня утром, я со своими подружками бабочками веселилась на цветочном лугу. Мы порхали, пели веселые песенки, играли в догонялки, находили удивительные цветы. Но вдруг, прилетел огромный шмель. Он был очень сердит на нас, потому что мы нарушили его сон. Это был злой волшебник, он заколдовал меня и всех моих подружек и лишил нас всех ярких красок. И теперь я не знаю, как мне быть и что делать. Я стала прозрачной и не красивой!

2. Основной этап:

Раздаю детям шаблоны бабочек.

- Ребята, может, мы сможем чем-то помочь нашей заколдованной красавице?

- Молодцы! Вы правы! Мы можем вернуть [бабочкам их красивые платья с помощью](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki-risovanie) красок. Давайте, сделаем их платьица еще красивее и наряднее, чем они были! И, поможет нам в этом новая, необычная техника рисования, которая называется *«пуантилизм»*. Это особая техника рисования точками или мазками разного цвета. Для этого нам понадобятся яркие краски и волшебные ватные палочки. Мы будем аккуратно наносить точки на наших бабочек.

- Прежде, чем приступить к работе, мы с вами немного поиграем, чтобы нашей **бабочке** поднять немного настроение.

Пальчиковая гимнастика:

Утром бабочка проснулась *(тянемся вверх)*

Потянулась, улыбнулась!

Раз – водой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела!

Бабочка летела, летела, *(взмахи руками)*

На цветочек села *(присаживаются на стульчики)*.

- Присаживайтесь удобнее, спинки держим прямо. Вот теперь, ваши ручки и пальцы готовы к волшебному рисованию.

- Приступим к работе, рисуйте и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что все у вас получится!

Объясняю правила рисования ватными палочками:

1. Заполните точками сначала контур рисунка.

2. Затем, заполните точками весь рисунок.

3. Каждую новую краску берите новой палочкой.

По ходу работы помогаю детям индивидуально, напоминаю, как правильно набирать краску на палочку, сколько нужно воды и т. д.

3. Заключительный этап:

По окончании работы проводится физкультминутка.

Физкультминутка:

Мы ребята – дошколята! *(шаги на месте)*

Любим бегать и играть! *(бег на месте)*

И красивых насекомых,

Никогда не обижать! *(показать указательный палец)*

Бабочки – красавицы,

Всем нам очень нравятся,

Дарим им улыбки наши, *(улыбки)*

И рисуем еще краше! *(в воздухе рисуем)*

- А теперь, пока наши бабочки высыхают, посмотрим, смогли ли мы с вами им помочь!

- Какие вы молодцы, что помогли нашим заколдованным красавицам, не оставили их в беде. А нам с вами, пора прощаться с бабочкой - красавицей и заканчивать наше занятие. Бабочке пора возвращаться домой, она благодарит вас за помощь!

**Дидактическая игра «Угадай по описанию».**

Цель: закрепить полученные знания детей о внешнем виде и строении бабочек.

**Материал**: карточки с разнообразными видами бабочек, по числу участников или больше.

**Ход игры**: карточки раздаются детям, и их задача, не показывая объект, описать его так, чтобы другие смогли угадать, кто изображён на карточке. Можно использовать загадки.

**Конспект занятия по**

**Аппликации «Веселая гусеница».**

Цель занятия: познакомить детей с насекомыми, их образом жизни и внешним видом; учить составлять изображение гусеницы нетрадиционным способом – комканием салфеток.

Задачи:

1.Образовательные:

- приобщать детей к искусству аппликации;

- учить предварительно выкладывать на листе детали разного цвета, составляя изображение и наклеивать;

- учить аккуратно пользоваться клеем.

2. Развивающие:

- расширять представление детей о насекомых;

- развивать эстетическое восприятие, вкус;

- развивать внимание, речь детей;

- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материалы: заводная игрушка – гусеница, иллюстрация бабочки, музыкальный диск, зонтик, заготовка для аппликации, салфетки разных цветов, клей, тарелочки под клей, кисти, клеенка, подставки под кисти.

                                              Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Рада вас видеть.

- А теперь послушайте меня внимательно. К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья. (Гусеница)

Показать детям игрушку-гусеницу.

- Посмотрите, какая она? (зеленая, красивая, веселая). А что есть у гусеницы? (рожки, глазки, ножки, ротик и т. д.).

- Молодцы! Гусеница встала рано утром и сделала зарядку. Давайте вместе с ней сделаем зарядку.

Физкультминутка:

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

- Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите (показать картинку)! Красивая бабочка? (Да).

- Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, поползать по листочкам и поискать себе подружек.

-  Давайте сделаем ей друзей (дети усаживаются за столы).

1. Рассмотреть образец, обратить внимание, что тело гусеницы сделано из салфеток, наклеены комочки круглой формы рядом друг с другом, не заходя один на другой.

2. Показать детям как сминать салфетки чтобы получился комок круглой формы.

3. Расположить комочки согласно образцу.

4. Наклеить поочередно части гусеницы, начиная от головы.

- Посмотрите на своих гусениц. Понравились они вам? (Да). Что понравилось? (Ответы). Все наши гусеницы гуляют под солнышком.

- Давайте тоже пройдёмся!

Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

- Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? (Нажимаю незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).

- Понравились! Она говорит всем большое спасибо и хочет побыть ещё у нас в гостях.

Итог занятия:

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Чем занимались на занятии? (Ответы детей).

- Занятие окончено. Молодцы!

**Конспект НОД по лепке «Зелёная гусеница»**

Цель: Учить детей работать с пластилином. Познакомить детей с «насекомыми». Воспитывать у детей бережное отношение к природе, насекомым.

Словарная работа: гусеница, гусеницы, бабочка.

Оборудование: Пластилин (любого цвета, ножек для пластилина, салфетки, фото гусеницы, листочки для гусеницы.

Ход НОД

Приветствие, пригласить ребят сесть на ковёр полу кругом

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами поговорим о насекомых

- Кто такие насекомые? *(ответы детей)*

- Кто такая гусеница*(ответы детей)*

- В кого превращается гусеница? *(ответы детей)*

Воспитатель: ребята, сегодня когда я пришла в группу я у видела грустную гусеницу. Она сидела у окошка и плакала. Когда я спросила что случилась она сказала что потерялась и не может найти своих друзей.

-Как вы думаете, а чем мы можем ей помочь. *(ответ детей)*

Воспитатель: Я предлагаю вам из пластилина слепить гусеницы.

Но прежде чем приступить я вам предлагаю поиграть.

Пальчиковая гимнастика:

Которая называется «гусеница»

- Гусеница, гусеница Бабочкина дочка

- Гусеница, гусеница по травки ползала

- Травку кушала.

- Ам, ам,ам, ам.

- Наелась, наелась, спать захотела.

- Клубочком свернулась.

- Листочком накрылась.

- Поспала, поспала, проснулась в бабочку превратилась.

- И полетела, полетела.

Воспитатель: Предлагаю ребятам пройти за столы и слепить из пластилина гусеницу.

В процессе занятия включаю музыку звуки природы.

Помогаем тем ребятам у которых возникают трудности. Стараемся подойти к каждому ребенку и похвалить или помочь.

Итог занятия: По окончании занятия предложить ребятам посмотреть на свои гусеницы. Похвалить всех ребят за старания.

Ребята теперь наша гусеница не одна посмотрите сколько теперь у неё друзей.

Нам пора с ней прощаться *(до свидания)*

**Итоговое мероприятие:**

**развлечение в разновозрастной группе**

**Игра-путешествие «Мир порхающих бабочек»**

Программные задачи:

1. Расширить представление детей о жизни насекомых;

2. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;

3. Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых *(голова, брюшко, ноги, усики)*;

4. Развивать творческие способности детей;

5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

Материалы: цветные мелки, пластилин, картинки с изображением насекомых, письмо с загадками, *«карта -план»* путешествия, медальки, подарки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята кто мне скажет, а какое сейчас время года?

- Правильно, лето! Молодцы!

– Дети, вы хотите попутешествовать? – Да. – Сейчас мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в *«Мир****порхающих бабочек****»*. Становитесь в круг.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на полянку! Эта полянка волшебная, на ней можно превратится в любых насекомых. Хотите? – Да. Для этого надо отгадать загадку:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пьёт хоботком душистый сок. *(****Бабочка****)*

(Все детки закрывают глаза, а воспитатель надевает им *«медальоны»* с изображением бабочек.) Ну, вот! Вы теперь красивые, порхающие бабочки! А [бабочки очень любят порхать](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki) с цветочка на цветочек!

 ПОДВИЖНАЯ ИГРА «[БАБОЧКИ И ЦВЕТОЧКИ](https://www.maam.ru/obrazovanie/babochki-igry)»

(Дети делятся на две команды. На полу лежат цветы, по 5-6 штук для каждой команды. По сигналу дети перепрыгивают с цветочка на цветок. Выигрывает команда первая справившаяся с заданием.)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Я уверенна, что наше путешествие будет увлекательным!

- Ребята, как у настоящих путешественников у нас есть карта-план, давайте посмотрим куда мы отправимся дальше…

Пришло время поиграть!

Игра «Собери цветок»

Две команды из предложенных им разноцветных лепестков собирают цветок. Побеждает та команда, у которой в цветке присутствуют все цвета.

Воспитатель: Ну что? Пора двигаться дальше… Смотрим на нашу карту-план.

Игра «Солнце и дождик».: Дети встают по кругу. -

«Смотрит солнышко в окошко, (Идут по кругу.)

Светит в нашу комнатку».

«Мы захлопаем в ладоши, (Хлопают стоя на месте.)

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притопывают на месте.)

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши)

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

Воспитатель: Предлагаю передохнуть!

А теперь послушайте мои загадки!

На полянке я живу,

С [насекомыми дружу](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye&sa=D&source=editors&ust=1750752838970467&usg=AOvVaw3Z9iImPn-c0vuhWrdEJypi)!

Отгадать вам надо детки,

Про кого вам расскажу!

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила.

А зовут ее. *(Пчела)*

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие-большие глаза.

Называют ее. *(Стрекоза)*

Заберется на пенек

И зажжет свой огонек.

Светит нам ночной порой,

Чтоб мы путь нашли домой. *(Светлячок)*

Я — мохнатый червячок,

Полосатый бочок.

Скоро бабочкою стану,

Закружусь я над поляной. *(Гусеница)*

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. *(Кузнечик)*

Он строитель настоящий,

Деловитый, работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей)*

Всех жучков она милей,

Спинка алая у неё

На спине кружочки

Черненькие точки. *(Божья коровка)*

Хоть я мал, да удал,

Очень многих покусал.

Песню звонкую пою,

Ночью спать вам не даю. *(Комар)*

Сейчас я расскажу вам много интересного о бабочках! Рассказ воспитателя об интересных фактах из жизни бабочек.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужны насекомые? *(служат кормом для птиц, опыляют растения)* Правильно, молодцы!

Воспитатель: Почему нельзя трогать и обижать насекомых *(они живые)*

Воспитатель: Да [насекомые живые](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-igry-posobiya). их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения, погибнут птицы. [Насекомые это часть природы](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye), ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Насекомые и дождик».

Игра «Бабочки и дождик»

Воспитатель: Правила простые, все мы будем бабочками, пока музыка играет, мы летаем, а как только музыка заканчивается, все бежим под зонтик.

Игра «Берегись пчелки»

Под музыку дети «гуляют*»* по полянке, как только музыка заканчивается, вылетает пчелка и старается поймать *«ужалить»* играющих. Дети прячутся в домики «обручи».

Воспитатель: Ребята, впереди нас ждет еще одно творческое задание. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «РИСУЕМ БАБОЧЕК»

(Детям предлагается нарисовать бабочек на асфальте цветными мелками.)

Воспитатель: На карте –плане указан тайник, в котором спрятан сюрприз. Давайте скорее отыщем его!

Дети находят тайник, в котором спрятана коробочка с угощением (конфеты «Чупа-чупс» в виде бабочки).

**ФОТООТЧЁТ:**















