**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Воспитатель: Елистратова С.В.**

Образовательные цели:

- Познакомить с техникой рисования фотокопией

- Формирование навыков работы в технике рисования свечой.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать интерес к зимним явлениям природы;

- Воспитывать аккуратность при выполнении;

Оборудование: образцы узоров, альбомный лист; дополнительный лист, кусочек свечки; акварельные краски; кисть с широким ворсом; стаканчик с водой, салфетки, письмо.

Ход занятия.

Организационный момент.

Психогимнастика: «Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

1) Сообщение темы занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня тема нашего занятия «Морозные узоры», и не просто занятие, а рисование свечой.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года. (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас зима. Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку. Кто же ее нам прислал?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же в ней лежит, может мы узнаем от кого она.

Чтение прикрепленной бумажке к посылке

Воспитатель: Ребята, а здесь лежит снежинка со стихотворением-загадкой. Слушайте внимательно, что бы ее отгадать. Кто отгадает- поднимет руку:

С неба звезды падают, лягут на поля.

Пусть под ними скроется черная земля.

Много-много звездочек, тонких, как стекло;

Звездочки холодные, а земле тепло.

Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы, и заросли роз.

Дети отвечают это снежинки, потому что они покрывают землю снегом и похожи на звёздочки

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали загадки.

2) Введение в тему.

Воспитатель: А кто зиме верный и незаменимый помощник? (ответы детей)

Правильно. С наступлением зимы приходят и холода. Стучится Мороз вкаждый дом. Оставляет людям свои послания: то дверь подморозит – плохо к зиме подготовились, то на окнах свои художества оставит – подарок от Мороза. Давайте посмотрим, что за послания он нам послал.

Достаю из посылки картинки - с изображением морозных узоров.

Воспитатель: Что изображено на картинках? (Дети отвечают Веточки, снежинки, цветы ледяные, завитушки и крючочки студеные)

Верно, ребятки есть здесь и веточки еловые, инеем разукрашены.

Воспитатель: Вот как Мороз без кисточек и красок нам окна разрисовал.

Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует?

Дети выдвигают свои предположения Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку.

Воспитатель: На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки – иголочки. За ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры, которые мы сейчас с вами наблюдали.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза? (Дети отвечают нет)

Воспитатель: А оказывается можно. И я вас сейчас познакомлю с таким способом рисования - называется он«фотокопия». Возьмите в руки кусочки свечки и попробуйте провести ими по листу бумаги.

Оставляет ли свеча видимые следы? (Дети отвечают Нет)

Воспитатель: А сейчас покройте сверху любой акварельной краской. Что у вас получилось?

Дети отвечают: Под краской появились линии, которые мы рисовали свечой.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему линии, сделанные свечой, не окрасились? (Дети высказывают свои мнения)

Воспитатель: Свечка состоит воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой. Сегодня мы с вами попробуем сотворить чудо — нарисуем морозные узоры с помощью свечи.

Воспитатель: Но вначале нужно произнести волшебные слова, чтобы у нас с вами все получилось не хуже, чем у самого Мороза:

Физкультминутка: Заклинания Зимы *(отрывок из стихотворения)*

Лягте, мягкие снега. - Стоя в кругу, поднять руки над головой,

На леса и на луга - плавно опустить их через стороны вниз

Тропы застелите, Руки — перед собой, плавно поочередно

Ветви опушите. покачать ими вверх-вниз.

На окошках, Дед Мороз, Имитировать движение рисования

Разбросай хрустальных роз, «кистью» в произвольном направлении

Легкие виденья, поочередно правой, левой руками.

Хитрые сплетенья.

Зачаруй сердца людей Поднять руки над головой,

Красотой своих затей, плавно опустить их через стороны вниз.

В светлые узоры

Пусть вникают взоры

Ты, Метелица, чуди,

Хороводы заводи, Присесть, встать, поднять руки вверх,

Взвейся вихрем белым покружиться вокруг себя.

3)Практическая часть:

Воспитатель: С чего начинаем рисовать? Дети отвечают рисовать с верхней части, спускаясь вниз.

Верно, для того, чтобы рисуемые элементы не накладывались друг на друга лучше всего узор рисовать сверху вниз. Готовый рисунок покройте акварельной краской. Я бы посоветовала выбрать голубой или фиолетовый цвет. А чтобы лист не размок, краску наносите равномерно на весь лист, но не проводите по одному и тому же месту несколько раз.

Самостоятельная работа детей

Оказываю индивидуальную дозированную помощь

Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас.

Нужно некоторое время, чтобы краски высохли.

А мы с вами выполним пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять – Хлопки в ладоши.

Будем пальцы загибать. Загибаем пальцы. одновременно

Вот большой, вот указательный, на обеих руках

Будьте вы теперь внимательны!

Средний мы сейчас загнём,

Безымянный позовём.

И мизинчик – молодец

Опустился, наконец!

Получились кулачки, Вращение кулачков.

Застучали молотки: Стучать кулачками.

Тук – тук – тук – тук!

Вы послушайте свой стук

4.) Подведение итогов

Воспитатель: Как, ребята, называется техника рисования, которую мы использовали, чтобы создать такие прекрасные работы? Дети отвечают фотокопия

Наше занятие подошло к концу, я вами очень довольна и мне очень хочется узнать, что вас сегодня удивило? А что вам сегодня особенно понравилось.

Воспитатель: А у меня для вас есть сюрприз! *(открываю посылку)*

Это письмо! Как вы думаете, от кого оно? Дед Мороз напоминает вам, что ждет ваших писем с заявками на новогодние подарки от него. Он же не знает, кто что хочет получить себе на праздник. А так же, он напоминает, что бы вы всегда вели себя хорошо, слушались взрослых и не обижали других ребят.