**Картотека пальчиковых игр**

**на тему**

**«Дружба»**



**Добрый друг**

Очищаем апельсин, *(изобразить)*

На тарелке он один, *(«тарелка »)*

Апельсин я разломлю, *(изобразить)*

Всех знакомых наделю:

*(движения кистями от груди вперёд)*

Эту дольку Ване, эту дольку Тане,

*(движения кистями, как при раздаче долек)*

Эту дольку Толе, эту дольку Коле,

Ну а что останется, только мне достанется!

*(движения кистями вперёд, к груди)*

**Дружба**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*(пальцы рук соединяются в "замок")*

Мы с тобой подружим, маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**В гости к пальчику большому.**

В гости к пальчику большому,

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

**«Большие и маленькие»**

Были маленькие мы *(пальцы согнуты, прижаты к ладони)*

Стали вдруг большие *(расправить пальцы, растопырить)*

Шалунишки, шалуны *(движение «фонарики»)*

А дружные какие! *(сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты)*

**Картотека**

**«Утреннее приветствие»**



**Утреннее приветствие "Дружный круг"**

Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй, друг (берёмся другой рукой с соседом),

Здравствуй, здравствуй, дружный круг! (качаем руками)

(затем дети приветствуют друг друга и педагогов).

**Утреннее приветствие "Здравствуй, солнце золотое!"**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок! (затем дети приветствуют друг друга и педагогов.)

**Утреннее приветствие "Давайте порадуемся"**

Давайте порадуемся солнцу и птицам (дети поднимают руки вверх),

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу),

И всем, кто живет на этой планете (разводят руками)

"Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки).

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу).

Здравствуй, добрый наш "Познай-ка"!

Утром в гости нас встречай-ка.

Детский сад - второй наш дом,

Хорошо мы в нем живём! (затем дети приветствуют друг друга и педагогов.)

**Картотека**

**мирилок**



**Пальчик за пальчик**

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем  
Раньше дрались,  
А теперь ни по чем.

**Мизинчик**

Дай скорей мизинчик свой,

Зацепи его за мой.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы с тобой друзья опять!

**Не дерись**

Не дерись, не дерись,  
Ну-ка быстро помирись!

**Мирись, мирись**

Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!

**Хватит сердиться**

Хватит нам уже сердиться,  
Поскорей давай мириться:  
- Ты мой друг!  
- И я твой друг!  
Мы обиды все забудем  
И дружить, как прежде будем!

**Давай дружить**

Чем ругаться и дразниться,  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому – давай дружить!

**Тёплый лучик**

Солнце выйдет из-за тучек,  
Нас согреет тёплый лучик.  
А ругаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

**Картотека дидактических игр на тему**

**"Дружба и доброта"**



**«Комплименты»**

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры

Дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!»

Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

**«Вежливые слова»**

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котику эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.

**«Клубочек волшебных слов»**

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

**«Ласковое слово»**

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.