ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»

**(рисование пальчиками)**

****

**воспитатель: Елистратова С.В.**

**2022 год**

**Цель:** Учить закрашивать пальчиком по контуру.

**Задачи:**

- упражнять в закрашивании округлых форм;

- развивать чувство композиции;

- развивать умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете;

- воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением снеговика, чтение стихотворения о зиме «Новый снег» З. Александровой.

**Де­монс­тра­ци­он­ный ма­тери­ал:**  Игрушка снеговик, снежинка, на которой написана загадка, песня «К нам гости пришли...».

**Раз­да­точ­ный ма­тери­ал:** Бумага формата А5 с нарисованными снеговиками, гуашь синего цвета.

Методика проведения

Вводная часть: *Звучит песня «К нам гости пришли...».*

Воспитатель: Дети! К нам сегодня пришел гость. Давайте с ним поздороваемся. Покажем нашему гостю, как мы умеем играть и заниматься. А кто же он? Узнаем с помощью волшебной снежинки. Послушайте внимательно загадку:

Меня не растили,          Глаза - угольки,

Из снега слепили,         Губы - сучки,

Вместо носа ловко        Холодный, большой.

Вставили морковку.     Кто я такой?

Воспитатель: Кто же он такой? *(Снеговик.)*

Воспитатель: Правильно! Чтоб снеговик не растаял в теплой комнате, я положу рядом с ним на дорожку снежинку.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, а где мы с вами лепили снеговика? *(ответы детей)*

Воспитатель: Из чего*? (ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, из снега. Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега*. (Педагог выполняет круговые движения руками.)*

Воспитатель: Какой ком снега по форме? *(ответы детей)*

Воспитатель: А какой по размеру*? (ответы детей)*

Воспитатель: Покажите. Нужно сделать еще один ком снега, поменьше. Его мы кладем сверху - это голова снеговика. *(Показывает круговые движения руками, дети повторяют.)*

Воспитатель: На голову снеговику можно надеть шапочку. Что у него на лице*? (ответы детей)*

Воспитатель: А рядом с ним стоит метла.

Воспитатель: Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе большой ком снега, потом маленький.

*Дети садятся за столы. Педагог читает  стихотворение:*

 Я был грустный снеговик

  И имел печальный вид

  Всё друзей не находил

 И поэтому грустил.

Воспитатель: У Снеговика очень грустный и печальный вид потому, что у него нет друзей. Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте их для него нарисуем.

Воспитатель: У нас на листах изображены силуэты снеговика. Их нужно закрасить белой краской, чтобы они превратились в настоящих снеговиков. Сначала закрасьте белой краской большой круг, потом маленький. А закрашивать мы с вами будем пальчиками.

Воспитатель: Сожмите пальчики в кулачок, а один пальчик оставьте. Наберите на него белую краску. Какой кружок вначале закрашиваем? *(ответы детей)*

Воспитатель: Закрашивая, не заходите за контур.

-Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в снежки.

Физкультминутка «Снежки».

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

Раз - подбросим.

Два - поймаем.

Три - уроним

И…сломаем.  *(Изображают каждое называемое действие.)*

Заключительная часть:

Воспитатель: Какие вы молодцы! Сколько стало друзей у снеговика? *(ответы детей)*

*Дети рассматривают готовые работы. Дружно прощаются со снеговиком.*

**ФОТООТЧЕТ:**

****

****

****

****

****

****

****