**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**



**Воспитатель: Елистратова С.В.**

**Задачи:** формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить самостоятельно рисовать ватными палочками, закреплять умение узнавать и называть цвета, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.

**Материал и оборудование:**картинки с изображением мимозы; игрушка Медвежонок; бумага оранжевого цвета с зелёной веточкой без цветков; гуашь жёлтого цвета; ватные палочки; салфетки для ватных палочек.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание веточки мимозы), словесные (объяснение, чтение стихов), практические (рисование), подвижная игра «Медведь в берлоге».  
**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы знаете, а я совсем запуталась и забыла какое сейчас время года!

Воспитатель: Кто мне поможет? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, уже наступила весна! А как вы об этом узнали? Ответы детей: птички прилетают из тёплых краёв, солнышко стало пригревать, появились первые цветы подснежники, мимоза.

Воспитатель: А ещё с наступлением весны в лесу просыпаются животные, которые спали всю зиму! Вот послушайте загадку о таком животном:

Хозяин лесной

Просыпается весной.

А зимой, под вьюжий вой

Спит в избушке снеговой!

Как его зовут?

Воспитатель: Правильно, ну конечно, это медведь! Молодцы, отгадали загадку! Вот сегодня к нам в группу в гости пришёл маленький медвежонок (воспитатель вносит плюшевого медвежонка).

Воспитатель: Мишка, мишка, лежебока!

Спал ты долго и глубоко, Зиму целую проспал

И на ёлку не попал, И на санках не катался,

И снежками не кидался!

Вот проснулся ты весной, Удивился, озорной!

Ведь весна уже на дворе, А у тебя нет подарочка,

Что бы поздравить маму с пробуждением!

Ведь твоя мама медведица очень любит цветы, особенно мимозу!

Воспитатель: Ребята, а как же мы можем помочь Мишке? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мимозу можно нарисовать, но, к сожалению, наш Мишка не умеет рисовать!

Воспитатель: Так, что же нам делать? А давайте мы научим Мишку рисовать! Вы согласны?

Воспитатель: Но сначала давайте мишке покажем эти красивые цветы мимозы! (воспитатель с детьми рассматривают картинки с цветами мимозы в букете, веточка, увеличенные цветочки мимозы).

Воспитатель: Давайте все вместе рассмотрим веточку мимозы. Какая она красивая, пушистая!

Воспитатель:  Скажите, а какого цвета у неё стебель?

Ответы детей: Зеленый

Воспитатель: Какого цвета сам цветочек?

Ответы детей: Желтого

Воспитатель: А как вы думаете, на что похожи цветочки мимозы?

Ответы детей: на цыплят, на солнышко, на пушистые шарики.

Воспитатель: послушайте стихотворение «Мимоза».

Мартовское солнце,

По ночам морозы.

Привезли в наш город

Свежие мимозы.

На зелёных ветках

Кисточки-листочки,

На цыплят похожи

Жёлтые цветочки!

Принесли мы мамочке

Из мимоз букет.  
Подарили к празднику

Солнечный ей свет!

Воспитатель: Ну, вот мы рассказали Мишке о мимозе, а за это он хочет с нами поиграть проводится физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (шаги в вперевалочку).

Папа был большой-большой

 (поднимают руки над головой, подтягиваются вверх).

Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди),

А сынок – малютка просто (дети приседают).

Очень маленький он был (присев, дети качаются),

С погремушками ходил (встают, руки перед грудью сжаты в кулаки).

Дзинь – дзинь – дзинь – дзинь (дети имитируют игру с погремушками).

Воспитатель: Молодцы! А теперь присаживайтесь за столы (перед столами детьми стоит мольберт, на котором висит образец веточки мимоза без цветочков для показа техники рисования). Сначала воспитатель осуществляет показ на мольберте, затем дети приступают к самостоятельной работе.

Воспитатель: Сегодня я научу вас рисовать цветочки мимозы необычным способом, не кисточками вы будете рисовать, а вот такими волшебными палочками – они называются ватные палочки! Палочку надо брать так, как вы берёте карандаш, т.е. тремя пальцами.

Воспитатель: Ребята, покажите, как вы будете брать ватные палочки! Молодцы, все правильно сделали!

Воспитатель: Мы будем опускать кончик палочки в жёлтую краску и прикладывать её к стебельку мимозы (затем воспитатель показывает последовательность работы на мольберте на образце для показа). Воспитатель: Напоминаю, что рисовать цветочки мы будем начинать сверху стебелька и вокруг каждого, что бы у нас получилась пышная мимоза!

Воспитатель: Вот посмотрите, как у меня получается.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем работать, давайте разомнем

наши пальчики.

Проводится пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши жёлтые цветочки

(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки).

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом).

Ветерок немножко дышит,

(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке).

Лепестки колышет (кисти рук наклоняются влево и вправо).

Наши жёлтые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки).

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются).

Они тихо засыпают, И головкою кивают.

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель по ходу выполнения оказывает помощь тем детям, которые затрудняются в рисовании, обращает внимание детей на осанку.

Воспитатель: Давайте положим все ваши работы на общий стол и посмотрим, какие замечательные цветы у вас получились! Вот, молодцы, все справились!

Воспитатель: Мишка говорит вам спасибо, вы научили его рисовать. Теперь он побежит к себе домой и нарисует этот замечательный цветок для своей мамы. Давайте скажем ему до свидания.

Проводится игра «Медведь в берлоге» для смены вида деятельности.

**ФОТООТЧЕТ:**

****

****

****

****