**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия**

**в старшей разновозрастной группе**

**Тема: «Вот какой у нас салют!»**

**(нетрадиционное рисование)**

Цель:Формировать умение рисовать способом примакивания, используя гуашь разных цветов и смятые салфетки.

Задачи:

- формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире;

- отображать впечатления в изо деятельности доступными изобразительно-выразительными средствами;

- воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа:рассматривание иллюстраций по теме «Салют».

Материалы:Ватман, гуашь основных цветов, салфетки, влажные салфетки.

Методика проведения

Вводная часть:

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель:Здравствуйте, дети. (Дети здороваются). Ребята, посмотрите, сколько игрушек в гости к нам пришло. Сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом. Послушайте загадку.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них - то голубые, красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными…..(Салют) .

*(Воспитатель показывает картинки с салютом.)*

Воспитатель:А кто-нибудь знает, что такое салют? *(ответы детей)*

Воспитатель:Правильно. А какого они цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель:Правильно. А где можно увидеть салют? *(ответы детей)*

Воспитатель:Молодцы. Салют можно увидеть в небе, когда в стране праздник.

Основная часть:

Воспитатель читает стихи О. Высотской «Салют»

Вокруг всё было тихо,

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается всё выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: «УРРА!»

Любуются

На праздничный салют!

Воспитатель:А теперь давайте проведём физкультурную минутку.

Физкультурная минутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - прыжок,
Два - прыжок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно,
Рисовать сейчас нам нужно!

Воспитатель:Молодцы! Настоящие солдаты!

Воспитатель:Это небо! А где салют? Сейчас мы его нарисуем. Посмотрите. Беру салфеточку, сминаю её, окунаю в краску и ставлю отпечаток получился огонёк! Убираю её, беру другую салфеточку, окунаю в краску и ставлю отпечаток – ещё один огонёк! А теперь попробуйте вы нарисовать огоньки.

Дети рисуют огоньки самостоятельно.

Заключительная часть:

Воспитатель:Ребята, посмотрите, что у нас получилось!

*Дети рассматривают рисунок.*

Воспитатель:Ребята, расскажите, что же мы нарисовали? *(ответы детей)*

Воспитатель:Правильно! А какого цвета был наш салют? *(ответы детей)*

Воспитатель:Правильно! А чем мы рисовали? *(ответы детей)*

Воспитатель:Правильно! У нас получился очень красивый салют. Вы все молодцы!

ФОТООТЧЕТ:





