**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

****

**Подготовили и провели воспитатели:**

**Елистратова С.В.**

**Гребенникова С.М.**

**Цель:**

расширить представление у детей о профессиях в детском саду, создать позитивное, праздничное настроение у детей.

**Задачи:**

формировать певческие навыки, развивать творческую инициативу в танце, развивать эмоциональную отзывчивость, формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников.

*Под музыку дети входят в зал и становятся около своих стульчиков.*

Ведущая: 27 сентября мы с вами отмечаем праздник *«День дошкольного работника»*.

И этот день особенный, Забыть о нём нельзя.

Когда приходит этот день, Нам в детский сад идти не лень.

Вдвойне торопимся, спешим, Друг другу «здравствуй» говорим.

И сердце бьётся – тук-тук-тук. Сейчас ребята прибегут.

Обнимут, поцелуют, улыбнутся, И в группе звонко песни разольются,

 **СТИХИ (по выбору воспитателя)**

1. Мы поздравить нынче рады. Всех работников детсада:

Педагогов, докторов, Нянечек и поваров!

2. И завхоза поскорей, Нашу прачку, сторожей

Всех кто с нами здесь живет, Сердце детям отдает!

3. Все они с большой любовью. Здесь заботятся о нас,

Учат, кормят и играют, Отправляют в 1 класс

4.Скажем няням мы: *«Спасибо!» (вместе)*

За заботу, за уют!

Дорогие наши няни, Любим всех мы вас за труд!

Вместе:

Никогда вас не забудем, Мы любить вас вечно будем,

Обещаем, подрастем, Работать в детский сад придем!

Ведущая: Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу! Кто-то к нам сюда спешит, кто-то к нам сюда бежит.

*Под музыку в зал вбегает Нехочуха.*

Нехочуха: наконец-то я пришла, наконец-то вас нашла! Ух, народу много в зале! Знаю, все меня вы ждали!

Ведущая: это что еще за чудо? Извините, вы откуда? Что-то я на вас смотрю, но никак не узнаю. А вы ребята, узнали, кто это? *(*ответы детей*)*

Нехочуха: я Нехочуха, НЕ-хо-чу-ха! Ничего я не хочу. И пришла сейчас я к вам, что захочу, то и буду здесь делать.

Ведущая: Уважаемая Нехочуха, ничего у тебя не выйдет. Ты пришла в детский сад, здесь ребята, занимаются, песни поют, танцуют, загадки отгадывают, а занимается с ними воспитатель.

Нехочуха: не хочу отгадывать, танцевать, чего там еще петь… ни чего не хочу…. НЕ ХОЧУ-У-У-У-У. Мне скучно.

Ведущая: а бездельникам и нехочухам всегда скучно. Ведь играть, танцевать, это так интересно. Правда, ребята? У нас в детском саду очень интересно и мы здесь никогда не скучаем, потому что у нас всегда есть чем заняться. Ребята, расскажите Нехочухе, чем вы занимаетесь в детском саду. *(дети перечисляют)*. А помогает им в этом воспитатель. И ты Нехочуха пришла как раз вовремя, ведь сегодня праздник: День воспитателя. И мы с ребятами решили, потанцевать, поиграть, пошутить и немножко пошалить.

Нехочуха: а я не хочу ваш этот День воспитателя праздновать. Я не хочу веселиться, петь, танцевать. Не хочу! Не хочу! Не хочу!

Ведущая: если ты такая несговорчивая, тогда иди в другое место, а мы будем веселиться и праздновать.

Нехочуха: ну, и пойду, очень на-а-адо…воспитатели, занятия…. *уходит, садится на стул.*

Ведущая: иди-иди, а мы с ребятами, будем проводить занятия. Вот посмотри!

Ведущая: Посиди, посмотри, послушай, может быть, и захочется тебе к нам в детский сад.

Нехочуха: цифры, буквы… Зато знаете, как я драться умею, всех могу победить *(размахивает кулаками, ногами)*. Умеют ваши ребята драться, кусаться?

Ведущая: Ребята, как вы думаете, можно в детском саду деткам ссориться, драться, ругаться, кусаться, отбирать игрушки? Почему? Правильно, воспитанные дети должны быть вежливыми, играть дружно и, ни в коем случае не ссориться.

Исполняется танец «Листик, листочек»

Нехочуха: и правда, какие они дружные, я тоже хочу, чтобы у меня были друзья. Это, что, получается, что у всех есть друзья, с которыми весело, интересно, можно поиграть?

Ведущая: Итак, дорогие друзья, коллеги! Начнем с разминки! Я произношу фразу, после которой вы должны хором сказать “Мы не спорим!”, если согласны с утверждением, или “Спорим – спорим!”, если не согласны.

Осенью идут дожди - Ждет весна нас впереди. Целый день мели метели - Птицы с юга прилетели.

Лист кленовый опадает - Ландыш белый расцветает. Яблоки в саду поспели - В роще соловьи запели.

Мы капусту посолили - И каток водой залили. На полях лежит туман. В огороде – лишь бурьян.

И каникулы всех ждут. День Победы тут как тут. Дни становятся длиннее. Скоро будет холоднее.

Лужи стали замерзать. Птицы стали улетать. Без конфет нам трудно очень. Скоро осень, между прочим. Обманула я вас сейчас. Вы ошиблись много раз.

Ведущая: Все в движении живет! Кто летит, а кто идет, Жестом надо показать! Я вам буду помогать.

Кто летает – взмахни рукой! Кто плавает – отметь волной!

Кто просто ходит – хлопай! Кто ползает – потопай!

Тяжелый колорадский жук… Кандидат медицинских наук…

Конек быстрый-быстрый морской… Жужжащий пчелиный рой…

Красивый белый мотылек… Пушистый маленький хорек…

Длинный дождевой червяк… Пузатый, маленький хомяк…

Воздушно – белая медуза… Поэта или композитора муза…

Пятнистая юркая змея… Он, она, ты и я…

Крылатая птица страус… Дед Мороз или Санта-Клаус…

Ведущая: Ребята, давайте вспомним мультипликационных героев, которых можно считать настоящими друзьями.

Проводится игра «Настоящие друзья»

*(Нехочуха помогает отгадывать)*

1. Крокодил Гена и …Чебурашка.

2. Смешной мишка Вини Пух и … Пятачок.

3. Добрый малыш и … Карлсон.

4. Непоседливый Буратино и … Мальвина.

5. Хитрая лиса Алиса и … кот Базилио.

6.Забавные бурундучки: Чип и … Дейл.

7. Изобретательные Винтик и … Шпунтик.

8. Добрая Белоснежка и… семь гномов.

9. Дядя Фёдор и. кот Матроскин.

Ведущая: Молодцы ребята, всех друзей вспомнили и ты Нехочуха молодец, тоже помогала отгадывать. Ну что, Нехоуха, хочешь с ребятами дружить, танцевать, играть?

Нехочуха: Хочу, хочу. Хочу играть, как же весело в детском саду.

Ведущая: тебе понравилось в детском саду?

Нехочуха: конечно, понравилось… ребята, вы так много в саду умеете, и песни хорошие поете, и стихи читаете, загадки отгадываете, танцуете. Я тоже хочу ходить в детский сад и всему научиться. Возьмете меня к себе?

Ведущая: Милая Нехочуха, профессия воспитателя очень трудная и сложная. Воспитателю-педагогу нужно много знать самому, осваивать различные *«смешные»* профессии, чтобы чему-то научить своих подопечных.

Нехочуха: Согласна, трудная работа. А может быть, нянечкой легче? Пойду-ка я нянечкой работать. Тут уж точно ничего сложного.

Ведущая: а это мы сейчас и проверим, легко ли работать нянечкой в детском саду.

Эстафетная игра. *(показывает Нехочуха)*

*Музыка «В каждом маленьком ребенке»*

*Дети разбиваются на 2 команды по 5 человек. Участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке – швабру. В таком положении доходит до ориентира, возвращается назад и передает ведро и швабру следующем участнику. Побеждает команда, которая первая преодолеет дистанцию.*

Нехочуха: да уж, и у нянечки сложная работа, это ж сколько надо рук, чтобы все успеть. Быть воспитателем и нянечкой – очень ответственно и сложно… разве что…. Может, я поваром стану, на кухню пойду работать?

Ведущая: ребята, скажите, а что делают повара на кухне? *(ответы детей)* Это трудная работа? А давайте вместе с вами сейчас это и проверим. Хотите?

Проводится игра «Овощная грядка»

*В центре зала рассыпаются овощи (картошка, морковь, свекла, лук). Задача детей: один ребенок собирает только картошку в корзинку, другой – лук и т. д. Побеждает тот, кто справится первым и отнесет корзину на кухню (ориентир)*

Нехочуха: это ж надо, сколько морковки набрали. *(смотрит в корзину)*. А какие они огромные и тяжелые… Не легкая работа у поваров, все принеси, свари. Да….

Ведущая: вот видишь, Нехочуха, как важны все профессии в саду, каждый делает свою работу. Ребята, а вы знаете, кто работает в детском саду? Ну. Тогда, скорей ребятки, разгадайте нам загадки

Загадки:

1. Кто улыбкой вас встречает, На все вопросы отвечает,

Книжку детскую прочтет, И косичку заплетет?

Кто научит рисовать, Танцевать, считать, играть?

Отвечай смелей приятель, Все умеет *(****воспитатель****)*

2. Кто заботливее мамы. Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши, В чашки сладкий льёт компот? *(няня)*

3. Кто умеет приготовить. Десять блюд из макарон?

Кто в приготовленье пищи. Ежедневно погружен?

Без кого не может точно. Детский сад и дня прожить

И кого за это срочно. Мы должны благодарить?

Вам отгадывать пора. Это - наши. (*повара*)

4. Детский сад веселый, славный! Ну, а кто здесь самый главный,

В кабинете кто сидит? Всеми кто руководит? *(заведующая)*

Как зовут нашу заведующую?

Ведущая: Правильно ребята, много специалистов в детском саду и все они важны. И сегодня у всех у них праздник - День дошкольного работника. Давайте мы им поаплодируем *(хлопают)* и поздравим.

Нехочуха: и я, я, я тоже ХОЧУ работать в детском саду. И, когда я вырасту, я обязательно стану воспитателем, буду учить детей петь, плясать, рисовать, играть, ведь это так здорово. Правда ребята? *(ответы детей)*.

Ведущая: Давайте в честь праздника еще раз скажем нашим воспитателям: ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ.

**ФОТООТЧЁТ:**

**** ****  

**** ****  

**** ****  

**** ****  

**** ****  

**** ****  