**ОСП МБДОУ детский сад № 8 «Звёздочка» - детский сад «Солнышко»**

**(ватными палочками)**

**Подготовила воспитатель: Елистратова С.В.**

Цель: формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- учить рассказывать об изменениях в природе осенью;

- формировать представление о цвете и форме предметов *(ягод рябины)*;

- продолжать совершенствовать умение в рисовании.

Развивающие:

- развивать речь у детей;

- развивать внимание, воображение;

- развитие мелкой моторики у детей;

- развивать эстетические чувства у детей;

- развивать художественно-творческие способности.

Воспитывающие:

- воспитывать отзывчивость, доброту, заботу о птицах.

Оборудование: мольберт,  альбомный лист А4 с изображением дерева с изображением ветки рябины, гуашь красного, оранжевого, зеленого цвета, салфетки, ватные палочки, фонограмма "Звуки птиц в лесу"

Методы и приемы:

1. Словесный  *(описание явлений осени, ягод рябины, зимующих птиц)*

2. Наглядный  (ветки рябины, иллюстрация с изображением зимующих птиц)

3. Игровой  *("Осень")*

Ход занятия.

Воспитатель:Ребята, сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом.

Загадка:

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

Что за дерево? (Ответы детей).

Воспитатель:Правильно, это рябина. А вот одна народная примета, связанная с рябиной. Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что, по-вашему, красиво в этом дереве? (Ответы детей).

Воспитатель:Ребята, рассмотрите ветку рябины. Какого цвета ягоды? Какой они формы? А какие по форме листья? Как ягоды располагаются? (Ответы детей)

Воспитатель: Осенью улицы, дворы и скверы наряжаются в рябиновые бусы. Ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши.

Воспитатель:А сейчас мы с вами, ребята, попробуем нарисовать веточку рябины. Подумайте о расположении веточки рябины на листе бумаги. Где мы её изобразим? (Ответы детей). Да, правильно, в центре листа.

Физкультминутка

Стояла корзинка на полке без дела

(присесть, округлить руки – изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она

(наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела,

(встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай.

(потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)

Корзинка довольна  (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась  (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось!

 (подняться на носочки, показать руками большой круг)

Объяснение и показ порядка выполнения рисунка.

1 этап.Проводим карандашом основную ветку по диагонали листа. На ветке будут держаться листья и гроздь рябины.

2 этап.Под углом от ветки в одном направлении сверху и снизу проводим линии, на которых будут листья. Листья не рисуем.

3 этап.От ветки вертикально вниз проводим линию – ветка с ягодами. Ягоды держатся на веточке-кисточке. Предложить детям опустить свою кисть руки вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке. Сравнить с кистью рябины. Нарисовать кисть рябины. Ягоды не рисуем.

4 этап.Раскрашиваем рисунок. Рисуем листья.

5 этап.Печатаем ягоды ватной палочкой

Итог занятия.Анализ готовых работ.

Вопросы:Ветку, какого дерева мы сегодня рисовали? Вам нравятся ваши рисунки?

Воспитатель:Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след. Да и рябинка у вас получилась как настоящая!

ФОТООТЧЁТ:







