**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Конспект открытого НОД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках лепестков волшебного цветка»**



**Подготовила: Гребенникова С.М.**

**2022-2023уч.г.**

**Программное содержание по образовательным областям:**

***«Познавательное******развитие****»*:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

- Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

- Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

- Закреплять умение решать устно математические задачи.

***«Социально – коммуникативное развитие****»* **(социализация, нравственное воспитание, развитие общения):**

- развивать социальные навыки умения работать в группе;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, умение находить решение и делать выводы;

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь своим товарищам.

***«Речевое******развитие****»*:

- Совершенствовать речь как средство общения.

***«Художественно- эстетическое»*:**

- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик на восприятие музыки.

***«Физическое развитие»*:**

- сохранять и укреплять физическое здоровье детей.

Методические приемы:

1. **Наглядные:**
2. использование пособий, декораций, музыкального сопровождения. Демонстрация иллюстративных пособий.

**2.Словесные:** поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

**3.Практические:** создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Словарная работа:** влево, вправо, путешествие, схема.

Индивидуальная работа: Гафуров Х., Новак Г., Мавлюдов Р.

 –развивать внимание, логическое мышление, память.

**Оборудование:**

лепестки семи цветов, схема ракеты (мягкий строительный материал, мяч, кубик для физ.минуток), карточки, мп3 проигрыватель, запись с муз сопровождением звуков природы, детской песни «Кораблик» из мультфильма «Про детей и море». Схема по 10 точкам «корабль». Иллюстрации к математическим загадкам, бабочка.

**Предварительная работа с детьми:** Отгадывание математических загадок, индивидуальные занятия, дидактическая игра *«Неделька»*, игровое упражнение *«Дорисуй»*, *«Нарисуй по точкам»*.Игры со строительным материалом.

**Раздаточный материал:**карточки для игры *«Нарисуй по точкам»*, *«Дорисуй»*, *«Лабиринт», мягкий строительный материал*

**Ход НОД**:

**Воспитатель**: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

**Дети:** Это Цветик-Семицветик.

**Воспитатель:** Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в волшебную страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели, что бы у вас был такой цветок? *(Ответы детей)*. Ребята, лепестки могут попасть в руки злым волшебникам и что бы не случилась беда, нам нужно помочь собрать все лепестки и вернуть его в Волшебную страну.

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Я вижу, что вы готовы к путешествию. Но на чем люди отправляются в путешествия? *(Дети перечисляют транспорт.)*

**Воспитатель:** Что бы узнать, на чем мы отправимся, нам нужно выполнить задание. *(Соедини точки по цифрам - корабль).Но прежде нам нужно размяться и вспомнить цифры. ( Порядковый счет до 10 и обратно)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы справились с заданием. Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

**Дети:** красный

**Воспитатель:** А теперь пора отправляться дальше в путь в путь, искать следующие лепестки.

**Физминутка** с элементами зрительной гимнастики

Мы отправились гулять. *Шагают на месте*

Лепестки цветка искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, *смотрят вверх*

Где вы, лепестки, ау*! повторяют движения глаз*

Все равно я вас найду! *влево - вправо, вверх - вниз*.

**Воспитатель**: Посмотрите, вот ещё один лепесток, какого он цвета?*оранжевый.*Правильно ребята!

**Воспитатель:** Ребята, у нас уже два лепестка. Но следующий лепесток улетел к самым звездам. Как вы думаете, на чем мы можем туда отправиться? *(На ракете)*

**Воспитатель:** я покажу вам схему, вы внимательно ее рассмотрите и запомните, а потом постройте точно такую *(постройка фигуры - Ракета)*

Воспитатель показывает схему ракеты, а затем закрывает ее. Дети строят по памяти. Дети строят ракету и находят третий – *жёлтый лепесток*.

**Воспитатель:** А теперь мы немного поиграем. Игра с мячом *«Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? *(Вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим *(ночью)*

- Какой сегодня день недели? *(вторник)*

- Какой день недели был вчера? *(Понедельник)*

- Как называется последний рабочий день? *(Пятница)*

*-* Как называется первый рабочий день *(Понедельник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

**Дети:** Лепесток зелёного цвета.

**Воспитатель:** Ребята, а что бы найти следующий лепесток, нужно выполнить математические задачи

**Математические загадки.**

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? *(4)*

**В сад девять пчёлок прилетело**

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлок надо. *(8)*

**Три зайчонка, пять ежат**

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду*(8)*

**Под кустами у реки**

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? *(4)*

**Пять ворон на крышу сели**,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро,смело:

Сколько всех их прилетело? *(7)*

*(дети находят ещё один лепесток голубогоцвета.)*

***Физ. минутка (использование кубика физ. минуток)***

**Воспитатель:** Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

**Дети:** Мы нашли пять лепестков. (Ответ Рамазана)

**Воспитатель:** А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?(ответ Хабиба)

**Дети:** У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

**Воспитатель:** Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

**Дети:** Нам надо найти ещё два лепестка. (Ответ Гриши)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в волшебную страну.

Посмотрите, а здесь заколдованные картинки, чтобы их расколдовать нужно их дорисовать. *(Дорисуй картинку.)* Дети дорисовывают картинку и на появляются Картинка бабочки

**Зрительная гимнастика**

Спал цветок (*Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка*

*надавливая на них по часовой стрелке и против нее.*)

И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами.)*

Больше спать не захотел, (*Руки поднять вверх (вдох, посмотреть на руки.)*

Встрепенулся, потянулся, (*Руки согнуты в стороны* *(выдох)*.)

Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)*

**Воспитатель**: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

**Дети:** Лепесток синего цвета.

**Воспитатель**: Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

**Дети:** Нам не хватает одного лепестка, фиолетового.

**Воспитатель**:Что бы найти дорогу к последнему лепестку нам надо пройти лабиринт*(работа с карточками)*

**Воспитатель**: Вот и отыскали последний фиолетовый лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

***(Дети радуются собранному цветку)***

**Воспитатель:** Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Теперь у нас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

Нам пора возвращаться домой на нашем корабле!В путь друзья!! Под музыку дети возращаются.

**Воспитатель**: Дети, вам понравилось наше **путешествие**? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время **путешествия**? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным?  Простым?*(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время **путешествия**. Я думаю, что вы всегда так будете **стараться**, справитесь с любыми трудностями!!!



























