|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как научить ребенка беречь книги*** Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
* Не читать во время еды.
* Не загибать листы, пользоваться закладкой.
* Класть книгу только на чистый стол.
* Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
* Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

 C:\Users\admin\Desktop\c1fa8acaf3a3caabf651847eafa8036b.jpg **Что читать дошколятам?**Во многих семьях есть прекрасная традиция успокаивающего чтения на ночь.Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели, эти минуты приносят крохе не меньше пользы, чем сам сон. Хотя некоторым детям и нравится слушать на сон грядущий захватывающие приключения, большинство детей всё же предпочитают спокойные, нестрашные сказки, лучше уже знакомые. Встречаются даже такие упрямцы, которые способны годами слушать одну и ту же сказку на ночь. Не стоит с этим бороться, повторение знакомой истории дает малышу ощущение стабильности, помогает расслабиться перед сном.C:\Users\admin\Desktop\КАРТИНКИ\и14.png**Книга – верный,****Книга – первый,****Книга – лучший друг ребят.****Нам никак нельзя без книжки,****Нам никак нельзя без книжки! –****Все ребята говорят.*****(З. Бычков*)** | **Важно**, вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению. **РОДИТЕЛИ!****ПОМНИТЕ: БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ, КОГДА ОН ЕЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУШАТЕЛЕМ.****Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу*** Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
* Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
* Что нового, интересного узнал?
* Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
* Как описана природа?
* Какие слова и выражения запомнились?
* Чему научила книга?
* Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

C:\Users\admin\Desktop\boring-fairy-tales-for-children.jpg |  **ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»****«Приобщаем детей****к книге»****Выполнила воспитатель:** **Гребенникова С.М.****Игровые моменты по привлечению ребёнка к чтению:*** После прочтения ребёнком книги проведите небольшую викторину, за все правильные ответы положен приз – новая книга, которую ребёнок выберет сам.
* Некоторые дети очень любят вести читательские дневники, в которых делают пометки, комментарии, и даже иллюстрации к главам книги.
* Очень интересно устраивать «громкие читки», разбивая текст по ролям или абзацам.
* Можно начать читать книгу вместе с ребёнком, затем остановиться на самом интересном месте и предложить дочитать самому, или придумать продолжение.
* Если ребёнок любит комиксы, можно выбрать несколько картинок из какой-нибудь книги и предложить составить по ним рассказ. А затем сравнить, как это сделал автор.
* Если вы видите, что ребёнок устаёт, начните «играть в книжки». Прочитав стишок «Идёт бычок качается», попросите ребёнка показать, как он качается. А как Карабас - Барабас рассердился? Показал – садись рядом, будем читать дальше.

  |