|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как научить ребенка беречь книги**   * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков. * Не читать во время еды. * Не загибать листы, пользоваться закладкой. * Класть книгу только на чистый стол. * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте. * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.     C:\Users\admin\Desktop\c1fa8acaf3a3caabf651847eafa8036b.jpg  **Что читать дошколятам?**  Во многих семьях есть прекрасная традиция успокаивающего чтения на ночь.  Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели, эти минуты приносят крохе не меньше пользы, чем сам сон. Хотя некоторым детям и нравится слушать на сон грядущий захватывающие приключения, большинство детей всё же предпочитают спокойные, нестрашные сказки, лучше уже знакомые. Встречаются даже такие упрямцы, которые способны годами слушать одну и ту же сказку на ночь. Не стоит с этим бороться, повторение знакомой истории дает малышу ощущение стабильности, помогает расслабиться перед сном.  C:\Users\admin\Desktop\КАРТИНКИ\и14.png  **Книга – верный,**  **Книга – первый,**  **Книга – лучший друг ребят.**  **Нам никак нельзя без книжки,**  **Нам никак нельзя без книжки! –**  **Все ребята говорят.**  ***(З. Бычков*)** | **Важно**, вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению.  **РОДИТЕЛИ!**  **ПОМНИТЕ: БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ, КОГДА ОН ЕЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУШАТЕЛЕМ.**  **Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу**   * Объясните перед чтением или во время его трудные слова. * Спросите, понравилось ли произведение? Чем? * Что нового, интересного узнал? * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения. * Как описана природа? * Какие слова и выражения запомнились? * Чему научила книга? * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.   C:\Users\admin\Desktop\boring-fairy-tales-for-children.jpg | **ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**  **«Приобщаем детей**  **к книге»**  **Выполнила воспитатель:**  **Гребенникова С.М.**  **Игровые моменты по привлечению ребёнка к чтению:**   * После прочтения ребёнком книги проведите небольшую викторину, за все правильные ответы положен приз – новая книга, которую ребёнок выберет сам. * Некоторые дети очень любят вести читательские дневники, в которых делают пометки, комментарии, и даже иллюстрации к главам книги. * Очень интересно устраивать «громкие читки», разбивая текст по ролям или абзацам. * Можно начать читать книгу вместе с ребёнком, затем остановиться на самом интересном месте и предложить дочитать самому, или придумать продолжение. * Если ребёнок любит комиксы, можно выбрать несколько картинок из какой-нибудь книги и предложить составить по ним рассказ. А затем сравнить, как это сделал автор. * Если вы видите, что ребёнок устаёт, начните «играть в книжки». Прочитав стишок «Идёт бычок качается», попросите ребёнка показать, как он качается. А как Карабас - Барабас рассердился? Показал – садись рядом, будем читать дальше. |