**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

 **Проектная деятельность в разновозрастной группе**

**«8 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности»**



 **Подготовила: Гребенникова С.М.**

***Семейная любовь*  — *самое важное и са­мое***

***благотворное из всех добрых чувств человека.***

***(Н. Г. Чернышевский)***

**Актуальность проекта:**

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев - основное содержание направления нравственного и патри­отического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине зарождается в се­мье. Ей принадлежит основная общественная функция - воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи соци­альных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования лично­сти ребенка. Семья, являясь для ребенка первым источником социального влия­ния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, пси­хических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропоря­дочного члена семьи.

**Участники**:дети, воспитатели, родители.

**Цель**: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «День семьи, любви и верности». Возрождение традиций народной культуры.

**Задачи**:

* Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника «День семьи, любви и верности»
* Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «День семьи, любви и верности»
* Ознакомить с произведениями искусства, посвященные Св. Петру и Февронии Муромским
* Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования
* Обогащать словарный запас детей («святые», «Петра и Феврония», «Муром», «традиции», «обряды»).
* Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки,
* Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Ожидаемые результаты:

* Расширение знания детей о христианском празднике «День семьи, любви и верности»
* (дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника,
* познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными празднику.
* Дети научились играть в народные игры.
* формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности;
* Расширение связей ДОУ с социумом;
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Перспективное планирование по духовно-нравственному воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
| Беседа**«День семьи, любви и верности»** | Рассказать детям, что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями  | В течении недели |
| Просмотр презентации**«Детям о празднике»****Чтение художественной литературы, ср.игры, настольно печатные, двигательные.** | знакомить детей с историей праздника «День семьи, любви и верности», способствовать воспитанию любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям. Читать произведеия Гуси Лебеди» «Мама для мамонтенка» и д.р | В течении недели |
| Творческая работа **Рисование «Ромашки»****Нод по аппликации «Символ любви»****Изготовление фоторамки «Ромашки»** | Развивать у детей художественно-творческие способности. |  |
| Развлечение**«Семейное фото»** | закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. |  |
| Работа с родителямиКонсультация**«Как отметить праздник в кругу семьи»** | Предложить родителям подборку игр для совместного времяпрепровождения в кругу семьи. |  |
| Работа с родителямиКонсультация**"8 июля - День семьи, любви и верности"** | Информировать родителей об истории возникновения праздника, его традициях. |  |

**Беседа "8 июля - День семьи, любви и верности"**

**Программные задачи:** формировать у детей желание узнавать новое, развивать интерес, воспитывать уважение к народным традициям.

**Ход**

**Воспитатель:**

Сегодня наш разговор будет о семье. Присядьте, пожалуйста, на стульчики и послушайте мой рассказ. 8 июля в России отмечается праздник семьи в честь святых Петра и Февронии - это пара, которая является образцом идеальных семейных отношений. Я расскажу вам историю непростой жизни и большой любви Петра и Февронии. Князя Петра поразила страшная болезнь. Все попытки вылечить несчастного от болезни завершались плачевно, никто не мог помочь Петру вернуть здоровье. Но вот однажды ему приснился необычный сон, в котором он узнал, что есть на свете девушка, которая может его вылечить. Эту девушку звали Феврония. Феврония была из бедной семьи. Её отец - простой пасечник. Девушка с детских лет изучала травы и умела исцелять. Удивительно добрая и красивая девушка очень понравилась князю и он пообещал на ней жениться, но не сдержал своего обещания и не повёл под венец простую деревенскую девушку. И болезнь ещё с большей силой обрушилась на князя. Феврония не стала отказывать в лечении обманщику и снова подарила ему здоровье. После этого Пётр женился на девушке и они зажили в любви, согласии и уважении. Февронию всё время унижали и предложили Петру или бросить жену или уйти с поста правителя. Но Пётр не бросил жену, они ушли из города. В любви и согласии прожили супруги до самой старости и умерли в один день. В этот праздник принято дарить своей половинке цветы.

**Пальчиковое рисование «Ромашки»**

Цель: продолжать развивать у детей пальчиковую моторику руки; продолжать учить детей работать на листе бумаги с печатной основой; учить детей видеть ориентир на листе бумаги и аккуратно и последовательно выполнять задание.

Материал к занятию у каждого ребенка: гуашь желтая, влажная тряпочка, лист бумаги с печатной основой — ромашки.

Демонстрационный материал: сюжетная картинка «Ромашки», лист-задание «Ромашки».

Ход занятия

Воспитатель собирает малышей на ковре, где стоит подставка с сюжетной картинкой «Ромашки», и начинает свой рассказ:

— Малыши, посмотрите на эту картинку. Это полянка, на которой растут цветы ромашки. Давайте вместе скажем: «Ро-маш-ки» */дети проговаривают/*. Я расскажу вам сказку про беззаботные ромашки.

**Р**аспустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками.

**О**днажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в разные интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за детьми. Когда дети ушли домой, веселым ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки.

**К**ак весело беззаботные ромашки играли в пятнашки. Играли-играли, и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко-далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

**П**оглядел на веселых ромашек взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!» **О**печалились беззаботные ромашки. Стоят грустные-грустные и думают: «Кто же нам поможет?»

Малыши, давайте поможем ромашкам, напечатаем им желтые серединки «умным» указательным пальчиком?!

Воспитатель предлагает малышам сесть за столы:

— Садитесь за столы, дети, а я покажу вам, как надо «помочь ромашкам». Я спрячу все пальчики на руке в кулачок, а указательный оставлю, он будет рисовать ромашкам серединки */показ воспитателя/*. Пальчик возьмет из баночки немного краски и начинает ставить серединки каждой ромашке, не пропускает ни одной, чтобы помочь каждому цветочку. Малыши, а какого цвета серединки у ромашек? */ответы детей, воспитатель корректирует их по необходимости/*. Давайте вместе скажем: «Желтые». А теперь вы поворачивайтесь к своим ромашкам, приготовьте свой умный указательный пальчик и начинайте помогать цветочкам.

В процессе выполнения задания воспитатель помогает некоторым детям, напоминает о задании и о правильной осанке. Когда задание выполнено, воспитатель предлагает вытереть пальчик о влажную тряпочку и подводит итог занятия:

— Ай, да молодцы, маленькие помощники! Принарядили ромашки, выручили их. Смотрите, какие они довольные, красивые и снова веселые. И мы с вами сделаем из наших рисунков ромашковую поляну. */Дети несут свои рисунки воспитателю, затем идут мыть руки./*

**Развлечение для детей «Хорошо, что есть семья»**

**Цель:** закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

**Оборудование**: Костюм Злюки Лесной, аудиозаписи песен, музыки, шарик, ромашки по количеству детей.

**ХОД**

**Ведущий**. Как приятно видеть всехи детей и взрослых на празднике, посвященному «Дню семьи, любви и верности».

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным,

С праздником ласки,

Любви и внимания,

С праздником семейного очарования.

**Ведущий.** Для детей самыми близкими, любимыми людьми являются их родители, сестры и братишки, бабули и дедули и любовь к ним, к своей семье остается до конца дней

*(В зал вбегает Злюка Лесная)*

**Злюка Лесная.**

Что это вы все собрались? А-а-а?

**Ведущий.** Праздник у нас?

**Злюка Лесная.** Что еще за праздник?

**Дети (вместе):** «День семьи, любви и верности»

**Ведущий.** Дети, что еще за чудо? Извините, а вы откуда?

**Злюка Лесная.**

Я – Злюка Лесная,

В темной чаще на опушке

Я живу в своей избушке.

Я умею колдовать,

Обожаю всех пугать.

Вы меня не пригласили,

Про красавицу  забыли.

Ну, сейчас я вам задам,

Ох, устрою тарарам!

Я веселье отменяю

Всех отсюда выгоняю!

**Ведущий.**

Перестань, Злюка, сердиться Но куда это годится?

Ты пришла на праздник к нам, Чтоб устроить тарарам?

Успокойся, не шуми, Не кричи и не ворчи! Оставайся ты у нас:

Будешь с детками играть, Веселиться, не скучать!

**Ведущий**. Послушайте, Злюка Лесная, да и вы гости дорогие, желанные, наши ребята расскажут стихи о семье, о маме, папе, о себе.

Дети **читают стихи:**

**1 ребенок.**

Семья – это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

Семья – это я, и братишка, сестричка.

Семья – где все любят нас и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**2 ребенок.**

Нет на земле семьи милей,

Дороже, ближе и родней.

Мой папа – лучший самый!

Он очень дружен с мамой!

Да и со мной, признаюсь всем,

Почти не ведает проблем!

**3 ребенок.**

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная семья!

**4 ребенок.**

Мама любит папу,

Папа любит маму.

От этой любви

И легко и, светло.

Нам  с папой и мамой

Так повезло!

**Злюка Лесная.** Ну, стихи хорошие! А я вам докажу, что можно замечательно и без семьи прожить, без друзей.

Дружба, любовь! Ха-ха-ха!

Все равно я вам не верю.

И сейчас вас всех проверю!

И хочу вас я спросить –

Вы умеете дружить?  (Да!)

Вы ссоритесь? (Нет!)

Ругаетесь? (Нет!

А может… обзываетесь? (Нет!)

Ну, хорошо! Предлагаю поиграть,Дружбу вашу показать! Согласны? (Да)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГУСЕНИЦА»

Дети встают друг за другом, держась за пояски, шортики впереди стоящего, и выполняют за Злюкой Лесной движения:

*— Идут по залу.
— Топают ногами.
— Прыгают на месте.
— Поднимают вначале одну, потом другу, ногу.*

**Злюка Лесная.** Хорошо, справились!

А песню про дружбу споете? (Да!)

Исполняется детьми *любая песня о дружбе: «От улыбки», «Песня о друге» и др.*

**Ведущий.**Ребята, уважаемые папы и мамы, что же делать? Ведь Злюка Лесная может испортить наш праздник, давайте ее раз-ве-се-лим, тогда она станет доброй. Мы  попросим ее сплясать с нами *(дети приглашают Злюку поплясать с ними под веселую мелодию).*

**Злюка Лесная.**

 Выходите, выходите!

И со мною вы спляшите:

Чтоб могла я засмеяться

Вам придется постараться!

Дети, Злюка Лесная, ведущий, родители танцуют

 ПРОИЗВОЛЬНЫЙ ТАНЕЦ

*(произвольный танец под мелодию «Гномики»; «Кадриль»; «Танец маленьких  утят» по выбору. Злюка танцует с детьми, взрослыми, смеется).*

**Злюка Лесная.**Ой, что это? Как мне с вами весело стало!

Ладно, ладно, победили!

Вы меня развеселили.

Но так просто я не сдамся.

Нет, такому не бывать!

**Ведущий.** Будем праздник продолжать

И со Злюкою играть.

Дети в круг скорей вставайте

Красный шар передавайте,

Да Злюке в руки не давайте.

1, 2, 3! Начни!

Злюка, шарик догони!

*(Дети встают в круг и начинают передавать друг другу красный шарик, звучит веселая музыка)*

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЗЛЮКА, ШАРИК ДОГОНИ!»

**Злюка Лесная.**Замечательно играли,
Свою ловкость показали!
Будете еще играть? (Да)

— Я задам вопрос простой, а вы хором отвечайте, договорились? (Да!)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ  ИГРА «КТО У ВАС В ДОМЕ ЧТО ДЕЛАЕТ»

*— Кто дома моет посуду? (мама)*

*— Кто чинит розетку, стул? (папа)*

*— Кто варит суп? (мама)*

*— Кто конфеты ест? (я)*

*— Кто носки вяжет? (бабушка, мама)*

*— Кто сказку слушает? (я)*

*— Кто соску сосет? (мы не сосем)*

**Ведущий.**Ребята, давайте покажем как родители выполняют работу по дому.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ МАМА»:

Воду в чайник наливает – с-с-с; Дети «наливают» воду.

кашу варит –ш-ш-ш вращательныедвижения.

пирожок печет-шлеп-шлеп-шлеп; «Пекут» пирожки.

белье стирает-шир-шир-шир. Трут кулачки друг о друга.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА «ЧТО ДЕЛАЕТ ПАПА»

Пилит-джик-джик-джик;  Дети двигают ребром ладони.

пылесосит-у-у-у;  Наклонившись, «пылесосят».

забивает гвозди-тук-тук-тук; Бьют кулачок о кулачок.

строгает-чик-чик-чик. Двигают ладонью наискосок.

**Злюка Лесная.** Верю, верю! Все обязанности у вас в доме распределены.

 (*Злюка потягивается, зевает и присаживается на стул в центре зала)*

Ох, устала, я устала
Сяду-сяду, посижу
И немножко похраплю… (*храпит на весь зал).*

**Ведущий.**Что за дела? Злюка Лесная к нам в гости пришла, устроила испытания нам, а сама села и уснула, да еще храпит на весь зал. Ребята, давайте ее разбудим!

Сейчас мы поиграем
И спать  на празднике не разрешаем!

Дети встают в хоровод вокруг Злюки, берутся за руки.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «БУДЕМ ЗЛЮКУ МЫ БУДИТ»

1,2,3,4,5! Будем со Злюкой мы играть. Дети водят хоровод вокруг Злюки.

Наша Злюка крепко спит,

 *Кладут на ладошки голову, «спят»,*

На весь зал она храпит-хр-хр-хр. *громко «храпят».*

Будем мы ее будить,Спать мы Злюке не дадим:

Ножками потопаем, Топают ногами.

Ручками похлопаем, Хлопают руками.

Змейкой пошипим-ш-ш-ш. Двигают рукой — «змейка», шипят.

Громко покричим-а-а-а, Громко кричат.

В барабаны бьем-бум-бум-бум, Бьют по коленкам указательными

пальцами.

Звонко песенку поем-ля-ля-ля. Поют песенку.

Ой! Злюка проснулась!

Ну-ка, детки, убегайте,

В руки Злюке не давайтесь!!! Дети убегают от Злюки.

*(Злюка просыпается и бегает за детьми. Игра проводится 2 раза)*

**Злюка Лесная.**Танцевали все на диво

Очень дружно и красиво!

Песни пели мы, играли

И нисколько не устали.

Я душой помолодела:

Все б плясала, песни б пела!

Но пора и честь мне знать

В лес скорее мне бежать,

Все зверятам рассказать!  (*Злюка убегат)*

**Ведущий.** Все у нас, ребята, складно, да ладно! Теперь вы понимаете — это очень хорошо, когда у тебя есть семья, и лучше жить вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, сестренками, братишками и иметь много друзей, чем жить одному!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле!!!

Мы подарим вам цветы –

Белые ромашки.

Это символы семьи, любви,

Верности и счастья!

**Консультация для родителей**

**Как отметить праздник в кругу семьи**

*Главное в жизни — семья, и с этим вряд ли кто-то не согласится. И если есть возможность провести этот день вместе со своими близкими, нужно постараться сделать так, чтобы он стал незабываемым.*

*1. Отправляйтесь на природу. За повседневными заботами и работой часто не хватает времени, чтобы полностью погрузиться в семью и прочувствовать настроение каждого её члена. После тяжелого трудового дня кто-то сидит перед телевизором, кто-то читает книгу. Поэтому загородный отдых — то, что нужно для полноценного семейного общения.*

*2. Разведите костер, пожарьте шашлыки, поделитесь друг с другом мыслями и переживаниями. Возьмите с собой набор для игры в бадминтон, мяч или настольную игру, чтобы разнообразить ваше времяпрепровождение.*

*3. Посетите парк аттракционов. Этот вариант проведения праздничного дня понравится всем. Дети будут рады такому развлечению, да и взрослые не откажутся вспомнить детство и прокатиться на любимых каруселях.*

*4. Сходите всей семьей в кинотеатр. Выберите для просмотра какой-нибудь хороший семейный фильм. Если в афише нет подходящей картины, проведите просмотр кино дома. Посмотрите любимый всеми фильм или новую комедию, которая понравится всем.*

*5. Узнайте что-то новое, посетив музей или выставку. Такой вид отдыха не только интересен, но и очень полезен, особенно для подрастающего поколения.*

*Развлечения для семейного праздника*

*Конечно, нужно постараться, чтобы праздник прошел весело и интерес. Все любят немного попеть, потанцевать, обсудить результаты футбольного матча, чью-то отставку, например, шумную свадьбу, прошедшую недавно в соседнем подъезде. Но семейные праздничные обеды и ужины устраиваются не каждый день, поэтому желательно все, же приготовить развлечения, игры и конкурсы для семейных праздников. Например, дать задание детям подготовить небольшой спектакль или даже концерт.*

*Игра “Угадай, кто на фото”. Если в семье несколько поколений и ветвей, можно подготовиться к игре “в угадай-ку”: найти фотографии родственников, запечатленных в нежном детском возрасте.*

*Игра “Угадай, с кем это произошло”. Организатор праздника вспоминает интересные, забавные ситуации, случившиеся с каждым из членов семьи, и записывает их на отдельные бумажные листки. Никаких упоминаний имени и рода – просто рассказ про “этого человека”.*

*Игра: «Найди сюрприз». Играть в эту игру можно всей семьей. Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу») .*

*Шаг 1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Нарисуйте план – как идти к кладу. На плане обязательно обозначьте то место, с которого будет начинать поиски.*

*Шаг 2. Ребенок ищет сюрприз или по плану или по указателям пути Шаг 3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (календарик, мелкую игрушку, листочек с рисунком и т. д., даже если ему понадобилась помощь в пути.*

*Игра: «Найди и назови».*

*Ищем в комнате предметы, в которых есть «Сашина буква» (то есть буква С, мамина буква и так далее. Называем предметы по очереди по кругу (все игроки по очереди подбирают слова с одной заданной буквой*

*Игра: «Это я! » В эту игру можно играть и дома, и на улице. Минимальное количество игроков – 4 человека. Встаньте все в круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места - водит в следующей игре. Игра развивает внимание и быстроту реакции.*

**Консультация для родителей**

## 8 июля - День семьи, любви и верности

*Этот день учрежден по инициативе депутатов Госдумы. Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России, ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви.*

*Символично, что праздник впервые отмечался в 2008 году, который объявлен годом семьи. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.*

*У нового праздника уже есть медаль, которую будут вручать 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этому теплому празднику рады в любом доме, потому он так легко шагает из церковного календаря и готов постучаться в каждую дверь*

*8 июля - Русская Православная Церковь отмечает праздник в честь святых Петра и Февронии Муромских*

*Историческая справка*

*Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого святой Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь пчеловода благочестивая дева Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Святой Петр послал в ту деревню своих людей.*

*Когда князь увидел святую Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Cупруги пронесли любовь друг к другу через все испытания. Гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Петр отказался, и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города. Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра. Но вскоре город Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал, чтобы князь вернулся вместе со святой Февронией.*

*В конце земной жизни святые благоверные супруги Петр и Феврония одновременно приняли монашество. Они дали обет умереть в один день и час и завещали положить их тела в единой каменной гробнице. Муромцы же убоялись положить монаха и монахиню вместе. Они решили похоронить святых раздельно.*

*На следующий день после похорон тела святых были найдены лежащими в одном гробе. Их вновь разделили. Чудо повторилось. На этот раз люди «не смеяху прикоснуться к святым их телесам и положиша их во едином гробе».*

*В конце XVIII в. мощи святых Петра и Февронии поместили в великолепную гробницу, в которой они покоятся по сей день. Она полностью обита металлом с рельефными изображениями и украшениями. На крышке святые представлены также неразлучно, как на чудесном покрове .*

*После революции гробница Петра и Февронии оказалась в Муромском музее. В 1989г. рака с мощами Петра и Февронии была возвращена Церкви и несколько лет находилась в Муромском Благовещенском соборе.*

*Гробница Петра и Февронии Свято-Троицкий женский монастырь в г. Муроме, где покоятся мощи святых Петра и Февронии.*

*В 1993 г. драгоценная гробница неразлучных супругов была торжественно перенесена в соседний Троицкий монастырь. Рака помещена в Троицком соборе справа от иконостаса. Над гробницей установлен складень работы современного муромского иконописца. На нем представлены святые супруги Петр и Феврония и ключевые сцены жития святых. Вверху устроена резная сень.*

# **Конспект НОД в старшей группе "Семейная фотография"**

**Программное содержание**. Обогащать духовный мир детей. Воспитывать культуру общения. С помощью музыкального, поэтического, театрального и изобразительного искусства воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Развивать общительность и коммуникабельность. Содействовать развитию у ребёнка памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровой ситуации, театрализованных игр. Упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения. Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Совершенствовать диалогическую форму речи детей. Обогащать словарный запас детей, уточняя понятия родственных отношений.

**Предварительная работа**. Беседы воспитателя с детьми на темы: “Моя семья”, “Лучшие часы и минуты семейного досуга”, “Семейные будни”, “Забота о ближних”, “Семейные праздники” и т.д. Знакомство с народными традициями, семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о семье. Разучивание стихотворений “Моя семья” Е.Гомоновой и “Моя родня” Я.Акима. Подготовка семейного альбома и рассказа о своей семье. Инсценирование стихов и шуток-малюток на тему “Моя семья”.Рассматривание Репродукции картин: Ф. Решетников “Опять двойка”, З. Серебрякова “На террасе в Харькове”, “За завтраком”, Н. Богданов-Бельский “Новые хозяева”, Б. Кустодиев “Голубой домик”.

**Материал и оборудование**. Песни: “Моя семья” (муз. и сл. Е.Гомоновой), “Воскресенье” (муз. и сл. Л.Олифировой); “Вальс-каприс” А. Рубинштейна. Акварель, масляная пастель, фоторамки. Музыкальный центр и аудиокассеты с записью, “Семейный фотоальбом” членов семьи нескольких детей группы.

**Ход занятия**

- Сегодня наше занятие мне хочется начать с игры, но игры необычной. Я вам предлагаю игру-разминку “Кто кем был?”.

- Скажите, ребята, кто кем был раньше?” (Показываю картинки).

- Как вы думаете, кем был раньше этот дедушка? (Взрослым мужчиной, папой.)

- Кем он был до этого? (Юношей, мальчиком.)

- Значит, можно сказать, что дедушка раньше был мальчиком, ребенком.

- Догадайтесь, кто кем был ?

(Курица была – цыпленком; помидор – семечком; стол – деревом; платье – хлопком, лошадь – жеребенком; хлеб – зерном; рыба – икринкой; доктор – ребенком; мама – девочкой.)

- Сегодня мы поговорим с вами о семье. Семья – это родные люди, живущие рядом с Вами, в вашей квартире. Семья – это мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя,

Дядя, племянники. У каждой семьи есть фамилия. Назовите свою фамилию. (Ответы детей.)

Предложить объяснить происхождение фамилий, как раньше их давали людям.

- Скажите, как надо обращаться к взрослому человеку? (Называть по имени и отчеству.)

- Что же такое отчество? (Это имя папы, отца.) Когда вы вырастите, вас будут тоже называть по имени и отчеству.

- Ваня, как тебя будут называть? Почему? (Рассуждение детей, 2-3 чел.)

- Есть в доме любом семейный альбом,

Как в зеркале, мы отражаемся в нем.
Пускай, не всегда мы красивы,
Зато эти фото правдивы.
Хранится альбом в нашем доме,
И снимки хранятся в альбоме.
Их много – и старых и новых,
У нас у семейства………(фамилия семьи, чей альбом будут рассматривать.)

Показываю семейный альбом с фотографиями. У меня тоже есть семейный альбом,

- Где хранятся фотографии моей семьи. Рассматривание фотоальбома семьи Кутыревой Маши.

- Кто на фотографии изображен? (Мама, папа, брат и я.) Кто для тебя Даниила? (Брат.)

- Кем приходиться Маша маме и папе? (Дочь.) Кем приходиться мама и папа для Маши и Даниила? (Родители.) Маша, как называют тебя бабушка и дедушка? (Внучка.)

- Мама с папой кем будут друг для друга? (Муж и жена.) А дедушка с бабушкой? (Тоже муж и жена.) Кем доводятся мама с папой для дедушки и бабушки? (Дети, сын, дочь.)

- Кто в семье старший? (Дедушка и бабушка.)

- Кто в семье младший? (Внуки.)

**Ребенок - по желанию читает стихотворение Я.Акима “Моя родня”.**

Мама с папой - моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме – в кухню волшебная щётка.
Молоток настоящий – братишке,
Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.
А ещё есть друг у меня,
Друг Сережка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.

- А как вас дома называют ласково?

**Дидактическая игра “Назови ласково”.**

- Сын - сыночек – сынуля.

- Дочь – доченька – дочурка.

- Дети - детки – детишки.

- Мама – и т. д.

**Физминутка с мячом “Парные сло**ва”. Дети стоят в кругу, педагог в середине круга . Водящий бросает мяч ребенку и называет слово , ребенок возвращает мяч водящему и называет пару к названному слову. (Например: мама – папа, муж – жена, бабушка – дедушка, дети – родители, сестра – брат, тетя – дядя .)

- В каждой семье есть не только семейные фотографии ,но и много отдельных портретов, на которых изображены отдельные члены семьи , знакомые, друзья. (Показать фото.)

- Чем отличается семейная фотография от портрета? (На семейной фотографии сфотографированы несколько человек , а на портрете - один человек.)

- Семейные фотографии всегда берегут, их хранят в альбомах или вставляют в рамки.

(Показать рамки с фотографиями.) Я предлагаю вам оформить рамки для фотографий.

После окончания работы рассказать, кто сфотографирован в вашей рамке. (Рамки приготовлены заранее.)

**Пальчиковая гимнастика “Бабушкины ладошки”** (Выполняется перед началом работы.)

- Ладушки, ладушки, где были ? У бабушки! (Хлопают в ладоши.)

А у бабушки ладони все в морщинки собраны. (Показывают руки ладонями вверх.)

А у бабушки ладони добрые – предобрые. (Поглаживают ладони друг о друга.)

Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладони.)

Пахнут добрые ладони щами с пирогами! (Подносят ладони к лицу принюхиваются.)

По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание.)

И с любой печалью сладят теплые ладони. (Подносят к лицу, складывают ладошки. Дуют на них.)

Ладушки, ладушки, где были ? У бабушки ! (Хлопают в ладоши.)

Дети садятся за столы.

- А чем любят заниматься ваши родители, дедушки и бабушки? (Готовить, печь пироги, вязать, ловить рыбу, петь частушки, играть в шашки и т. д.).

- Наша мастерская начинает свою работу! (Дети украшают заранее изготовленные рамки для фотографий.)

- Настя, расскажи какая у тебя рамка и чем ты ее будешь украшать? А ты Витя?

По окончании работы вместе детьми оформляем выставку. Предлагаю 2-3 детям рассказать о своих родных.

Детский сад - это тоже семья, и сегодня хочется запечатлеть нас всех вместе. Я приглашаю фотографа, пусть он сделает фотографию на память.

**Исполняется композиция “Стоп-кадр”**: свободно танцуя, дети замирают в позе на паузу. Ребёнок-фотограф “делает снимок”. Ребенок читает стихотворение Валентина Берестова “ Семейная фотография” :

Чтобы заснять весь детский сад
Фотограф наставляет аппарат.
Смех на устах. Волнение в груди.
Молчок. Щелчок. И праздник позади.

- В народе говорят: “Семьёй и горох молотят” .А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

**Пословицы и поговорки (**по выбору, исходя из активности детей**)**:

* В своей семье - всяк сам большой.
* В семье и каша гуще.
* Согласие да лад - в семье клад.
* Согласную семью горе не берет.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоват.
* Когда нет семьи, так и дома нет.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Семья в куче – не страшна туча.
* Семья без детей, что цветок без запаха.
* Семейный горшок всегда кипит.
* В семье разлад, то и дому не рад.
* Не будет добра, коли в семье вражда.
* Намеки да попреки – семейные пороки.
* Семья человеку первую путевку в жизнь даёт.
* В хорошей семье хорошие дети растут.

**-** Недаром говорится в народе:“Не нужен и клад, коли в семье лад”,“Согласная семья - самая счастливая!”

**-**О счастливой семье у нас есть песня, давайте её споём.Исполняется песня “Моя семья”слова и музыка Е.Гомоновой.

Педагог читает стихи В.Орлова:

Мы желаем... Каждому дому – радости вдоволь.
Каждому дому - быть обойдённым обидой, бедою.
...Каждой семье - над крышей аиста.
Каждой семье – вдосталь радости,
Жизни - до ста, хлеба - досыта.



























