**Дидактические игры по валеологии для детей средней группы ДОУ**

Ход **игры**: В **группу** к детям прибежал Гномик. Прическа растрепана. Руки и лицо испачканы.

Гномик: Привет, ребята. Я к вам в гости, хочу играть с вами в игрушки.

Воспитатель: Здравствуй, Гномик! Мы тебе очень рады! Только вот вид у тебя очень странный. Предлагаю тебе привести себя в порядок. А мы с ребятами тебе в этом поможем.

**Дидактическая игра** *«Чудесный мешочек»*

Дети наощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.

Гномик: Я всё понял, что бы найти своё здоровье и не потерять его, надо хорошо и правильно питаться, гулять на свежем воздухе, делать каждый день зарядку и не забывать чаще умываться. Только подскажите мне, какие принадлежности нужны для умывания. У меня есть картинки, а выбрать я никак не могу.

Воспитатель: Ну, что, поможем Гномику?

**Дидактическая игра** *«Убери лишнее»*

Воспитатель. Понял, сколько предметов помогают людям быть чистыми. Но этих предметов мало. Для того чтобы быть чистыми, нужно научиться ими пользоваться. Дети, давайте научим Гномика правильно мыть руки. А ещё мы тебя научим потешке,что бы веселее было умываться: Ай, лады, лады, лады! Не боимся мы воды! Чисто умываемся, маме улыбаемся!

Тренинг *«Моем руки»* *(алгоритмы)*

Воспитатель с детьми подходят к мольберту, рассматривают схемы-алгоритмы мытья рук, расположенные в правильном порядке.

Воспитатель. Ребята посмотрите на картинки, что нужно сделать вначале? Что потом?

*(Ответы* ***детей****)*

1. Закатать рукава

2. Открыть кран с водой

3. Взять в руки мыло

4. Намылить руки до густой пены

5. Смыть мыло чистой водой

6. Закрыть кран

7. Полотенцем вытереть воду с рук досуха

8. Застегнуть рукава.

Игра *«Что изменилось»*.

Воспитатель предлагает детям отвернуться, в это время меняет последовательность алгоритма, (одну картинку, затем предлагает детям повернуться и найти и исправить ошибку - игра проводится 2-3р)

Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ **среди предметов**, которые дети достали из чудесного мешочка.

Игра *«Отгадай загадку»*

Ускользает, как живое, Хожу-брожу не по лесам,

Но не выпущу его я. А по усам, по волосам.

Белой пеной пенится, И зубы у меня длинней,

Руки мыть не ленится. Чем у волков, у медведей.

*(Мыло)* *(Расческа)*

Пластмассовая спинка, И сияет, и блестит,

Жесткая щетинка, Никому оно не льстит,

С зубной пастой дружит, А любому правду скажет –

Нам усердно служит. Все как есть ему покажет.

*(Зубная щетка)* *(Зеркало)*

Вытираю я, стараюсь, Хвостик из кости,

После ванной паренька. На спинке – щетинка.

Все намокло, все измялось – Эта вещь поможет нам

Нет сухого уголка. Чистить брюки и кафтан.

*(Полотенце)* *(Щетка)*

**Дидактическая игра** *«Полезно – вредно»*

На смартдоске изображены различные продукты питания (овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, газированный напиток в бутылке, рыба, мороженое, яйца, черный хлеб и т. п.). Дети отодвигают то, что полезно. Воспитатель объясняет почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, почему сладости нужно есть умеренно