**КраткосрочныйпроектПДДвразновозрастнойгруппе**

**«Безопасность на дорогах»**



**Подготовила: ГребенниковаС.М.**

**Краткосрочный проект по ПДД «Безопасность на дороге» в разновозрастной группе**

**Проектная деятельность**

**Тема:** "Безопасность на дороге"

**Тип**: творческо-информационный.

**Возраст:** разновозрастная группа

**Вид проекта**: Краткосрочный

**Участники проекта**: Дети, родители, педагоги.

**Актуальность:**

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

**Речевые:**

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы:**

**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**

1. проведение консультаций с родителями

2. разработка методических материалов для родительского уголка

3. подбор материалов по правилам дорожного движения

4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД

5. изготовление игр «Разбился дорожный знак»

6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

7. просмотр видеоматериалов

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД

4. Продуктивная деятельность детей

5. Работа с родителями

6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике

7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

-сформированности знаний о дорожных знаках;

-соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

-тесное сотрудничество с педагогами;

-расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

**Подготовительный этап (1-я неделя)**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нам знать Правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта:

а) знание Правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание ПДД может привести к беде!»;

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет

7. Пополнение предметно-развивающей среды;

8. Ознакомление родителей с проектом.

Реализация проекта

**Основной этап**

Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

**Работа с родителями:**

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Памятки: «Безопасность ребёнка в машине», «Безопасный пешеходный переход»

**Работа с детьми:**

Непосредственная образовательная деятельность:

Беседы:

- «Транспорт нашего села»

- «Я-пешеход»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Хожу по правилам», «Мой транспорт». Раскрашивание раскрасок по ПДД.

Лепка (пластилинография) - «Веселый светофор»

- Загадки, считалки о ПДД

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Автомобиль»

- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»

- С. Волков «Про правила дорожного движения»

- Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков»

- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»

Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»

- «Собери знак»

- «Разбился дорожный знак»

- «Дорожная азбука»

- «Узнай по описанию»

- «Отгадывание загадок»

Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобили»

- «Светофор»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы пешеходы»

- Придумывание дорожных ситуаций

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

**Совершенствование предметно-развивающей среды:**

1. Изготовление дидактической игры «Разбился дорожный знак»

2. Развлечение с детьми «Яга изучает ПДД»

**Заключительный этап**

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2.Создание видеоролика «Безопасность на дороге»

**Полученные результаты:**

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

***Приложение***

**Сценарий развлечения для детей разновозрастной группы**

**«Яга изучает ПДД»**

**Цель:**

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи:

1) Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.

2) Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

3) Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения.

4) Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им, культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: костюм Бабы Яги, светофор, дорожные знаки, цветные рули, шары: красные, желтые, зеленые, дорожные знаки,

**Ход развлечения**

Дети под музыку имитируют езду на автомобилях.

**(В зал залетает баба Яга)**

**Баба Яга**: Посадку давай! Расступись! Щас собью, раздавлю! Видишь, я лечу! - обращается к ведущей.

**Ведущая**: Бабушка, куда же вы летите?

**Баба Яга:** Я к своему другу Змею Горынычу. А куда я попала, в какой город?

**Дети:** Магнитогорск.

**Баба Яга:** А это в Америке.

**Дети**: в России.

**Ведущая**: Вы чуть меня не сбили. Почему нарушаете правила дорожного движения?

**Баба Яга**: Какие правила? Они только мешают!

**Воспитатель:** Без правил нельзя, на дороге может случиться беда!

А вы знаете, уважаемая Баба Яга, кто самый главный на дороге?

**Он глазищами моргает неустанно день и ночь.**

**И машинам помогает и тебе бы смог помочь.**

**Баба Яга:** Да это же змей Горыныч!

**Воспитатель:** А, вот и не правильно! Подскажите ребята (светофор)

**Баба Яга**: Да, недавно летала через дорогу, а на меня трёхглазый дракон…

Ну, я себя в обиду не дала! Метлой отбилась!

Так его стукнула, что он рассыпался от страха.

**Баба Яга**: (достаёт из кармана 3 глаза светофора) Вот посмотрите, что от него осталось!

**Воспитатель:** Б.Я, это не Дракон. Это был светофор. Светофор-это прибор, который показывает когда можно идти и ехать, а когда нужно стоять. А вот и наш светофор **(надевает накидку светофора на ребенка).**

**Светофор** *(ребенок)* читает стихотворение

Светит красный светофор:

Нет проезда – стой шофер!

Светит желтый – значит жди,

Свет зеленый впереди.

Шофер нажимает на педаль

И машина мчится вдаль.

**Ведущая предлагает игру: «Собери светофор»**

Правила игры: детям предоставляется черно-белый макет светофора и цветные карточки с сигналами светофора. Задача разложить карточки в правильном порядке, рассказать значения каждого цвета.

**Баба Яга предлагает поиграть в игру «Веселый светофор».**

Правила игры:

Красный –грозят пальцем

Желтый- руки опущены

Зеленый – шагают на месте

**Воспитатель:** Ребята, где ходят пешеходы? Настоящие пешеходы ходят по тротуару. Запомни, Б.Я, и вы, ребята: ходить по проезжей части нельзя, это опасно для жизни!

**Воспитатель:** Ой, ребята,посмотрите, кто к нам идет. Как тебя зовут?

**Таня:** меня зовут Таня.

**Воспитатель**: Что с тобой случилось, Таня? Почему ты плачешь?

**Таня:** У меня лопнул мяч. Я игралана **дороге**, и мой мячик попал под машину.

**Воспитатель:** Да, очень жалко твой мячик,Таня. Но **разве можно играть на дороге?** Ребята, как вы думаете, можно ли играть с мячом прямо на **дороге**?

**Воспитатель:** **Правильно**, нельзя! Нужно играть мячиком на специальной площадке или во дворе. Таня, ты знакома с **правилами дорожного движения.**

**Таня:** Нет, что это такое, **правила дорожного движения?**

**Воспитатель:** А хочешь, Таня, мы возьмем тебя с собой и научим тебя **правилам дорожного движения?**

**Таня**: Да, очень хочу!

**Воспитатель:** Тогда пойдем с нами!

**Воспитатель:** Ты, Таня, еще маленькая и совсем не знаешь, как нужно вести себя у **дороги**. Давай я расскажу. И тебе Бабушка тоже стоило бы внимательно послушать!

**Дорога** – это проезжая часть, где ездят машины. Подойдя к **дороге,** переходить ее можно только держась за руку взрослого, не бегать и не прыгать.

**Воспитатель**: А если я захочу перейти на другую сторону улицы, в этом случае тебе поможет пешеходный переход.

Пешеходный переход- это место, по которому пешеход может переходить **дорогу**. **Дорожка,** похожая на **полосатую лошадку зебру.**

**Воспитатель**: Давайте мы с вами поиграем в пешеходов и водителей.

**Игра «Пешеходный переход»**

(Звучит контрастная музыка. Девочки с куклами, колясками переходят **дорогу**, мальчики с рулём в руках их пропускают. Музыка меняется, мальчики проезжают) Таня переходит **дорогу вместе с девочками.)**

**Таня**: Спасибо вам, ребята! Теперь я поняла! Если мне нужно перейти через **дорогу**, то я пойду по пешеходному переходу!

**Воспитатель**: Вот теперь, Таня, ты знаешь, что такое пешеходный переход.

пешеходный переход это место где люди могут спокойно перейти проезжую часть!

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, чтобы Тане и Бабушке Яге было понятней поиграем в игру.

**Игра «Наш друг светофор***»*.

Сегодня светофор у нас Ваня. Когда он поднимет красный кружочек, это значит, что вы должны стоять на месте, держать рули в руке. А когда поднимет желтый кружок – нужно приготовиться, руль держать двумя руками, заводить мотор и ждать когда загорится зеленый кружок. Когда вы увидите круг зелёного цвета, то можно ехать.

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята. Теперь я буду на дороге соблюдать правила дорожного движения! Таня, а ты будешь? (ответ ребенка)

**Баба Яга**: Ребята , я хочу с Вами поиграть! А вы со мной?

**«Это я, это все мои друзья»**

Правила игры: если дети поступают согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчат.

1. Кто из вас идет вперед, только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит **светофора?**

3. Знает кто, что **свет зеленый**, означает, путь открыт.

4. Кто вблизи проезжей части **весело гоняет мячик?**

5. Кто машины пропускает, правила дорожного движения все соблюдает?

6. Кто в автобусе тесном уступает **старшим место?**

7. Кто бежит на красный **свет?**

8. Чтоб проветриться в автобусе немножко, и голову и туловище высунул в окошко?

**Баба Яга**: Ну что ж, ребята, вы молодцы! А мне, действительно надо много, много учиться, для того чтобы много, много знать.

**Воспитатель**: Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети молодцы. Они хорошо усвоили все правила дорожного движения и тебя сегодня многому научили.

**Баба Яга**: Все поняла. Спасибо вам, ребята. Мне пора возвращаться.

**Баба Яга на** метле «вылетает».

**Воспитатель**: Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать (вместе с Таней) правила дорожного движения!

Сборник загадок*«Пешеходные» загадки*

*по правилам дорожного движение для детей 4-5 лет*

Что за странная лошадка

Посреди  легла дорог?

Знает каждый пешеход,

Это*…(Пешеходный переход)*

\*\*\*

Знает пешеход,

Жизнь - здоровье сбережет!

Если главную дорогу перейдет

Через*…(Пешеходный переход)*

\*\*\*

Что за странный знак такой,

В треугольнике живет?

Чтоб дорогу перейти,

Влево, вправо посмотри.

Свет зелёный говорит:

- «Проходите, путь открыт!» *(Пешеходный переход)*

\*\*\*

Если ты спешишь в пути,

Чтоб дорогу перейти,

Так иди, где весь народ

Где есть знак*…(Пешеходный переход)*

*\*\*\**

По тротуару дети шли,

И к перекрестку подошли,

Черно – белые полоски

Тут как тут

Угадайте, как их зовут?  *(Пешеходный переход)*

\*\*\*

Посмотрите, посмотрите

Домик катится с людьми.

Если очень захотите

Заходите в дом и вы.

Место вам найдется тут

Отправляйся в долгий путь.  *(Автобус)*

\*\*\*

Что за домик-теремок?

Он людей в себе везет.

Есть колеса, окна, двери, крыша

Едут в нем Андрей и Миша.

Угадай скорей дружок,

Как зовут домик-теремок? *(Автобус)*

\*\*\*

Окна светлые кругом,

Что за чудо-дом.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Едет, едет, мчится

Как же здорово в нем прокатиться. *(Автобус)*

\*\*\*

По дороге я качу,

И педалями кручу.

Что за чудо – техники предмет,

По дороге едет*…(Велосипед)*

*\*\*\**

День рождения у меня

Я подарки принимаю.

Подарили мне коня

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу

Крутят их ногами.  *(Велосипед)*

\*\*\*

Строим, строим новый дом,

И жильцов поселим в нем.

А помог в этом нам

Строительный …*(Подъемный кран)*

\*\*\*

Я лениться, друзья, не люблю,

Все кирпичи наверх подниму.

Я работник очень важный,

Строю дом многоэтажный.

Стройся, стройся новый дом

Поселим туда жильцов. *(Подъемный кран)*

\*\*\*

Длинной шеей поверчу

Груз тяжелый подхвачу.

Кирпичи я поднимаю

Человеку помогаю.

Где прикажут, положу,

Груз, который я несу.  *(Подъемный кран)*

\*\*\*

У него окошка три,

При переходе на них посмотри.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.  *(Светофор)*

*\*\*\**

Красный цвет – замри,

Желтый - подожди,

А зелёный говорит:

- Проходите, путь открыт!  *(Светофор)*

\*\*\*

Он стоит у перехода,

Помогает пешеходам.

Когда стоять, когда идти,

Чтоб дорогу перейти. *(Светофор)*

\*\*\*

Пешеходам помогает

Как дорогу перейти.

Он сигналами моргает,

Помогает им в пути. *(Светофор)*

\*\*\*

Я стою  на перекрестке

Здесь я главный генерал

Говорю, моргая глазом,

Чтоб никто не опоздал.*(Светофор)*

\*\*\*

Кто же здесь стоит?

На пешеходов он глядит

И  моргает одним глазом

Стой, иди он говорит.*(Светофор)*

\*\*\*

Знает Мишка пешеход,

Если красный – он стоит,

Желтый – приготовиться,

А  зелёный – Мишка иди,

Счастливого пути!

Мишка, Мишка, подскажи,

Кто помощник твой в пути? *(Светофор)*

\*\*\*

Горит и день и ночь,

Зеленый, желтый, красный,

Чтоб  тебе помочь

Путь перейти опасный. *(Светофор)*

***ОБУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.***

            Каждый год в нашей стране строятся благоустроенные автомобильные дороги, растёт поток грузов, выпускается большое количество автобусов, грузовых и легковых автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей транспортных средств и пешеходов чёткости и внимания. Дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил дорожного движения всеми водителями и пешеходами – основа безопасности движения на улице.

             Из участников движения самые недисциплинированные, - пешеходы. Несчастные случаи происходят на улице потому, что дети не знают правил движения или нарушают их, не осознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице, добиваться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача всей общественности и в первую очередь дошкольных учреждений и родителей.

               Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

               Родители должны знать о причинах дорожно-транспортных происшествий. Должны знать, что ребёнок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения, - главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице. Родители- активные помощники педагогов в формировании у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, при соблюдении ими правил безопасности.

               Все правила ребёнок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Находясь с ребёнком на улице, полезно объяснять ему всё, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие правила существуют для пешеходов и автомобилей.

***Помните!*** Ребёнок учится законам поведения на улице и уважению к этим законам. Беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только ваших. Но и других детей. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев.

    Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице. Осторожным и осмотрительным.

***Помните!*** Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

***Учите ребёнка***: - не спешить при переходе улицы;

                                       - переходить дорогу только тогда, когда обзору никто не мешает;

                                       Прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки,

                                        Тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю

                                    неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребёнка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребёнку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

         Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребёнком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

 Используйте прогулку с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофор, обратите внимание ребёнка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

- Покажите ребёнку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;

- Предложите ребёнку самому найти дорогу домой, когда берёте его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.

-Чаще обращайтесь к ребёнку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

- Объясните детям своё поведение на улице; причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

***Ребята должны знать:***

1.Где должны ходить пешеходы;

2. Почему нельзя ходить проезжей части;

3. Как надо переходить улицу;

4.Где нужно остановиться, если не успели закончить переход;

5. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус.

6. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус;

7. Как надо идти по загородной дороге;

8. Как переходят загородную дорогу;

9. Почему опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом;

10. Где можно играть на улице;

11. Что означают сигналы светофора;

12. Что такое «перекрёсток».

***Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора: используйте:***

- Настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор».

- Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Стёпа – милиционер» С.Михалкова ;  «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота»

Я.Пишумова;  «Красный, жёлтый, зелёный»  А.Дорохова и др.

- Альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.



























