**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Консультация для родителей**

**«влияние взрослого на речевое развитие ребенка»**

**Подготовила: Гребнникова с.м.**

**ВЛИЯНИЕ ВЗРОСЛОГО НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

Развитие речи - важный момент в развитии вашего ребенка. Ведь речь тесно связана с мышлением. По тому, как говорит ребенок, можно судить и о его познавательных способностях. Речь - средство общения и взаимопонимания.

Не стоит доказывать, что речь взрослых должна быть правильной, в меру эмоциональной и доходчивой: дети удивительно чутко улавливают, как разговаривают взрослые – спокойно или с раздражением,  громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением и, подражая, копируют ее.

Ребенок передает  ваши жесты и мимику, использует  часто употребляемые обороты речи. Языковое богатство, как и недостаток языковой культуры тех людей, с которыми постоянно соприкасается ребенок, становится его достоянием.

Наши мысли выражаются с помощью языка, язык является средством понимания чужих и уточнения своих мыслей. Поэтому, развивая речь детей, мы развиваем и его  мышление, а нарушение  и  задержка в развитии речи приводят к задержке в формировании мышления.

Владеть родным языком – значит уметь связно, последовательно, полно, образно выражать свои мысли.  Для того, чтобы слушающий  понял говорящего, нужны еще умения использовать интонации, логические паузы, ударения, выбирать самые точные слова. Одна из первостепенных задач взрослых подмечать  собственные речевые недостатки, вслушиваться в собственную речь, ставить чаще перед собой вопросы: как звучит моя речь? Какие интонации в общении с ребенком и окружающими взрослыми? Нет ли дефектов звукопроизношения, может ли служить моя речь образцом для моего ребенка?

Ребенок учится у взрослых произносить правильно звуки речи, слова, грамматически правильно строить предложения, логически последовательно излагать свои мысли.

Взрослые должны разговаривать с детьми понятно и доступно, короткими, а не громоздкими фразами, правильно и точно подбирать слова, не употреблять слова-сорняки («это самое», «ну», «вот так», «так сказать»), ругательные выражения.

Взрослый должен помнить:  чем богаче его лексический запас, тем точнее и выразительнее речь. Тогда ребенок не будет испытывать  особых затруднений в установлении речевых контактов с окружающими.

Главное для взрослых – учитывать возрастные особенности дошкольников и употреблять  в речи такие слова, которые  им доступны и понятны. В результате у дошкольников накапливается соответствующий словарь, расширяется круг  представлений, что создает возможность свободно общаться со взрослыми и сверстниками, понимать литературные произведения.

Теперь поговорим о звуковой культуре речи – хорошая дикция, правильное звукопроизношение – это то, чем должен владеть взрослый. Неправильное  произношение ребенок может взять за эталон. Нередко недостатки речи ребенка (картавость, шепелявость, сюсюканье) – следствие не только небрежного речевого воспитания, но и отрицательного речевого влияния взрослых.

Интонационная выразительность речи – немаловажный фактор воздействия на ребенка. Интонации  спокойные и взволнованные, сдержанные и оживленные, лукавые и  простодушные , вопросительные, радостные и грустные помогают маленькому ребенку глубже понять то, о чем ему говорят.

Например: - Ну-ка, Сашенька, подойди ко мне, пожалуйста! – обращается бабушка к ребенку спокойно и доброжелательно, и тот ожидает, что его, наверное,  похвалят.

- Ну-ка, Сашенька, подойди ко мне, пожалуйста! – говорит бабушка таким тоном, что мальчику ясно: сейчас придется держать ответ за проступок.

Эта же фраза может прозвучать интригующе, и ребенок ожидает, что ему  сообщат что-то интересное, даже таинственное.

Очень важны доброжелательность и искренность в интонации речи взрослого, даже если в ней выражается недовольство.

Таким образом, речь взрослых – образец для подражания для детей с речевыми нарушениями. Будете вы грамотно говорить – будут грамотно говорить ваши дети!