**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Краткосрочный проект**

**в старшей разновозрастной группе**

 **«Я люблю Россию»**



**Подготовила: Гребенникова С.М.**

**Вид проекта**: творческо-информационный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**: дети дошкольного возраста;

педагог группы.

**Актуальность темы:** Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому, задачей педагога  является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны – данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**Актуальность** настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

**Цель проекта**: Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ

**Задачи проекта:**

Закрепить знания с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)

Формировать представление о значении Государственного флага РФ

Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее

Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)

Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас

Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны

**Ожидаемые результаты:**

пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;

доброжелательные отношения между детьми;

**Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный этап

- Основной этап

- Заключительный этап

Продукт проекта:  Посещение мемориала Великой Победы, рассматривание Флага, изобразительная деятельность «Флаг», коллективное украшение символа России березки.

**Подготовительный этап:**

- Определение темы, цели, задач и содержание проекта

- Создание необходимых условий для реализации проекта

- Беседа с детьми

- Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности

Основной этап:

- Деятельность детей

- Игровая деятельность:

- Дидактические игры:

«Флаг России», «Герб России»

- Физкультминутка:

«Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»

- Изобразительная деятельность:

Рисование «Флаг»,

Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми

**1 день**

1.Беседа «Наша Родина- Россия».

2.Рассматривание символики РФ

3.Прослушивание гимна РФ.

4.разучивание стихотворений и пословиц; физкультминутки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»

  

**2 День**

1.Просмотр мультфильма : «Мульти-РОССИЯ»

2.Рисование «Российский флаг»

3. Слушание Лебедев-Кумач «Песня о Родине»

4. Интерактивная игра «Моя Россия»

 

**3 День**

1.Д/игра «Белый, синий, красный»

2.Просмотр Презентации «Россия – Родина Моя»

3. Экскурсия к флагу у Мемориала Великой Победы.

  

**4 день**

1. Беседа «Моя малая Родина»

2. Коллективное выполнение стенгазеты «Моя родина - Россия»

3. «Играем в народные игры»

4. Украшение березки

 

  

**5 день:**

1.Проведение обще садового мероприятия «Я люблю Россию»

 

Результат проекта:

у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, дети узнали значение праздника «День России».

Активно проявляют интерес к истории родного края, родной страны;

 Демонстрируют бережное отношение к родному поселку, уважительное отношение к истории страны, ее символам, показывают стремление сделать родное село краше.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.

**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Сценарий праздника**

 **«День России - 12 июня»**

 **в детском саду**



 **Подготовила: Гребенникова С.М.**

**Сценарий праздника День России 12 июня в детском саду.**

Мероприятие проводится в форме музыкально – спортивного праздника на улице. В нём участвуют дети подготовительной группы.

**Цель мероприятия**: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

**Задачи:**

— способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;

— создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы…)

— создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.

Интеграция образовательных областей:

— художественно – эстетическое развитие: исполнение танца «Русский хоровод», чтение стихов ;

— физическое развитие: подвижные игры, музыкально-ритмические движения в

русской игре «Ручеёк»;

— познавательное развитие (расширение знаний о Родине, о родном крае, о народных традициях);

— социально – коммуникативное и речевое развитие ( игра в команде, отгадывание загадок, формулирование развёрнутых ответов на вопросы).

**Оборудование:**

— флаг России, герб России, флажки для каждого ребёнка;

- 3 –и флажка - белый, синий. Красный для игры «Я живу в России»

- канат;

- для сбора матрёшек в хоровод (матрёшки)

\_ берёзку для хоровода

 - цветы и шары (для украшения площадки);

- кубики для постройки кремля;

— музыкальный центр..

**Ход мероприятия.**

**Звучит музыка 001 «Я – гражданин России»** , дети с флажками маршируют (с перестроениями) и выстраиваются на площадке. (Упражнения с флажками)

Вед. Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Ребята, если вы со мной согласны, говорите « ДА »!

- настроение, каково, во?

- все такого мнения?

- все без исключения?

- мы повзрослели?

- всё мы сумели?

- везде мы успели?

- один за всех?

- а все за одного?

- здоровье в порядке?

- а весело ли вам живётся?

- вы любите играть?

- а день рождения отмечать?

**Фон 002 минус ты живи моя Россия – очень тихо**

Дети, сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения страны. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

Мы родились и живем в этой стране.

12 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РОССИИ!

Реб 1. В этот день вокруг красиво:

 Всюду флаги и цветы.

 День России! День России!

 Веселимся я и ты.

 Почему? Да праздник это!

 Отдыхает вся страна!

 В этот день в начале лета – именинница она!

Реб. 2. Что такое Родина?

 Это запах хлеба!

 Солнышко лучистое,

 Голубое небо.

 Реб. 3. Это — травы сочные,

 Это — реки быстрые,

 Это — степи пыльные

 И луга душистые.

 Реб.4 Пусть восходит солнце

 Над Россией нашей.

 Нет ее любимей,

 И милей, и краше!

Вед. Да, мы очень любим нашу Родину! Дети, а как называется главный город России?..

Дети: МОСКВА

Вед. Правильно, Москва – это наша столица.

Ребёнок: Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России, которое любит тебя.

Реб. Что мы Родиной зовём?

 Дом, где мы с тобой живём,

 Наши праздники и песни,

 Тёплый вечер за окном.

Реб. Что мы Родиной зовём?

 Всё, что в сердце бережем,

 И под небом синим – синим

 Флаг России над Кремлём!

 Ведущий:- главной достопримечательностью нашей столицы является Кремль.

**Сегодня мы с вами будем** строить из кубиков Кремль. (для двух команд одинаковое колличество и размеров кубики ? или 2 -е картинки разрезанные пазлами)

 **(Под музыку 003…Москва**

(команды девочек и мальчиков «строят» из кубиков «Кремль».)

Ведущая: И сегодня увидели внуки

То, что дедам не снилось вчера:

Золотые российские руки,

В каждом доме живут мастера!

Ребята, у каждой страны есть свои символы — это флаг, герб и гимн.

У России флаг трёхцветный, вот он, перед вами. Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Цвету флага придается особый смысл.

Ребёнок:

Белый цвет - берёзка

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

**Ведущий: А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите - «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ» Фон 003 а флаг**

**Игра «Я живу в Росси»-** повторить

Ведущий: Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и надевали их по праздникам. Видимо всё же не случайно стали они цветами государственного флага России. И герб сочетает эти же цвета.

Ребёнок: У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

Ведущая: Вы уже знаете, что на гербе находится изображение золотого двуглавого орла на красном щите? Орёл — царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть, силу, великодушие, благородство.

Посмотри, как широко простёр свои крылья орёл на гербе России. Одна его голова обращена на запад, другая — на восток. Это очень символично. Ведь Россия расположена сразу в двух частях света: большая часть её площади находится в Азии, меньшая — в Европе.

Обрати внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона, это означает победу справедливости, добра над злом.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

 Его слушают стоя и очень внимательно!.. Этим мы выражаем уважение своей стране. Сегодня праздник, и сейчас прозвучит Гимн России. Внимание! (ДЕТИ СЛУШАЮТ могут подпевать). 1 куплет Муз. А. Александрова Сл. С. Михалкова

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

004 Звучит Гимн РФ.

Ведущая: Ребята кроме государственных символов в России есть и народные символы.

Чтобы узнать какие это символы нужно отгадать загадку:

1. Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы — …(Матрешки)

**Игра «Кто быстрее** построит хоровод матрёшек вокруг большой матрешки» по очереди подбегая к столу.

Фон005 русские матрёшки

Ведущая: послушайте другую загадку.

Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одёжке, свесив серёжки. (Берёза)

Или

Русская красавица стоит на поляне

 В зелёной кофточке, В белом сарафане. (Берёзка)

Ведущая: Ах, какие молодцы! А у меня есть сюрприз для вас.

На Руси, в старину водили хороводы.

Пусть не те уже сегодня годы,

Но по-прежнему, влюблен народ

 В милый сердцу русский хоровод.

А ну-ка, ребята, становитесь в хоровод вокруг берёзки!

**Исп.006 Хоровод с березой**

Вед. Ах, какие молодцы! Спасибо вам за танец!

Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.

Много сложил о ней пословиц и поговорок.

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить. И много других.

Вед. Во все времена русские люди любили свою Родину. Они защищали её от всяких бед, прославляли её подвигами и славными делами. А что бы быть хорошими защитниками нужно быть сильными. Ребята, наша матушка — Русь всегда славилась сильными и смелыми людьми – богатырями. Любимой забавой богатырей было перетягивание каната. Участвовали в этом состязании только мужчины. Ну-ка, мальчики, давайте разделимся на две команды и посмотрим, кто здесь самый сильный!

 **Команды: «Витязи» и «Богатыри»**

**Проводится состязание «Перетягивание каната». 007 «Богатырская наша сила».**

 Ребята, а сейчас мы поиграем в очень интересную старинную игру! Называется она **«Ручеёк». А ну-ка, выбирайте себе пару**!..

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки.

Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.

Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.

Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всме дети не поучаствуют.

**дети играют в 008 «Ручеёк».**

 Ребята, вам понравились русские игры и забавы?.. Вот так отдыхали на Руси в старину.

Ребенок: Взметнулись ярко к солнцу, к небу

Шары все белый, красный, голубой

Все для тебя, моя Россия

И мы гордимся все тобой!

Вед. С Днём России, ребята!

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем!

**Эстафета «Единство России»:** Участники делятся на 2 команды, встают напротив друг друга в колонне по одному. По сигналу инструктора участник из одной команды бежит до середины линии и высыпает содержимое из ведра, продолжает бежать и передает пустое ведро участнику из второй команды (передает эстафету), встает в конец колонны. Участник второй команды бежит на середину, собирает содержимое в ведро и передает эстафету дальше, встает в конец колонны.

**Эстафета «Знамя вперед!»:** Участники делятся на 2 команды, встают в колонне по одному. Задача участников

такова: «пронести знамя через препятствия»

**Эстафета «Детский сад»**

2 команды, парами носят воздушный шарик между животами до конуса и обратно (водят детей в детсад).

**Ведущий:** : Малая родина - это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы – граждане России, россияне. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне.

Ребенок:

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Ребенок:

Нашей правдой и силой.

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -

Нет России другой.

Ведущий: На этом наш праздник окончен спасибо за внимание.

 

  

 

 

Спасибо за внимание!