**ОСП МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Сценарий праздника по ПДД**

**«День рождения Светофора»**

**для детей старшего дошкольного возраста**



**Подготовила: Гребенникова С.М.**

**Сценарий праздника по ПДД «День рождения Светофора» для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: расширять и закреплять знания **детей** о правилах дорожного движения, полученных во время образовательной деятельности.

Задачи: воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;

-развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление,

выполняя задания и участвуя в предложенных играх;

-воспитывать у **детей чувства дружбы**, взаимовыручки при выполнении заданий по правилам дорожного движения;

-закрепить понятия *«улица, дорога, транспорт, переход»*, представления о назначении **светофора**;

-учить применять полученные знания в повседневной жизни.

Ведущий: Сегодня замечательный **праздник - мы отмечаем день рождения Светофора**. Да, да, у **светофора тоже есть день рождения**.

А что такое **светофор**, вы знаете?

5 августа отмечается международный *«****День Светофора****»* Первый **светофор** был установлен в Лондоне. Управлялся **светофор вручную**. В нашей стране первый **светофор** появился в городе Ленинград 100 лет назад. Сегодня я предлагаю вам

отправится в путешествие с нашим другом **светофором**.

Если **свет зажегся красный**,

Значит, двигаться *(опасно)*.

**Свет зеленый говорит** :

Проходите, путь *(открыт)*

Желтый **свет – предупрежденье**

Стой и жди, имей терпенье

Едут на машине.

**1 станция *«Дорожные знаки»***

На стене висят знаки дорожного движения.

Ведущий загадывает загадки, дети должны узнать, показать и назвать знак.

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Знак *«Уступи дорогу»* :

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

Знак *«Пешеходный переход»* :

Здесь наземный переход,

Ходит целый **день народ**.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак *«Движение пешеходов запрещено»* :

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

Знак *«Пункт первой медицинской помощи»* :

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

**2 станция *«Загадки о транспорте»***

1Что за чудо этот дом,

Окна **светлые кругом**.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. *(Автобус)*

Две дорожки так узки,

Две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам

Домики на круглых ножках. *(Трамвай)*

Я по небу лечу,

Я пропеллером кручу!

Если хочешь, прокачу! *(Вертолет)*

Это птица, птица-небылица.

Внутри нее народ сидит,

Меж собою говорит,

А в это время птица-небылица

По небу летит. *(Самолет)*

Сначала дерево свалили,

Потом нутро ему долбили,

Потом лопатками снабдили

И по реке гулять пустили. *(Лодка)*

Кто по улице спешит,

Зазевался, он в рожок трубит:

Би-би-би, берегись!

Би-би-би, посторонись! *(Автомобиль)*

Ходит город-великан

На работу в океан.

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт. *(Корабль)*

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу - скоро поворот! *(Велосипед)*

Ведущий: Как можно назвать одним словом все то, что мы выложили на столе? *(Мы выложили на столе транспорт)*

А сейчас разложите карточки с изображением транспорта

на три группы.

**Проводится дидактическая игра *«Разложи правильно!»***

Дети выполняют указание воспитателя и дифференцируют транспорт по месту передвижения:

воздушный, наземный и водный.

Дети за выполненное задание получают жёлтый кружок.

3 станция *«Внимание!»*

**Игра на внимание: *«ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»***Ведущий задает вопросы, а

дети отвечают.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит **светофора**?

Знает кто, что **свет зелёный**

Означает - путь открыт,

А что жёлтый **свет всегда нам**

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный **свет-**

Это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил **старушке место**?

**Игра *«Да или нет»*.** *(Дети становятся в круг, ведущий в центре)*. Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»* и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Ведущий: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Ведущий: В **светофоре горит красный свет**. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Ведущий: Ну, а зеленый **свет горит**, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Ведущий: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Ведущий: **Старушка** – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Ведущий: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Вед: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Ведущий: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Ведущий: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Ведущий: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Дети получают зелёный кружок.

**4 станция *«ДПС»***

Игра с жезлом. (Дети стоят в кругу. Под музыку дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и отвечает на вопрос). -Как называют людей, идущих куда- либо пешком *(пешеходы.)*

-По какой части улицы ходят пешеходы? *(по тротуару)*

-Какая часть улицы предназначена для перехода? (зебра

– пешеходный переход)

-Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается ее

перейти? *(переходить разрешается только по подземному переходу.)*

-Запрещающий сигнал **светофора**? –

Какая часть дороги предназначена для машин?

- Где на проезжей части можно переждать поток машин?

-Где нельзя играть?

Ведущий спрашивает у **детей** знают ли они последовательность сигналов **светофора** и предлагает выложить **светофор из кружков**, которые они получили на предыдущих площадках.

Игры на спортивной площадке.

**ИГРА *«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»***

Ведущий показывает детям сигналы **светофора**, а дети выполняют движение. Красный — стоят, Зеленый - двигаются по площадке Желтый - хлопают в ладоши.

**ИГРА – ЭСТАФЕТА *«ЗЕБРА»***

Атрибуты: полосы желтые и белые, по числу участников,

Ход игры: По команде дети по одному бегут к концу эстафеты и кладут свою гимнастическую палку. Возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету.

Каждый участник кладет свою палку с каждым разом все ближе и ближе к команде, выстраивая *«зебру»*. Побеждает команда первой построившая *«зебру»*

**ЭСТАФЕТА *«ОПАСНАЯ ДОРОГА»***

Атрибуты: 6 конусов, 2 машины

Ход игры: построить две команды.

По свистку начинается соревнование. Нужно объезжая конусы, доехать до конца дороги и бегом вернуться назад. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

**ИГРА *«ОСТАНОВКА ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА»***

Первый ребенок в команде – водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где *«пассажир»* отцепляется. Водитель

перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращаются к исходному положению.

Ведущий: А вы знаете, как раньше люди ездили, когда машин не было. *(Дети отвечают, что раньше ездили на лошадях.)*

Ведущий: Ребята вы сегодня были смелыми, ловкими, быстрыми, мы вместе отметили День Рождения Светофора, а сейчас я вам предлагаю нарисовать мелом на асфальте рисунки о правилах дорожного движения и конечно же наш Светофор!

 

 

 

 

  

