**Уважаемые родители!**

**На этой недели**

**образовательный процесс в нашей группе**

**дополнит проектная деятельность по следующей теме:**

**«Человек и его части тела»**



**Рекомендации для родителей:**

***Дети должны усвоить:*** название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад).

***Поиграйте с детьми:***

Предложите ребенку ответить на вопросы:

**-**Что на голове?

- Что на лице?

- Что на руке?

- Что на ноге?

- Что на туловище?

***«Сосчитай до 5»***

Палец, ухо, рука, нос, глаз

***Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:***

предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий:

***Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать…***

Нос нужен для того, чтобы… .

Язык нужен для того, чтобы… .

Уши нужны для того, чтобы… .

***За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат…***

За зубами ухаживают так: … .

За лицом ухаживают так: … .

***Упражнение «Один – много»***

***(глаз – глаза, ухо – уши и т.д)***

Нос - … палец - … рука - … рот - …

***«Назови ласково»***

Рука – ручка, Живот –

Нога – Палец –

Лоб – Нос –

Уши – Щека –

Брови – Язык –

***Что лишнее?***

Ноги, руки, платье, туловище.

Лоб, рот, нос, рука.

Хвост, морда, плечи, лапы.

***Какое слово отличается от других?***

Рот, рот, крот, рот.

Уши, уши, ужи, уши.

Палец, палец, танец, палец.

***Подбери действие***

*Что можно делать:*

глазами – глядеть, читать, …

- руками –

- ногами –

- зубами –

- языком –

- губами -

- головой –

- пальцами -

***Собери предложение***

Едой, перед, руки, мыть, надо.

Утрам, необходимо, по, зарядку, делать.

Обувал, ноги, мальчик, на, ботинки.

***Хитрые вопросы***

*Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:*

- умываться –

- чистить зубы –

- есть –

- пить –

- гулять –

- расчесывать волосы –

***Подбери действие***

*Что можно делать:*

- глазами – глядеть, читать, …

- руками –

- ногами –

- зубами –

- языком –

- губами -

- головой –

- пальцами -

***Употреби слово в нужной форме***

Что? – уши.

У змей нет чего? –

Холодно чему? –

Отморозить что? –

Слышать чем? –

Девочки носят сережки в чем? –

***Когда так говорят?***

Глаза боятся, а руки делают.

Одна голова хорошо, а две – лучше.

Язык до Киева доведет.

Руки работают, а голова кормит.

***Развитие слухового внимания и памяти.***

Прочитайте ребенку стихотворение, предложите указывать на упоминаемую в стихотворении часть тела (своего или куклы).

Есть на пальцах наших ногти,

На руках - запястья, локти,

Темя, шея, плечи, грудь,

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина.

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы - посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой.

***Отгадайте загадки***

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык.)

У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем. (Пальцы.)

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. (Глаза.)

Твои помощники — взгляни —

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И, как хороший мальчик, послушен каждый... (пальчик).

Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим. (Язык.)

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб — всю добычу мою —

Я с радостью белым зверям отдаю. (Губы и зубы.)

***Назови и запомни***

