**Мнемотехника используется:**



- для обогащения словарного запаса;

- при пересказывании художественной литературы;

- при обучении составлению рассказов;

- при отгадывании и загадывании загадок;

- для заучивания стихотворений.

**Мнемотаблицы применяются:**

- для формирования памяти;

- мелкой моторики;

- развивают произвольное внимание, речь и воображение.



**Мнемотехника**

*(в переводе с греческого – искусство запоминания)*

– это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций, позволяет организовывать учебный процесс в виде игры.



**Мнемотаблица**

– это изображения в виде картинок или схематичных изображений. В каждой картинке зашифрована строчка стихотворения.

Для детей 3-5 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы,

В старшем дошкольном возрасте можно давать детям – чёрно-белые мнемотаблицы, цветом выделяются только сложные или важные моменты

**Этапы работы при заучивании:**

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым;

2. Повторное чтение с опорой на мнемотаблицу;

3. Вопросы по содержанию стихотворения;

4. Разбор сложных, непонятных слов;

5. Чтение взрослым отдельных строк, и повторениеее ребенком;

6. Рассказ стихотворения ребенком с опорой на мнемотаблицу.



****

**Пример мнемотаблицы**

****

**Мальчик в лес пошёл густой,**

**Видел там ежа с лисой,**

**У лисы – лесята,**

**К ежа - ежата!**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Звёздочка»**

 **«Использование мнемотехники в работе с детьми при заучивании стихотворений»**

****

Подготовила:

 воспитатель

 Худякова Н.С.