Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звёздочка»

***Конспект занятия***

***по конструированию во второй младшей группе***

**«Дом для Мишки»**

Подготовила

Старший воспитатель

Худякова Н.С.

***Программное содержание.***

Содействовать:

1. овладению умением различать цвета, формы, фактуру, пространственные характеристики объектов, их месторасположение;
2. развитию умения конструировать объекты в соответствии с определен­ными условиями (рост куклы и высота ворот, высота моста задана вы­сотой корабля, а длина моста — шириной реки и т.п.)
3. обогащению представлений малыша об окружающем (в том числе об архи­тектуре, строительстве в городе, сельской местности);
4. овладению умением сохранять порядок в строительном материале: уклады­вать его по определенному плану (каждой детали свое место);
5. развитию желания и умения строить и играть со сверстниками вместе, уме­ния уважать постройку товарища по группе, делиться с ним материалом, участвовать в совместной уборке.

 ***Наглядный материал.***

Картина О.Р.Гофман «Мы строим дом», большой грузовик с кубиками, схема постройки домика из кубиков, игрушка мишка.

***Ход занятия.***

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, кто это у нас там залез под шкаф. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Точно Мишка. Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Мишка.

**Мишка:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Мишка, а ты зачем залез под шкаф?

**Мишка:** Я решил с вами в прятки поиграть.

**Воспитатель:** Наши ребята тоже любят играть, но сейчас мы будем рассматривать картину, хочешь с нами?

**Мишка:** Хочу, я люблю рассматривать картины.

**Воспитатель:** Тогда присаживайся с нами на стульчик.

- Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Мы строим дом». Кого вы видите на ней?

- Детей.

- Что они делают?

- Строят дом.

- Малыши в детском саду построили дом из кубиков. Какой дом у них получился?

- Большой.

- Красивый.

- Высокий.

 - Разноцветный.

- Какая крыша у домика?

- Синяя.

- Правильно. У дома синяя крыша. А сколько окон в домике?

- Два окна.

- Верно. В домике два окна и одна дверь. Вот какой красивый дом! Дом получается таким красивым, потому что

Дети дружно его строят. Работают все вместе. Давайте рассмотрим, как дети строят дом. Посмотрите на мальчика в синем комбинезоне и белой рубашке. Он привез кубики в большом грузовике. Мальчик сидит на полу. Наверное, он сейчас будет выгружать кубики.

Что делает мальчик в полосатых шортах и пестрой рубашке. Где он сидит?

- На полу.

- У него подъемный кран какого цвета?

- Красного.

- Кубик, какого цвета он поднимает?

- Синего.

- Молодцы! Светловолосый мальчик сидит на полу. У него красный подъемный кран. Он поднимает синий кубик. Теперь посмотрите на девочку. Что она делает?

- Она стоит за домиком.

- Что у нее в руках?

- У нее мишка.

- Куда она хочет посадить мишку?

- В домик.

- Мишка будет жить в домике.

- Хорошо! Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантиком стоит за домиком и хочет посадить в домик большого коричневого медвежонка. А что делает мальчик в полосатых брюках?

- Что он везет?

- Грузовик.

- Что лежит в грузовике?

- Кубики.

- Верно. Мальчик в красных брюках везет грузовик. У грузовика черная кабина и желтый кузов.

- Что вы видите на картине слева?

- Там стоит шкаф.

- В шкафу лежат игры.

- А что находиться за детьми?

- Там окно.

- На окне цветок.

- Посмотрите, какая уютная группа у малышей. Светлая, просторная. На стене висит картинка, на окне - нарядные шторы. Хорошо детям в детском саду.

**Физкультминутка:**

***«Вот какой красивый дом!»***

***Раз, два, три, четыре, пять.***

(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево – вправо).

***Будем строить и играть.***

(Ритмично выполняют приседания).

***Дом большой, высокий строим.***

(Встают на носочки, и тянуться руками вверх).

***Окна ставим, крышу кроем.***

(Выполняют прыжки на месте).

***Вот какой красивый дом!***

(Указательным жестом вытягивают руки вперед).

***Будет жить мишутка в нем.***

(Приседают).

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какой грузовик нам приехал! Он большой, красивый. А какого он цвета?

- У грузовика красный кузов, синяя кабина.

- А колеса, какие?

- Черные.

- Конечно, колеса черные. Давайте их сосчитаем.

- Один, два, три, четыре.

- Четыре колеса.

- А что привез нам грузовик?

- Кубики.

 - Какие кубики?

- Большие.

- Верно. Кубики большие. Они яркие, разноцветные. Какого они цвета?

- Красные.

- Желтые.

- Зеленые.

- Синие.

- Давайте построим из кубиков высокий дом.

- Посмотрите на схему. Какие кубики надо взять сначала.

- Красные.

- Правильно. Давайте возьмем и поставим на ковер три красных кубика. Какие кубики мы поставим на красные?

- Синие.

- Сколько их?

- Два.

- Верно. Поставьте два синих кубика на красные.

- Какие кубики вы поставите на синие?

- Зеленые.

- Сколько их?

- Тоже два.

- Молодцы! Поставьте два зеленых кубика на синие.

- Посмотрите на картинку. Башенку какого цвета вы поставите на самый верх?

- Желтую башенку.

- Отлично! Заканчивайте работу.

- Что мы сделали?

- Построили дом.

- Какой дом у нас получился?

- Большой.

- Высокий.

- Красивый.

- Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте спросим у Мишки, понравился ему домик.

**Мишка:** Очень понравился, какой домик у меня уютный, большой. Спасибо вам, ребята, за домик. Теперь я буду жить в нем.

**Воспитатель:** Чтобы дом стоял прочнее, прочтем стихотворение «Строим дом»:

***Строим дом - Ом - Ом,***

***Впятером – Ом – Ом,***

***Вот окошко, крыша вот-***

***От – от - от, от – от - от.***

***Кубик красный, кубик синий***

***Подвозите на машине.***

***Подвозите на машине.***

***Кубик красный, кубик синий.***

***Дом растет – от – от.***

***Видит кот – от – от.***

***Крыша вот, а вот труба-***

***Ба – ба – ба, ба – ба – ба.***

**Воспитатель:** А теперь, ребята. Давайте попрощаемся с Мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть в своем новом домике. Скажите Мишке «до свидания».

- До свидания.

**Используемая литература:**

1. Крылова Н.М. «Детский сад – дом радости». Примерная общеобразовательная программа. Вторая младшая группа.