муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»

Конспект ООД

«Зимняя сказка»

подготовила

старший воспитатель

Худякова Наталья Сергеевна

станица Егорлыкская

**Цель:** Обогащать разносторонний запас художественных впечатлений, представлений детей посредством приобщения их к музыкальной культуре.

**Задачи:**

* Способствовать овладению основами певческой культуры: углублению представлений о высоте, тембре, длительности звуков, умению петь естественным, звонким, напевным, легким, подвижным звуком.
* Развивать индивидуальные предпочтения каждого ребенка к музыкальным произведениям искусства (классическая музыка, детские песни и др.), умение слушать разную музыку, разных композиторов.
* Формировать умение различать звуки подлительности, точно выполнять ритмический рисунок, правильно передавать мелодию, различать движение мелодии вверх и вниз, высокие и низкие, долгие и короткие звуки.
* Способствовать овладению умением выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами.
* Содействовать развитию интереса к звучанию детских музыкальных инструментов и овладению простейшими приемами игры на разных инструментах.
* Развивать желание самостоятельно импровизировать, используя простейшие музыкальные звуки для передачи характера персонажа или действия.
* Содействовать приобретению детьми опыта совместного творчества в художественной, театрализованной и музыкальнойдеятельности.

**Оборудование и материал:**

**1.Музыкальный материал:**

П. Чайковский Декабрь "Святки", музыкальная заставка «Волшебство», звуки природы для слушания,Ф. Шопен Вальс № 7,

Сказка-подражалка Железновых Новый год, детская песенка «Снеговик»,

Попевка «До свидания!» С.Коротаева .

**2.Использование ИКТ:**видео ролики

**3. Дидактический материал:**

магнитная доска, большие и маленькие снежинки, детские музыкальные инструменты, материал для снеговика.

**Ход  НОД**

*Звучит музыка П. Чайковского Декабрь "Святки". Дети входят в зал, встают в круг*

**Музыкальный  руководитель:**

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым …

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Муз.рук**: Я с вами поздоровалась. А вы со мной поздороваетесь?

Дети: здравствуйте!

**Муз.рук**: А давайте поздороваемся вместе с металлофоном

*(дети повторяют слово «Здравствуйте» тихо, громко, медленно- быстро.)*

**Муз.рук**: Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Любите?

**Дети:** да!

**Муз.рук**: Тогда отгадайте, о чём моя загадка!?

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,

А зовут меня …

**Дети:** Зима

**Муз.рук:**А зимой бывают чудеса?

**Дети:** Бывают.

**Муз.рук:**Открою вам один секрет, я верю в сказку, а вы?

Дети: да!

**Муз.рук:**Ребята, хотите побывать в сказке?

Дети: да!

**Муз.рук:**Тогда предлагаю Вам отправиться со мной в настоящую зимнюю сказку! Путь наш лежит через волшебный лес.   Идём?

**Дети:** да!

**Муз.рук:**Возьмитесь за руки  и сделайте правильный круг.Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя *(звучит музыка волшебство)*

**Муз.рук:**Откройте глаза….

Мы в волшебный лес попали, раньше тут мы не бывали.

                     Полон звуков этот лес, очень много здесь чудес.

Как в лесу тихо, он, наверное, и вправду волшебный.

Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «ууууууу»

Дятел стучит по дереву  «тук-тук-тук»  давайте и мы постучим.

Сильно ветер подул, пурга начинается (*показ.рукой глиссандо снизу вверх*).

Тучка вздохнула  «ах-ах»   (*показ.рукой и голосом низкие и высокие звуки)*

Снежинки полетели (*разная интонация гласными звуками*).

Деревья зашумели, зашептали  «ш – ш – ш »

Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина.

**Муз.рук:**Давайте присядем на полянке и посмотрим: зимой лес выглядит сказочно и волшебно. *Дети, по просьбе педагога, присаживаются на  стульчики*. А что самое красивое в зимнем лесу, как вы думаете?

**Дети:** большие деревья, сугробы, снег, ледяные речки…….

**Муз.рук:**А мне кажется, что красивее снежинок ничего нет!

Посмотрите, какие они разные, серебристые, игольчатые, волшебные….

*Обращает внимание детей на снежинки, лежащие на столе*

Из них получится настоящий узор.

**Муз.рук:**хотите из снежинок составить узор?

Дети: Да!

**Муз.рук:** Чтобы узор получился, надо похлопать в ладоши, и тогда снежинки станут в красивый узор –ритмический.

Давайте договоримся большая снежинка -ТА, маленькая  - ТИ.

*Дети отстукивают ритм хлопками.*

**Муз.рук:**Вы молодцы, посмотрите, какой красивый узор получился!

Можете взять понравившуюся снежинку в руки, они и волшебная музыка композитора Фредерика Шопена помогут увидеть нам зимнюю красоту.

*На экране клип Ф. Шопен Вальс № 7. Дети свободно перемещаются по залу, кружатся под вальс.*

**Муз.рук:**Вы сейчас танцевали?

**Дети:** Да, вальс

**Муз.рук** А какой это танец?

**Дети:**легкий, плавный, нежный, воздушный.

**Муз.рук:**Да, этамузыка унесла нас далеко-далеко.Мы летели над заснеженным лесом, и слышали разговор снежинок с ветром. Слышали?

*Если ответят - да: Конечно слышали, иначе быть не может!*

*Если дети ответят - нет: Как не слышали?*

**Муз.рук**:  Волшебный зимний лес полон чудес! А чудеса случаются под Новый год! Вот смотрите!

*Достаёт корзинку с музыкальными инструментами*.

**Муз.рук**:  Что это? Вы знаете эти инструменты? Возьмите понравившиеся.

*Дети подходят к столу, рассматривают шумовые музыкальные инструменты и берут их в руки.*

**Муз.рук:** вы не забыли что мы в волшебном лесу?

А про чудеса под новый год помните?

**Дети:** да!

**Муз.рук:** тогда давайте присядем и посмотрим на экран, сказка начинается.Но сказка необычная с помощью шумовых инструментов мы с вами сами её расскажем. Согласны?

*на экране Сказочка-подражалкаЖелезновых Новый год*

**Муз.рук:**Какая замечательная сказка у нас получилась! Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети:** да!

**Муз.рук:**Ах, какая снежная и волшебная зима в этом лесу! Так и хочется поиграть!

**Муз.рук**: А во что можно играть зимой?

**Дети**: в снежки, строить крепость, лепить снежную бабу, кататься с горки на санках и лыжах, можно кататься на коньках и т.д.

**Муз.рук:** А давайте слепим снеговика!

*Звучит детская песенка«Снеговик»*

**Муз.рук:** Возьмитесь за руки  и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя *(звучит музыка волшебство)*

**Муз.рук:** Я думаю, что у нас получился замечательный снеговик, и он всем понравится!

**Муз.рук.** Тут и сказке конец…

**Дети:** ….а кто слушал молодец!

**Муз.рук.**  Нам пора возвращаться.  Возьмитесь за руки  и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя *(звучит музыка волшебство)*

**Муз.рук:**Откройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Скажите, понравилось ли вам в сказке?

Понравилось слушать звуки леса?

А кому понравилось составлять ритмический узор из снежинок?

А слушатьразговор снежинок с ветром и кружиться в вальсе?

А самим сочинять сказку, с помощью музыкальных инструментов?

А что вам запомнилось больше всего?

**Муз.рук.:**Пришло время прощаться и сделаем это по- музыкальному (*Дети поют попевку «До свидания!» С.Коротаева* )

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой,

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Всем мы скажем «До свиданья!»

**Муз.рук:**ребята, мне у вас понравилось, вы дружные, активные, внимательные и очень музыкальные, я хочу вам подарить этого снеговика на память о нашей встрече.

*Дети прощаются и уходят из зала.*

Использованная литература:

1. Крылова Н.М. «Детский сад – дом радости. Примерная общеобразовательная программа» Пермь «Книжный мир» 2014г.