муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»

 ОПЫТ РАБОТЫ

Использование инновационных образовательных технологий
в работе по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников

подготовила

старший воспитатель

Худякова Наталья Сергеевна

станица Егорлыкская

На протяжении 2-х лет в МБДОУ работает кружок «Добрый мир» для детей 5-7лет.

**Направление:**духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста
**Цель:** заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией
**Задачи:**- Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
- Изучение истории, культуры Ростовской области и России.
- Стремление возродить традиции семейного воспитания.
- Воспитывать такие добродетели, как милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимым во всех взаимоотношениях как со сверстниками, так и со взрослыми.
- Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и своему народу.
- Пробуждение таких чувств как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность , совесть, стыд, вера.
- Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

В работе с детьми я использую различные формы работы:

* Экскурсии, целевые прогулки.
* Посещение музеев, библиотеки с целью знакомства с духовными ценностями и историей Отечества.
* Знакомство с историей церкви, часовни, внешним и внутренним убранством
* Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
* Беседы о правилах поведения в православном храме
* Рассказы об ( Иисусе Христе, богородице, Святых).
* Чтение (художественной литературы и литературы по духовно - нравственной тематики)
* Прослушивание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен)
* Творческая художественная деятельность детей.
* Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
* Этические беседы.
* Постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.
* Обобщение опыта семейного воспитания:

-рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях,

-оформление наглядно- иллюстрационного материала «Моя семья», совместные творческие работы детей и родителей.

- выставки фото- материалов, семейных альбомов.

-составление сборников рассказов детей по данной тематике

* Проведение именин в детском саду.
* Проведение совместных праздников.

Но наиболее эффективными и инновационными считаю:

**1. Метод  проектов**

Использование данного метода в системе духовно - нравственного воспитания, наиболее приемлем, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

* дети занимаются разнообразной деятельностью в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.;
* родители (при желании) активно участвуют в значимом для них процессе духовно - нравственного воспитания детей;
* я имею возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
* задачи всех пяти образовательных областей решаются в интеграции.

Так за время работы кружка были разработаны и реализованы :

* Проект «Мой Пушкин»
* Проект «Масленица»
* Проект «Мамин день»
* Проект «Сорок сороков»
* Проект «Светлая пасха»
* Проект «День Победы» и др.

**2. Тематические акции**

     Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями.

 Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

 Основными целями проведения акций является: формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

 Проведение таких тематических акций стало традицией детского сада.Так были организованы и проведены: акция «Домик для весенних жильцов», «Дворик моей мечты».

**3. Информационно - компьютерные технологии**

 Информационно-компьютерные технологии не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют и восполняют.

 Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий наряду с другими средствами способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию.

 Поэтому в образовательном процессе я  активно использую презентации со специально подготовленным видеоматериалом и игровыми заданиями.

 Тематика компьютерных  презентаций используемых мною разнообразна, например: «Праздник стретения господня», «Басня стрекоза и муравей», «Флаг России»,

«Первый космонавт», «Нахимов», «Традиции празднования Рождества», «Благовещение Пресвятой Богородицы» и др.

**4. Детская благотворительность**

Привлекать детей к [благотворительности](http://flymama.info/events/blagotvoritelnost-dobromu-delu-byt/) – очень правильный и разумный шаг со стороны взрослых.Ведь детская благотворительность — это когда дети в определённой мере приобщаются к ответственности общества за помощь тем, кто попал в трудную ситуацию. Тема эта очень интересная и очень перспективная, но, абсолютно новая для нас. Мы начали с наиболее распространённой формой благотворительности — это когда дети продают свои поделки.

К благотворительным мероприятиям, таким как «Весенняя ярмарка» и «Пасхальный базар» мы готовились заранее. Цель - донести до каждого ребенка нужность и важность добрых дел.

В каждой семье и в детском саду что-то мастерили, изготавливали разнообразные поделки(например: картины своими руками, «птичек из прищепок», силуэтные фигурки ангелов, обереги«ручной росписи» и др.)

Затем организовывали ярмарку и базар. Цены на изделия не было, каждый давал, сколько может: и за копейку, и за рубль можно было купить любую поделку. А собранные средства пошли на покупку необходимого материала для детского творчества (нитки, бисер, леску, кружева и др.).

Надеемся, что тем, кто купил наши поделки, они принесли радость и дали возможность лишний раз улыбнуться.

**Результаты работы кружка по духовно – нравственному воспитанию старших дошкольников**

Наши дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

* Творческий конкурс «Покорение космоса»
* Районный конкурс «Герб моей семьи»
* Конкурс творческих художественных работ «Мама – мой ангел!»

**Планы на будущее:**

Решение задач нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ представляется возможным средствами музейной педагогики.

 С этой целью уже сейчас в группе оформляются различные тематические «полки красоты»(Тематическая «полка красоты» к празднику Победы, Тематическая «полка красоты» - «Загадочный мир космоса» ), в дальнейшем я планирую создать мини музей.

 Работая над его созданием дети, родители и педагоги смогут приобрести опыт личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

 Мини- музей будет включать:

* Художественные средства – это фотографии, открытки, фотоальбомы,  репродукции картин,  печатные издания,  художественная литература, видеоматериалы о Ростовской области, нашей стране,   природе родного края и знаменитых людях.
* Социально – семейную среду – это обычаи, традиции, коллекции домашнего музея, субкультуру события в жизни ребенка).
* Среду музеев станицы и области.