**Конспект экскурсии-сказки**

**«Великая река Дон»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**подготовила:**

**ст. воспитатель**

 **Худякова Н.С.**

**Цель:** формирование у детей целостного представления о Донском крае, развитие познавательного интереса к его истории

**Задачи:**
1.Познакомить с главной рекой казаков - Доном, передать его красоту, величие, познакомить с водными обитателями, рассказать о течении реки (медленное, быстрое, донести, что река – это богатство донского края.
2. Расширять знания детей о значении реки в жизни людей, растений, животных.
3. Воспитывать чувство гордости за свой край, любви к своей малой Родине.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное, развитие речи, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

* Рассказ о реках: какие бывают, что такое устье, русло, притоки, берега. Ка изображаются на карте, глобусе и т.д.
* Знакомство детей с городом.
* Создание мини выставки открыток с видами города и реки в группе.

**Материал:** Карта-путеводитель «Ростовская область»

**Содержание:**

**Воспитатель:***(на столе разложены иллюстрации и фотографии реки Дон, рассматривая их, воспитатель привлекает внимание детей)*

Я родом из Донского края.
На свете нет прекрасней рая.
Простор степей, простор песков
И хлебных желтых колосков.
или

В родной степи шумят поля и реки,

Цветут сады, колышется трава.

Очаровала ты меня навеки,

Моя Донщина – Родина моя!

- Ребята, посмотрите, как красива наша река! Просто сказочная!

Особенно осенью… С деревьев опадают листья… Эти листья ложатся на нашу реку Дон и становятся кораблями…. Не верите? Хотите посмотреть? Тогда я вас приглашаю на это посмотреть! И послушать необычную сказку о «Доне-батюшке».

Сегодня сказка оживёт,
Нас волшебством порадует,
Улыбки, радость принесёт,
Согреет сердце каждого!

**Воспитатель:** *(придя на набережную)*

- Ребята, мы пришли «в гости» к Дону-батюшке, давайте несколько минут им полюбуемся и поздороваемся, словами Александра Пушкина:
Блеща средь полей широких,
Вон он льется!.. Здравствуй, Дон!
От сынов твоих далеких
Я привез тебе поклон.

или словами казачьей песни:

Как ты, батюшка, славный, тихий Дон.
Ты кормилец наш, Дон Иванович,
Про тебя лежит слава добрая.
Слава добрая, речь хорошая…
Ты широкий и глубокий
Величавый Тихий Дон.
Край казачий, край раздольный,
Низкий наш тебе поклон.

**Воспитатель:** А знаете,почему Дон Ивановичем зовут?
*(рассказывает легенду «Почему Дон Ивановичем зовут»? )*Рассказывают, было у старика Ивана два сына: одного звали Шат, другого Дон. Шат был старше, сильнее, а Дон – меньшой сын – послабее. Жили одной семьей поначалу, дружно жили, да только пришло время расстаться: подросли, сыновья, пора им судьбу свою пытать. Вывел отец их за окошко, велел слушать его во всем и дорогу каждую указал. Только Шат не послушался отца, начал тропки полегче искать, с пути сбился да и заблудился в болотах. А Дон Иванович шел туда, куда отец наказывал, и всю Россию прошел, стал знатен и славен.
Сказка сказкой, а выдумки в ней нет!

Откуда Дон берет начало…

Где скрыта вечная струя,

Что вниз, по руслу величаво

Уходит в дальние края!

Под невысокою березкой

Начало Дон свое берет:

Из - под травы земли московской

С Ивана - озера течет.

Вытекали из Иван- озера, что под Тулой – городом, два ручья. Один перешагнуть можно, это - Дон. Другой широкий, бурный – Шат.

Дон все на юг путь держит, а Шат бросался из одной стороны в другую, пока совсем не затерялся и притоком реки Уфы не стал.
Про реку Шат никто не знает, а Дон – река знаменитая, большая, она морские корабли на своих волнах качает, и города на ее берегах встают.
Недаром и зовут люди реку свою родную ласково: Дон Ивановичем.
**Воспитатель:** Только, ребятаэто не сказка, а присказка, сказка будет впереди.

Картину пишут красками,
У красок яркий цвет.
Жизнь украшают сказками,
У сказок дивный свет!

Чтобы сказку пригласить,
Надо громко повторить:
Сказка, сказка, расскажись!

Сказка, сказка, покажись!

**Дети:** Сказка, сказка, расскажись!

 Сказка, сказка, покажись!

**Воспитатель:**

Как в Ростовской области, во славном городе Ростове –на –Дону, течет величавая река Дон, могучий Дон-батюшка.

И есть у него другие имена: Тихий Дон и Кормилец наш, батюшка Дон Иванович. Неспроста люд честной, и удальцы-молодцы и девицы-молодицы дали такие ласковые прозвища реке. Все дело в том, что давным-давно, в стародавние времена, когда люди только начинали осваивать новые земли и строить свои поселения, они старались жить возле крупных рек и озер. Во-первых, чтобы всегда под рукой была вода. Ведь вода нужна и просто попить, и обед сварить, и вещи постирать, и огород полить. В ремеслах различных тоже нужна вода: и в гончарном деле, и в кузнечном. Да хоть краски сделать, чтобы картину написать, и здесь вода требуется!**Воспитатель:** – А вы знаете, откуда вода попадает к нам в кран? Из реки Дон большими насосами качают воду в трубы, а потом она после очистки, по трубам приходит к нам в дом.

Почему Дон Доном называют, спросите? Так всё просто!

Древние греки называли Дон своим названием, и звучало оно "Танаис". Похоже, так ведь?

А вообще во многих языках народов, которые исторически проживали в местах, где протекает Дон, есть похожие слова "тан", "дан", "дон". И все они означают одно и то же - река, вода, роса, сочащаяся жидкость. Раньше люди так все и называли. Увидят реку - назовут "вода". Ведь, это же вода, правда?

По подсчетам ученых мудрых река Дон имеет довольно древний возраст, ей более 23 миллионов лет, по ней спускался князь Святослав с дружиной в походе против хазар, здесь в 15 веке зародилось донское храброе русское казачество, защита русских земель от набегов кочевников.

Казак – опора всей России.
Он воевал всегда красиво.
Гордится им святая Русь,
Гордятся все, и я горжусь.

Так как река эта почти весь свой путь проделывает по ровной степи, то воды ее текут очень спокойно и тихо. Поэтому реку Дон еще называют Тихим Доном. А место, где река впадает в море, называется устьем реки. Как правило, устье реки очень широкое. Потому что река чувствует, что море где-то рядом, и начинает растекаться все шире и шире. Как бы хочет быстрее найти его.

Так вот, поселились в те стародавние времена, на берегу Тихого Дона в казачьемхуторе, добрые, трудолюбивые, дружные казаки. Занимались они сельским хозяйством, пололи землю, сеяли рожь, пшеницу.

 Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Обжилисьонина новом месте, огляделись. А вокруг леса густые, трущобы непроходимые. Река окружена бескрайними лугами, великолепием трав. Посезонно сменяя друг друга, они как- будто танцуют. Весной, среди изумрудной зелени, видны синие островки ириса. По склонам оврагов рассыпаются жёлтыми звёздочками лазорики. Нежно волнуется сизый ковыль, приятно лаская глаз. Как фиолетовые огоньки, разбросаны по степи поникшие головки шалфея. То здесь, то там можно увидеть яркие платьица медуницы. Её тонкий аромат привлекает не только насекомых, но и людей. Как ковёр, покрывает чабрец всю степь, наполняя воздух своим пряным запахом. Приходит время и степь«загорается» яркими красными маками. И среди этого разнотравья есть цветок, который, как опалённый южным солнцем лиловый страж, стоит на посту - это бессмертник. Вот мимо часового проносится, гонимый суховеями, перекати- поле. Ему вослед качают своими головками посланники солнца – одуванчики.А из деревьев здесь встречаются ива, ольха, пушистая [береза](http://dokladiki.ru/doklad/opisanie-berezy-dlya-detey-2-klassa), крушина. Хорошо жилось на Дону казакам… бескрайние просторы, чистый воздух…родной запах…

Подумали они тогда: "Да не может быть такого, чтобы, кроме нас, тут никто не жил. Видели же, как за [горой](http://dokladiki.ru/doklad/doklad-pro-gory-2-klass-okruzhayushchiy-mir) дым вьется, а из-за леса крики были слышны. Вот бы познакомиться с соседями..."

И надумали они тогда к соседям своим на лодке сплавать. Ну не было тогда еще автомобильных и железных дорого, да и самолеты еще не летали. Придумали и построил лодку, а лодка только по воде и умеет плавать. Так стали они к своим соседям в гости ездить.

Понравилось казакам на лодках кататься, стали они с этих лодок еще и рыбу в реке ловить, а её там более 90 видов: сом, судак, щука, карп, карась, окунь, налим, белый амур, стерлядка, лещ, плотва, жерех, белуга, осетр, форель, уж очень она вкусная водилась в тех местах.Решили пойти в лес и ягод с грибами набрать, уж много их в тот год уродилось. Повезли другим соседям, те жили на длинном, почти пустынном берегу и леса там не было, зато было много глины, из которой соседи делали красивую и нужную посуду и другую утварь.

Да и разные животные встретились казакам: [бобры](http://dokladiki.ru/doklad/doklad-pro-bobra-4-klass), суслики, тушканчики, норки, лисы, зайцы, ласки, различные хорьки и летучие мыши.

А вдоль Дона приметили они множество птиц: уток, ворон, куликов, аистов, цаплей, журавлей, хотели посчитать, насчитали более 100 видов и сбились.

И было этой рыбы, дичи, ягод просто огромное количество! Самим все не съесть, что же делать? «А отвезём-ка соседям», - подумали казаки, сложиливсё в лодку и поплыли. А когда приплыл обратно, то привезли мед от соседей, который те находили в своем лесу в пчелиных домиках. Обрадовались казаки, что все так ладно вышло, и стал думать, чего бы еще такого кому-нибудь отвезти, чтобы взамен получить что-то такое, чего у них самих нет. Так и стала развиваться торговля между поселениями и маленькими городами.Вот такой кормилец Дон Иванович наш!

 Смотрели на всё это славные казаки и думали, а будет ли все так и после нас? Как будут жить наши правнуки?

Каждый кто слушал – молодец, но сказке нашей, ещё не конец….

 Вот наши дни. И теперь Река Дон – судоходная река, по ней ходят теплоходы, катера, сухогрузы. А город называют портомпяти морей! По - прежнему красивы степи и поля донские, богаты птицей и зверьём.

А люди -живут и ведут хозяйственную деятельность на берегах реки Дон, любят и знают свой край, город, реку и стараются сделать ихещё красивее.

**Воспитатель:** – Посмотрите, мы с вами находимся на набережной, которая носит имя адмирала Ушакова.Река является главным украшением нашего города, а набережная – всегда место отдыха, с которой открываются великолепные виды.Здесь имеются зеленые газоны, скульптуры,стилизованные под старину фонари, чугунные ограждения, гранитный парапет,памятники и просто уютные места, откуда открывается завораживающий вид на водную гладь и проходящие мимо суда..В будние дни донская набережная привлекает тишиной и покоем. Будто по мановению волшебной палочки здесь разом попадаешь в другой город. А в выходные сюда манит атмосфера праздника.

Особенно хороша подобная прогулка в вечернее время, когда город сначала расцветает багрянцем в лучах заходящего солнца, а затем плавно тает в сумерках, становясь сказочным. Созданию сказки и настроения способствует приглушенная музыка, доносящаяся из многочисленных кафе на набережной.

Приятное впечатление производят памятники на набережной.

В 1976 году здесь появились бронзовые персонажи произведений Михаила Шолохова – Нахаленок из «Донских рассказов» и дед Щукарь из «Поднятой целины». Все туристские маршруты неизменно проходят мимо этих литературных героев. Кстати, дед Щукарь – фигура не вымышленная, а вполне реальная. Его прототип – Тимофей Тимофеевич Воробьев – жил вГремячем Логу и прозвище Щукарь получил еще в детстве. А Нахаленка в рассказах на самом деле зовут Мишкой. В Ростове-на-Дону их два – один красуется на набережной, а второй – у Дворца бракосочетания.

А еще на набережной есть памятник, посвященный реке, который уважительно называется «Дон-батюшка», «Рыбак», «Рак», «Художник», «Григорий и Аксинья», мальчик, купающий коня и другие забавные персонажи. Все они очень оживляют атмосферу, делают город более веселым и привлекательным. С каждой скульптурой и памятником связана какая-нибудь занятная история.

**Воспитатель:** –У нас ещё будет время познакомиться с ними поближе. Я расскажу вам о богатой и славной истории, щедрой природе, самобытной казачьей культуре талантливых и гостеприимных людях нашего края.

 А сейчас нам пора возвращаться.

Вот и сказка завершилась

Про реку-великий Дон,

Покидать нам сказку жалко,
Но ещё не раз придём!

Сказка — чудная копилка,
Что накопишь, то возьмешь,
А без сказки в этой жизни

Непременно пропадешь!

Литература:

* Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной