муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 8 «Звездочка»

Педчас: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» на тему:

«Работа с родителями в вопросах обучения правилам дорожного движения»

Подготовила

Воспитатель:

Комаристова О.М.

ст. Егорлыкская

2022г.

**Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного**

**травматизма:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и

привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и

навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;

- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.**

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды следует подчеркивать ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма с родителями воспитанников нужно продумать их участие в проводимых

мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором

ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

**Примерные вопросы для обсуждения на родительских собраниях, конференциях**.

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.

2. Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют.

3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.

4. Обучение детей правилам поведения на улицах на личном примере.

5. Вежливый водитель, какой он?

6. Сохрани жизнь себе и своему ребёнку.

7. Опасные шалости – проявление невоспитанности ребёнка или родителей?

На собраниях важно напоминать родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Родители должны разъяснять детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, транспортных площадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

**Формы работы с родителями.**

1. Анкетирование, тестирование, опрос.

Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

Цель: выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице,

- выявление знаний родителей о собственном ребёнке: его возрастных и психофизиологических особенностей,

- выявление знаний самих родителей о правилах дорожного движения,

- выявление информированности родителей об опыте своего ребёнка в осознании источников опасности на дороге в условиях проживания их семьи.

2. Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников полиции, ГИБДД, медиков.

3. Совместные праздники, развлечения, проекты под девизом «Улицы города, села, территория безопасности для детей».

4. Педагогический совет с участием родителей Тема: Безопасность и здоровье наших детей.

Цель: использование педагогами продуктивных методов воспитания и обучения, способствующих гармонизации детско-родительских отношений. Привлечение родителей

к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учёта их индивидуальных потребностей.

5. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ПДД).

6. Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди детей и родителей «За рулём профессионал».

7. Конкурс кулинарных изделий детей и родителей «Перекрёсток».

Критерии конкурса:

- соответствие блюда тематике конкурса,

- умение родителей взаимодействовать с детьми,

- умение детей рассказать о своем блюде,

- оригинальность рецепта и исполнения.

8. Проведение методической недели «Добро пожаловать в страну дорожных наук»

9. Практический семинар «Обучение ПДД посредством игр».

10. Презентация материалов для родителей.

11. Фотовыставка «Образцовые пешеходы».

12. Встреча в педагогической гостиной «Мама за рулем».

13. Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в школу».

14. Конкурс – соревнование на знание ПДД среди родителей (водителей) воспитанников «За рулём профессионал».

15. Консультации:

-«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»

-«Вы, ребенок и автомобиль»

-«Правила дорожного движения – знать каждому положено» педагогическое просвещение родителей посредством проведения

-Издательство листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено»

-Показ открытых мероприятий

-Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)

16. Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!»

17. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”

18. Выпуск буклетов «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»

19. Выпуск устных журналов «Чудеса дорожные»:

-страничка водителю

-страничка мамочке и папочке

-страничка Сашеньки и Дашеньки

-страничка "Ваше мнение"

20. Проведение акций, проектов по теме:

-День вежливых пассажиров, пешеходов и водителей.

-Внимание, юный пешеход!

-Самый культурный пешеход / пассажир/ водитель.

-Безопасный путь моего ребёнка в детский сад.

-Ребёнок – главный пассажир / пешеход.

-Осторожно, дорога!

-Обеспечь здоровье себе и своим близким

-Дисциплина на улице - залог безопасности

-Осторожно, гололёд!

-Осторожно, снегопад!

21. Почтовый ящик «Справочное бюро».

22. Выступление родителей на мероприятиях с целью обмена положительным

опытом использования возможностей семьи для обучения ребёнка умению

ориентироваться в своём микрорайоне.

23. Изготовление памяток: «Если Вы купили ребёнку велосипед», «Как научить

ребёнка наблюдать за дорогой».

24. КВН – совместное мероприятие с детьми.

25. Просмотр и обсуждение вместе с детьми детских передач на канале НТК в рамках проекта «Спасайкин».

26. Подписка на журнал «Спасайкин».

**Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.**

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см);

2. набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации;

3. книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

 «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

 «Внимание – мы ваши дети!»

 «Ребёнок имеет право жить!»

 «Глупо экономить своё время за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;

2. причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

3. рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

4. перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения;

5. рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.