Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 8 «Звездочка»

**Развлечение в старшей группе**

**«Путешествие в страну сказок»**



Подготовила

 воспитатель

Комаристова О.М.

ст. Егорлыкская

2023 год

Развлечение в старшей группе "Путешествие в страну сказок"

**Цель:** обобщить знания детей старшего дошкольного возраста о сказках (русские народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки).

**Задачи.**

1. Закрепить умение различать народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки.

2. Вызвать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.

3. Воспитывать любовь к книге.

**Оборудование:** картинки- иллюстрации по сказкам, выставки книг-сказок, портреты писателей-сказочников, дидактический материал для игр.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну сказок, куда повезет нас наш “Веселый поезд” и побываем в гостях у сказочных героев. А теперь, занимайте места в вагончике. Наш поезд отправляется.*(Дети садятся на стульчики, выстроенных в несколько рядов и запевают песенку.)*

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу
Далеко их укачу.

**Воспитатель:**Мы приехали с вами на станцию “Угадай сказку”. Вы должны отгадать загадки, которые висят на нашей милой яблоньке.

*На картонной яблоне висят яблоки, на которых написаны загадки.*

**Загадки.**

1. Красна - девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*

2. В чаще леса в буреломе,
В новом трехэтажном доме
Без забот и без соседей
Жили-были три … *(Медведя)*

3. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный… *(Ступа)*

4. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла… *(Мышка)*

5. Ждали маму с молоком,
И впустили волка в дом…
Кем же были эти,
Маленькие дети? *(Козлята)*

6. Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В яме от копытца. *(Алёнушка и братец Иванушка)*

Физ. минутка «В тёмном лесу есть избушка»

В тёмном лесу есть избушка, стоит задом наперёд.

В той избушке есть старушка – Бабушка Яга живёт.

Нос крючком, глаза большие, словно угольки горят.

Ух, сердитая какая, дыбом волосы стоят.

**Воспитатель:**Ребята**,**какие русские народные сказки вы еще знаете?

*Ответы детей.*

**-**Молодцы ребята! А сейчас, мы продолжаем наше путешествие.

*Дети поют песенку.*

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу
Далеко их укачу.

**Воспитатель:**Станция “Сказки разных народов”. Почему она так называется? Чтобы это узнать, вам надо с помощью из разрезанных частей составить целые картинки.

*На столах тарелочки с разрезными картинками- иллюстрациями к сказкам: “Айога” (нанайская народная сказка), “Три сестры” (татарская народная сказка), “Кукушка” (ненецкая народная сказка), “Заяц, медведь и лиса” (чукотская народная сказка), “Мальчик- богатырь” (татарская народная сказка). Ответы детей.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу
Далеко их укачу.

**Воспитатель:**Станция “Авторские сказки”. Ребята, скажите, почему она так называется?

*Ответы детей.*

*Воспитатель читает задание и после правильного ответа детей, показывает картинки: золотая рыбка, туфелька, золотая монета, птичье перо, аленький цветочек.*

1. Где жил старик со старухой из сказки А.С.Пушкина? *(У самого синего моря.)*Как называется эта сказка? *(Сказка о золотой рыбке).*

2. У кого из героев сказок Шарля Перро были хрустальные туфельки? *(Золушка).*

3. В этой сказке Л.Н.Толстого главный герой - необычный мальчик с очень длинным носом? *(Буратино).*

4. Этот утенок из сказки Г.Х.Андерсена и не подозревал, кем он станет, когда вырастет

5. “А мне привези, цветочек…”, просила младшая дочь своего отца из сказки С.Аксакова *(Аленький цветочек).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Посмотрите ребята на нашем пути препятствие - наш поезд не может продолжить путь – перед нами “Волшебные камни”.

*На полу фигурки в виде камней - на одном из них написано “Словесная игра”.*

**Игра “Доскажи словечко”**

- Ребята! Почти во всех сказках героев называют двойным именем, я начну, а вы продолжите:

Кощей – Бессмертный

Василиса – Прекрасная

Сестрица – Алёнушка

Мальчик – с пальчик

Иван – Царевич

Братец – Иванушка

Змей – Горыныч

Крошечка – Хаврошечка

**Воспитатель:** Станция «Заморочка из мешочка»

Путаница: У меня есть мешочек, а к нему привязана записка: «Ребята, помогите эти вещи вернуть в сказки. Они нам очень нужны!» Герои сказок

Вызывается по одному ребёнку из команды по очереди. Они достают предметы, отгадывают из какой они сказки.

В мешочке: мыло (Мойдодыр), мука(Колобок), яйцо(Курочка ряба), яблоко(Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях), горошина(Принцесса на горошине), скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка), деревянная ложка (Три медведя), клубок(Иван Царевич и серый волк), витамины(Айболит), банка с вареньем(Малыш и Карлосон).

Путаница: Молодцы! Помогли героям сказок! Отправляемся на нашем паровозике дальше!

**Воспитатель:** Станция Игралочка

Эта моя любимая станция и она вам очень понравится, мы ведь очень любим, играть, а станция так и называется – Игралочка. Слушайте внимательно, что нужно делать. Давайте, ребята, поиграем в игру «Ты мне - я тебе» (с мячом).

Начало говорит Путаница, заканчивают дети.

 Мышка – норушка Царевна – лягушка

Лягушка – квакушка Шапка – невидимка

Зайчик – побегайчик Ковёр - самолёт

Лисичка – сестричка Жар - птица

Сестрица – Алёнушка Василиса – премудрая

Братец – Иванушка Баба - Яга

Серый – волк Мальчик - с – пальчик

Молодцы, и на этой станции навели порядок. Нам надо отправляться дальше, нас ждёт много интересных приключений. Занимайте места в нашем паровозике.

**Воспитатель:** Станция «Почтовая»

Путаница: Пришли телеграммы, а я не знаю от кого они. Помогите мне понять, кто же их прислал.

· Бабушка и дедушка, спасите! От волка убежал, но за мной гонится лиса! (Колобок)

· Приходил волк и съем шестерых козлят. Спасите мох братьев! (Козлёнок)

· Дядя Фёдор! Срочно приезжай! Кот Матроскин с Шариком поругались! (Почтальон Печкин)

· Срочно приезжайте! Меня пора тянуть! (Репка)

· Спасите! Меня дед выловил в синем море! (Золотая рыбка)

· Спасите, нас съел серый волк! (Красная шапочка и бабушка)

· Не приезжайте, как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

**Воспитатель:**Ребята, наше путешествие подходит к концу и нас встречает станция “Музыкальная”.

*Дети поют песню “Сказки гуляют по свету” (муз.   Е. Птичкина,  сл. М. Пляцковского), имитируя движения по тексту.*

1 Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит.
А жадность Кощея погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

2. Мир, озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В речки, как в окна, глядятся.
А Золушку выручит Фея,
Не станет Горыныча Змея...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

3. Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы —
Вмиг Сивка-Бурка приснится.
А месяц засветится ясный,
В глазах Василисы Прекрасной...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по стране сказок. Наш паровоз приехал на конечную станцию. Путешествуя, мы вспомнили сказки, которые уже вы знаете. О каких сказках мы говорили? *(Русские народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки).* Все сказки – поучительные, учат нас добру, взаимовыручке, в них всегда побеждает добро над злом. Я хочу закончить наше путешествие, ребята, словами “ сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”!

