|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые мамы, папы!**  ***Экология***– это наука, и произошла она от от др.-греч. слова οἶκος - дом, жилище, место обитания.  Это всё живое, что нас окружает, чем мы дышим и живём.  С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни.  **Экологическое воспитание** - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша задача, научить охранять и беречь то, что они видят.  Каждый из нас в ответе,  какую Землю оставит он детям!  detskie-43  ***Советы родителям.***   * Рассказывайте детям о загрязнении планеты. * Объясняйте ребенку, что даже один не брошенный на землю фантик делает природу чище! А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорное ведро или собирает коллекцию. * Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляет во дворе, пусть ребенок трогает, рассматривает и т.д. * Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. * Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животным, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети – наше будущее. * Формируйте совместно с учреждением у своего малыша «экологическое» мышление.   bc3bcc3bcyc3bcc3bck |  | **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\Евгения Викторовна\Мои рисунки\МНОГО КАРТИНОК\Мои рисунки\CLIPART\_WMF\ANIMALS\ANIM0602.WMF*Полезная информация для родителей.***  *Есть просто храм, есть храм науки,*  *А есть еще природы храм,*  *С лесами, тянущими руки*  *Навстречу солнцу и ветрам.*  *Всегда в любое время суток,*  *Он нам открыт в жару и стынь.*  *Входя в него, будь сердцем чуток,*  *Не оскверняй его святынь.*  *С.Смирнов*  *Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя. Берегите всех зверей внутри природы, Убивайте лишь зверей внутри себя!  Е.Евтушенко*  *Нет большего преступления, чем насиловать, уродовать, извращать природу. Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни, — это и мать, родившая, вскормившая и воспитавшая нас, и поэтому относится к ней нужно, как с своей матери, — с высшей степенью нравственной любви.*(Ю.Бондарев)    **Уважаемые мамы, папы!**  Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы - взрослые. Не смогли научить видеть красивое!  Лучший пример для ребенка- это его родители. Если мама и папа сами не уважают природу, рвут растения, ломают ветки, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится.  Но если родители каждый день своим примером будут показывать ребенку, с каким уважением они сами относятся к природе, у нашего общества появится надежда на воспитание экологически грамотных граждан!  Если ребенок будет бережно относится ко всему –  ваше воспитание не пройдёт даром.  Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам - взрослым.  **http://fotokollage.ru/_ph/9/2/937440034.jpg** |  | «ЗВЁЗДОЧКА»  **Д**  **Ош**  **К**  **О**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **О**  **Б**  **Р**  **А**  **З**  **О**  **В**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **У**  **Ч**  **Р**  **Е**  **Ж**  **Д**  **Е**  **Н**  **И**  **Е**  **К**  **«**  **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\ANIM1275.WMF**  **Буклет**  **для родителей «Сохраним планету вместе!»**  **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\j0412042.wmf**  **Подготовила:**  **Воспитатель**  **Кучерова В.В.**  ст. Егорлыкская  ***Научите детей наблюдать.***  Наблюдение можно провести по структуре:  1. Обратите внимание ребенка на наблюдаемый объект (например: птица воробей);  2. Рассмотрите птицу детально, если это возможно;  3. Побудите ребенка задать вопрос (Что он делает? Чем занят? Почему так происходит? и т.д.);  4. Сообщите ему интересные факто о птице;  5. Побудите ребенка к поиску интересных фактов о птице (Как ты думаешь?).  Если проводить наблюдения регулярно, то ребенок научится сам замечать интересные моменты из жизни природы, но для этого он должен видеть ваш интерес наблюдаемому объекту.  В сердце каждого ребенка наполнено особым светом к удивительному миру природы, звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет его смотреть, слушать, думать.  Так задача педагогов и родителей научить наблюдать за происходящим, а для этого самим нужно замечать интересный загадочный мир природы.  J:\Экология ср.гр\i.jpg |