|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые мамы, папы!**  **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\Евгения Викторовна\Мои рисунки\МНОГО КАРТИНОК\Мои рисунки\CLIPART\_WMF\ANIMALS\ANIM0602.WMF***Именно дошкольный период-это*  *начальный этап формирования*  *личности человека, его ценностной*  *ориентации в окружающем мире. В*  *этот период закладывается*  *позитивное отношение к природе, к*  *себе и к окружающим людям.*  Так давайте мы с вами сами будем  беречь и любить природу, и заразим  своей любовью детей. Как здорово,  взявшись за руки пробежать по траве,  как здорово встретить рассвет,  увидеть радугу, попробовать лесную  землянику, вместе послушать трель  соловья….  Куда бы мы ни пришли, везде мусор:  и в парках, и в лесу, и около  подъездов, и на автобусных  остановках.    **Уважаемые мамы, папы!**  **Вот десять способов привить**  **маленькому ребенку любовь к**  **природе**:  **1**. Смотрите с малышом в окно и  рассказывайте ему: о цветочках,  деревьях, собачках, кошечках, птичках,  бабочках, лужах, дожде, грозе, солнце,  радуге - обо всем, что вы видите из окна.  Как прекрасен этот мир!  **2**. Напоминайте и говорите ребенку**,**  какое сейчас время года, какая сегодня  погода. Демонстрируйте малышу  времена года в картинах.  Описывайте природу на картинах  художников.  **3.** На прогулке обращайте внимание ребенка на деревья. Изучайте деревья - высокие и низкие, раскидистые и стройные, с широкими стволами и узкими, похожие на великанов и  карликов.. Сравнивайте деревья между  собой. Изображайте жестами кроны деревьев, падающие листья. Называйте ребенку дерево**,**  рассматривайте его листики, кору, веточки.  4. Во время прогулки чаще смотрите на  небо. Наблюдайте за тучами, облаками,  солнцем и луной. Понаблюдайте за ночным небом, расскажите про созвездия. Это очень завораживает! Очень хорошо если есть  возможность завести котенка, щенка,  хомяка, рыбок! Уже с трех лет можно  давать несложные поручения по уходу.  Читайте добрые сказки про  животных, вызывайте чувство  ответственности к тому, кого приручили. |  | detskie-43  ***Полезная***  ***информация***  ***для родителей.***  Между тем, с плакатов,  экранов телевизора неустанно звучит:  "Люди, берегите **природу**". А как ее  беречь? Задача сегодняшнего дня  научить беречь **природу**, а для этого  надо научить любить и  уважать **природу** и все живое с  рождения.  ***Прививая своим детям***  ***любовь к природе, мы***  ***поможем им построить***  ***будущее, в котором люди***  ***живут в гармонии с родной природой.***  **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\j0412042.wmf**  C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\ANIM1275.WMF  Дети с большим удовольствием  C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\ANIM1275.WMFслушают и заучивают стихи. Описание русской природы можно найти в стихотворениях: Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Фета, Сурикова, Плещеева, Бунина, Тютчева, Блока. Красоту родной природы раскрывают рассказы Пришвина, Бианки, Житкова. Все эти произведения способствуют пробуждению у детей любви к родной природе, сознательному отношению к красоте, ко всему живому.  5. Рассматривайте траву: молодую и  нежную весной, яркую и сочную летом,  пожухлую и сырую осенью. Сравнивайте  высокие и низкие травинки, хрупкие и  твердые, узкие и широкие, соберите  колоски.  6. Прекрасное время – весна, наблюдайте.  7. А какое чудо лужи! Дайте ребенку  побегать по лужам**!** Изучите лужи:  большие и маленькие, глубокие и не  очень. Измерять их можно палочками,  прутиками, а если уверены в надежности  резиновых сапог, то и ногами. |  | «ЗВЁЗДОЧКА»  **Д**  **ОШ**  **К**  **О**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **О**  **Б**  **Р**  **А**  **З**  **О**  **В**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **У**  **Ч**  **Р**  **Е**  **Ж**  **Д**  **Е**  **Н**  **И**  **Е**  **К**  **«**  **C:\Users\Галина Анатольевна\Desktop\оформляем сборники для Шаталовой\ANIM1275.WMF**  Буклет для  родителей  **«Десять**  **способов**  **привить**  **ребенку**  **любовь к природе»**    **Подготовила:**  **Воспитатель**  **Кучерова В.В.**  ст. Егорлыкская  8. Не бойтесь гулять в дождик: дождь -  сильный или слабый, затяжной или  кратковременный. а может он теплый  грибной. Понаблюдайте за дождем,  прильнув к окошку носиками. А на что  похожи капельки дождя на стекле и  можно ли ими рисовать? Рисуйте на  запотевших окнах всякие смешные  рожицы. Научите малыша дуть на стекло.  Как это здорово!  9. Изучайте почву, копайте ямки и  сравнивайте свойства песка и глины,  проводите небольшие опыты с почвой в  домашних условиях, изучая ее состав.  Найдите красивые камушки.  10. Учите ребенка любить и заботиться  о животных: делайте кормушки и стройте  скворечники, кормите на прогулке |