муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка»

 Подготовила: воспитатель Науменко Н.В

2021

,
**Цель:** Доставить детям радость, создать праздничное настроение. Содействовать развитию двигательных навыков, самостоятельности, уверенности в себе;
 развитию умения ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной физкультурной деятельности;

**Воспитатель:**
Доброе утро, ребята! А где это мы с вами находимся? На улице? Как догадались, что в группе? А какое время года на улице? А осень только у нас в садике или в лесу тоже осень?Как вы думаете? Я тут хочу отправиться в лес и посмотреть, наступила ли там осень и что делают в это время животные в лесу. Хотите отправиться со мной? Ребята, кто живёт в лесу?

А на чём можно мы можем отправиться в лес?
Я предлагаю поехать на поезде. По вагонам!

*Музыкальная игра «Поезд Антошка».*

*Музыка заканчивается дети подходят к полосе препятствий.(скамейка, «речка», туннель)*

**Воспитатель:** Стоп! Поезд дальше не идёт. На пути мост. Как мы можем по нему перебраться? (Можем аккуратно перейти, можем на четвереньках или животе). Готовы! Тогда вперёд! ( *дети передвигаются по скамейке любым выбранным способом, останавливаются на другом конце, ждут товарищей*)

**Воспитатель:** Ребята, впереди река! Что делать?! (перепрыгнуть) Точно! Можем перепрыгнуть! Вперёд! (*дети перепрыгивают через «реку», останавливаются у туннеля*).

**Воспитатель:** И снова испытание…впереди чья-то нора…Не боитесь? Тогда вперёд! (*Дети проползают сквозь туннель. Видят впереди игрушку зайчика* )
**Воспитатель:** Ой, кто это сидит и дрожит? (Зайка)

Зайка, ты чего дрожишь?

**Заяц:** Осень пришла, холодно стало в лесу, я ещё не успел сменить свою летнюю шубку на зимнюю, вот и мёрзну.

**Воспитатель:** А давай мы с тобой поиграем и ты согреешься. Поиграем, ребята?

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

*Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка серенький сидит                     *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит.                                *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,                        *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,                        *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Зайка, ты согрелся? Давайте помашем зайчику до свидания и отправимся дальше. Дальше можно идти только на носочках…, а теперь на пяточках. Ой, а кто это там рыженький мелькнул? Кажется это белочки… Сколько белочек увидели? (2) (*возле белок стоят корзиночки)*

 **Воспитатель:** Белочки, здравствуйте. А у вас осень наступила? (обращается к белочкам)

**Белочки:**

Листики падают, осень пришла

**Воспитатель:**

Рыженькие белочки, как у вас дела?

Мы набрали шишек для своих детишек

Листьев полное дупло
Чтобы было нам тепло.

И орехи есть у нас

И грибов большой запас

На ковре рассыпаны орешки и шишки. Воспитатель предлагает детям собрать для белочек шишки (*для большой белки*) и орешки (*для маленькой*)

*Под музыку дети собирают*

**Воспитатель:** Белочки, а вы умеете с орешками играть? Хотите мы вас научим?

*Пальчиковая игра.*
Мой орешек покатился
Прямо по дорожке,
Покрутился, покружился
На моей ладошке.
В кулачок орешек — прыг!
Притаился озорник!
Где орешек покажись,
Кулачок наш разожмись!
**Воспитатель:** Белочки, нравится вам такая игра? Если заскучаете зимой- поиграйте с орешками. А нам пора. До свидания!

*Музыкальная игра «Мы идём»*

*Пока дети играют в музыкальную игру, младший воспитатель кладёт на ковре два обруча на расстоянии друг от друга, в них мячи для сухого бассейна, рядом сидит Мишка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто нас ждёт. Да это же наш друг Мишка.

**Мишка:** Здравствуйте, ребята. Как я рад, что вы пришли в наш осенний лес. Мне очень нужна ваша помощь. Я тут разных ягод набрал (*обручи с шариками*), надо их в контейнеры сложить. Поможете?

(*Дети садятся вокруг обручей, перекладывают мячи из обруча в контейнеры, зажимая их стопами*)

**Мишка:** Как вы быстро и здорово справились. Я ещё хотел с вами поиграть.

**Воспитатель** Ребята, поиграем с мишкой?

*Музыкальная игра с Мишкой («Ладушки» диск 2, трек 8)*-А теперь помашем мишке, пусть пойдет к речке, полакомится рыбкой, запасёт себе подкожного жира. Совсем скоро зима наступит, будет спать в берлоге всю зиму наш Мишка.

Ну, что ж, ребята, настало время возвращаться в детский сад. Чтобы никто не потерялся давайте соберёмся в цепочку. *Игра «Ты цепочка наша змейкою крутись». Затем сразу игра «Делай круг, шире круг». Дети стоят в кругу.*

**Старший воспитатель:**

-Ребята, где вы сегодня побывали?
-А кого встретили?
-Что делали в лесу?
-А с кем вам понравилось играть больше?

А мы тут вам тоже сюрприз приготовили. Хотим вам вот что подарить...(в одноразовых стаканах лежат небольшие помпоны ) Знаете что это? (*мяч- щекотун*) Умеете с ним играть? (*Дети берут стаканчики, дуют в них, помпон подпрыгивает и щекочет).*

**Младший воспитатель:** Как вы долго путешествовали … наверное проголодались? А я вам тут угощение приготовила- яблочки.

Воспитатель: Спасибо Наталья Вячеславовна. Ребята, можем угощаться яблоками? *(Нет. Надо вымыть руки)*

Дети идут мыть руки, затем садятся на стулья и едят яблоки











