Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка»

***Педчас:***

# «Организация деятельности по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»

***Сообщение на тему:***

«**Ознакомление детей младшего возраста с родным краем**»

 Подготовила: воспитатель Науменко Н.В.

Ст. Егорлыкская

2022г

 В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Чувство патриотизма начинает зарождаться у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Патриотизм для ребенка - это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны.

 В.А. Сухомлинский утверждал, что детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой родине - родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и станице;

-формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;

- воспитание уважения к людям разных  профессий и результатам их труда;

 - развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

-воспитание эстетически нравственных   людей; поведения и моральных качеств ребёнка; расширение представлений о родной стране, её столице, городах;

 -знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

-ознакомление с историческим прошлым России;

- развитие элементарных знаний о правах человека.

 Становление патриотических чувств происходит постепенно, в процессе накопления представлений об окружающем мире, малой родине, где человек родился и живет, формирование осознанного, ответственного отношения к своей стране, планете.  Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по патриотическому воспитанию целесообразно разделить на этапы:  семья, детский сад, родная улица, район, родная станица, страна, ее столица, символика, права и обязанности.

 Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта, жизни в своем городе (селе, станице), усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно - экологическим своеобразием родного края.

 Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребенка с опорой на общественные ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос и, безусловно, к Родине. Накапливаемый при этом опыт касается как познания, так и отношения к действительности. В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально - практическим путем, то есть через игру,  предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

 При этом необходимо помнить следующее:

-сопровождайте свой рассказ наглядным материалом: фотографиями, рисунками, репродукциями, слайдами, схемами и др.;

 - обращайтесь к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому. Можно спросить: «Как вы  думаете, почему именно на этом месте люди решили построить станицу? Откуда такое название? Что оно может обозначать? Как можно догадаться, что Красное значит красивое?

- не называйте дат: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими , как вы»; или:  «Это было очень- очень - очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек еще не было на свете»;

 -используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов  объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями. Каждый момент ознакомления дошкольников с родной станицей должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку - труженику, защитнику, достойному гражданину.

 Приобщение детей к жизни станицы, её истории, культуре, природе наиболее эффективно может быть решено, когда во время прогулки по ней устанавливается связь поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

  В младшем возрасте не стоит проводить занятия по ознакомлению со станицей и давать сведения о её истории. С младшими дошкольниками начинаем ознакомление с наблюдения ближайших улиц. Улицы длинны, на них много домов, у каждого дома номер. К концу года дети должны знать улицу, дом, № квартиры (этому должны научить детей родители, работа воспитателей с родителями).

 Во время праздников обращайте внимание детей на празднично - украшенные улицы, проспекты (флаги, цветные огоньки, гирлянды).

Во время прогулок обязательно рассказывайте о красивой родной станице: пусть дети удивятся большим и маленьким домам, постройкам разных конструкций, различных стилей архитектуры.(большие каменные и маленькие деревянные)

  Расскажите детям, что в станице живут люди, которые наводят порядок на улицах, высаживают деревья, красят лавочки, реставрируют дома. Вы тоже - маленькие горожане, поэтому должны делать все, чтобы наш город был чистым и нарядным: бросать фантики в контейнер для мусора, не ломать веточки и не рвать цветы. После прогулки предложите детям нарисовать, слепить свои впечатления (конечно вместе с вами)

 В младшем возрасте особое внимание при прогулках уделите разговорам о привлекательности нашей станицы, обратите внимание на красоту зданий, парка, церквей.