Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»

**Эссе**

**«Я - педагог»**

Воспитателя Науменко Н.В

ст.Егорлыкская

2018

**Эссе**

Для чего я живу? Что мне  дорого, что важно, без чего я не могу обойтись? Каждому когда-то приходится отвечать на эти вопросы.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.     Наверное, это и есть  моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих воспитанников.

Выбранная мною профессия — это сбывшаяся мечта. Мне нравится наша дошкольная атмосфера. Здесь все мои интересы, с ней связано большинство моих мыслей, здесь я провожу большую часть своего дня, своей жизни. Возможно, это то, что называют Судьбой, от которой не уйдешь.

# Мне не скучно в детском саду. Я в нём более 25 лет – и все они разные. Я разная, дети разные, жизнь разная… И каждый раз мы начинаем наш путь сначала. Но цели и задачи, над которыми мне предстоит работать, неизменны: наполнить жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно обогатить среду, в которой растет будущий школьник, заложить предпосылки высоких человеческих начал.

Да, для меня «воспитатель» – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа… Это своего рода бальзам для души, как напиток бодрости и вечной молодости!

Я не работаю воспитателем, я - воспитатель. Мне нравится быть воспитателем. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас.

Почему я выбрала эту профессию? Что значит для меня, быть воспитателем?  Не возможность чему-то учить детей, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей и находить в этом радость и удовлетворение. Поэтому мой девиз, с которым стараюсь идти по жизни, звучит так: настоящий педагог тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение!

Думаю о своих воспитанниках, сопереживаю их успехам и неудачам, несу за них  ответственность, люблю…

Мои основные принципы работы с детьми:

«Один в поле не воин». Я признаю педагогику, которая предлагает творческий поиск сотрудничества. Я признаю педагогику, в основе которой – творческий подход к жизни. Творчество - это не только возможность самовыражения и самоутверждения, это необходимое условие понимания других.

«Не стыдитесь доброты своей!» Перед детьми нельзя притворяться, они сразу уловят фальшь. Надо быть умным, справедливым, естественным, но главное - добрым. Ни сентиментальным, ни жалостливым, а добрым. Добро само по себе активное движущее начало, я работаю с детьми, и доброта для меня основополагающее профессиональное качество.

«Все дети – гении». Я знаю, что неуспешных детей не бывает. Знаю, что нет детей со средними способностями. И если у ребёнка нет интереса учиться, виноват не он, а я. Значит, я не знаю, как учить. Значит, мне нужно дотянуться до ребёнка. Значит, это мне надо учиться.

«Ребёнка нужно уметь любить!» Любовь к детям - любовь, утверждающая: «я в тебя верю…; - я знаю, ты можешь с этим справиться; - я рядом с тобой; - ты очень важен для меня».   Уметь любить ребенка – значит много думать, много переживать, искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек.

Я считаю, успех ребенка – определяющее условие интереса к занятиям, ко всякой работе. Успех учит хотеть, стремиться к чему-либо, а это главное, что должен дать детский сад - желание, стремление. На своих занятиях я стараюсь организовать успех каждого ребёнка, найти возможность похвалить за что-то даже самого слабого. Особенно воодушевляет детей возможность догадаться о чем-нибудь, совершить открытие.

«Завтра никогда не бывает сегодня». Разве можно проснуться поутру и сказать: «Ну вот, сейчас, наконец, завтра»? Поэтому, я спешу сегодня, раскрывать детям истоки обычаев и традиций нашего народа.

В результате они тянут из клубка истории красную нить жизненных ценностей. Мотает её каждый ребёнок на свой клубочек, получая уроки нравственности, трудолюбия, уважения, духовности и красоты.

«Не ошибается только тот, кто ничего не делает». Я воспринимаю свои ошибки как опыт. Основой  всей моей педагогической деятельности стала необходимость  в постоянном  самосовершенствовании. Только хорошо образованный   педагог может повести ребёнка в мир прекрасного, только увлеченный воспитатель может заинтересовать детей. Увлечь детей, тем, что интересно тебе, чем увлекаешься сам, это большой труд.

Реформы в сфере образования и модернизация современного общества заставляют всех педагогов, и меня, в том числе совершенствовать свои знания, пересматривать взгляды и искать новые формы, приемы, технологии при организации образовательного процесса с детьми и взаимодействии с педагогами и родителями.

Я постоянно учусь, совершенствуя свои знания и возможности. Бывает трудно. Но, несмотря ни на что, я счастливый человек. Меня всегда окружают интересные люди. Прежде всего, это дети. Именно мне дана уникальная возможность общаться с ними, погружаться в мир их тайн и интересов. Именно у меня есть возможность развивать их способности и вселять в каждого из них уверенность в собственных силах.

Можно отработать совершенную технологию производства чего угодно и поставить это на поток. А как «создать» личность? Ведь процесс воспитания и обучения гораздо сложнее.

В том, насколько нужны стране личности, содержится одна из самых важных характеристик времени. Последние годы показали, что мы все нуждаемся именно в личностях. Как важно сегодня воспитать человека независимого, думающего самостоятельно, умеющего повести за собой. Творить, самовыражаться, стремиться к мастерству и совершенству может только внутренне свободный человек, имеющий определённый набор нравственных ценностей, бережно относящийся к событиям нашей истории, знающий свою культуру.

Ведь шагнуть вперед можно только тогда, когда нога отталкивается от чего-то. Движение от «ничего» или «из ничего» невозможно – это моё глубокое убеждение. С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве, и начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родной станице, к родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Я искренне верю в то, что если каждый из нас будет просто профессионально и вдумчиво  выполнять свои обязанности на своём рабочем месте, будет развивать в себе мастерство и стараться воспитывать личность, прежде всего нравственную, всё в нашей стране станет на свои места. И мы действительно, воспитывая патриотов, будем не только вспоминать славное прошлое нашей страны, но и гордиться его настоящим и верить, как это ни банально звучит, в светлое будущее России. Я верю.

Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми?

Мои воспитанники хотят, знают, умеют, могут. И если я не выращу деятелей науки и искусства с мировым именем, а просто мои нынешние шумные малыши притихнут при звуке барабанящего по крыше дождя, увидят «маленькое чудо» в паутине, прочитают книги Пушкина, Есенина, Цветаевой; если слова Родина, долг, честь будут для них наполнены определённым смыслом; если они научатся слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, понимать и чувствовать окружающих их людей, можно считать, что это и есть моё высшее достижение в работе с детьми.

Воспитатель МБДОУ детского сада №8 «Звёздочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Науменко Н.В.